



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH GMINY MSZCZONÓW ZA ROK SZKOLNY 2024/2025

Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego,
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Informacja została przygotowana na podstawie danych przekazywanych do Systemu Informacji Oświatowej, danych OKE i CKE, arkuszy organizacyjnych szkół i przedszkoli, sprawozdań finansowych, sprawozdania budżetowego Gminy Mszczonów za rok 2024, informacji przekazanych przez dyrektorów szkół i przedszkoli oraz na podstawie innych danych dostępnych pracownikom Centrum Usług Wspólnych w Mszczonowie w związku z prowadzeniem wspólnej obsługi jednostek oświatowych.

WSTĘP

Zgodnie z art. 10 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, Gmina Mszczonów, jako organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność. Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

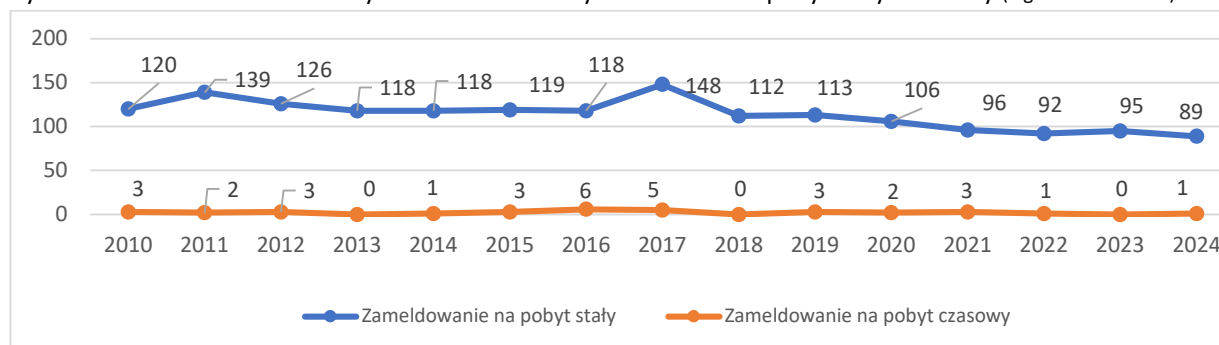
- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2 – 6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
- 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- 6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki;
- 7) przekazanie do szkół dla dzieci i młodzieży oraz placówek, o których mowa w art. 2 pkt 7, z wyjątkiem szkół artystycznych realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne, informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych.

W celu wykonywania zadań organy prowadzące szkoły i placówki, mogą tworzyć jednostki obsługi ekonomiczno-administracyjnej szkół i placówek lub organizować wspólną obsługę administracyjną, finansową i organizacyjną prowadzonych szkół i placówek. W Gminie Mszczonów zadania wspólnej obsługi realizuje Centrum Usług Wspólnych w Mszczonowie powołane Uchwałą Nr XXVII/200/16 Rady Miejskiej w Mszczonowie z dnia 5 października 2016 r. w sprawie utworzenia gminnej jednostki organizacyjnej pod nazwą „Centrum Usług Wspólnych w Mszczonowie” i nadania jej statutu.

DEMOGRAFIA

Polityka oświatowa gminy wynika z sytuacji demograficznej, która kształtuje obowiązującą w gminie sieć szkół i przedszkoli. Sieć prowadzonych przez gminę publicznych przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz szkół podstawowych ustala rada gminy. Zgodnie z ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, sieć przedszkoli i szkół powinna być tak zorganizowana, aby zapewnić wszystkim dzieciom zamieszkałym na terenie gminy możliwość korzystania z wychowania przedszkolnego oraz spełniania obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego i obowiązku szkolnego.

Rys. 1. Liczba dzieci zameldowanych na terenie Gminy Mszczonów na pobyt stały i czasowy (wg roku urodzenia)



Źródło: Opracowanie własne Centrum Usług Wspólnych w Mszczonowie na podstawie danych otrzymanych z Urzędu Miejskiego w Mszczonowie

W ostatnich pięciu latach obserwuje się tendencję spadkową w liczbie dzieci zameldowanych na terenie gminy. Do 30 września bieżącego roku na pobyt stały zameldowanych zostało 63 dzieci z rocznika 2025.

Do gminnych placówek przedszkolnych i szkół podstawowych uczęszczają również dzieci zamieszkałe na terenie gminy, które nie są tu zameldowane. Znaczną część stanowią dzieci mieszkające na terenach innych gmin. Dyrektor szkoły ma obowiązek przyjęcia do szkoły dziecka mieszkającego w obwodzie szkolnym. Dzieci z innych gmin przyjmowane są na wolne miejsca.

Tab. 1. Liczba dzieci wg miejsca zamieszkania – stan na koniec roku szkolnego 2024/2025

Szkoła/przedszkole	Liczba dzieci zamieszkałych na terenie Gminy Mszczonów	Liczba dzieci zamieszkałych na terenie innej gminy
Oddział przedszkolny przy Szkole Podstawowej we Wręczy	5	4
Oddział przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Bobrowcach	22	2
Oddział przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Piekarach	22	4
Oddział przedszkolny przy Szkole Podstawowej im. mjr. Józefa Wiśniewskiego w Lutkowie	15	8
Oddział przedszkolny przy Szkole Podstawowej im. Ks. Kan. Mariana Lipskiego w Osuchowie	19	1
Punkt przedszkolny „Muminkowo”	17	7
Punkt przedszkolny „Bajka”	14	10
Punkt przedszkolny „Kubuś Puchatek”	7	6
Miejskie przedszkole Nr 1 w Mszczonowie	226	17
Razem	347	59

Źródło: Opracowanie własne Centrum Usług Wspólnych w Mszczonowie na podstawie danych otrzymanych z jednostek

Tab. 2. Liczba uczniów wg miejsca zamieszkania – stan na koniec roku szkolnego 2024/2025

Szkoła/przedszkole	Liczba uczniów uczęszczających do szkoły zamieszkałych w obwodzie szkolnym	Liczba uczniów uczęszczających do szkoły zamieszkałych na terenie Gminy Mszczonów w obwodach innych szkół	Liczba uczniów uczęszczających do szkoły zamieszkałych na terenie innej gminy
Szkoła Podstawowa im. Jana Adama Maklakiewicza w Mszczonowie	746	52	45
Szkoła Podstawowa we Wręczy	3	3	10
Szkoła Podstawowa w Bobrowcach	25	3	3
Szkoła Podstawowa w Piekarach	105	17	16
Szkoła Podstawowa im. mjr. Józefa Wiśniewskiego w Lutkowie	76	9	33
Szkoła Podstawowa im. Ks. Kan. Mariana Lipskiego w Osuchowie	50	4	5
Razem	1 005	88	112

Źródło: Opracowanie własne Centrum Usług Wspólnych w Mszczonowie na podstawie danych otrzymanych z jednostek

ORGANIZACJA GMINNEJ OŚWIATY

Gmina Mszczonów w roku szkolnym 2024/2025 prowadziła: przedszkole, trzy punkty przedszkolne oraz sześć szkół podstawowych (pięć z oddziałami przedszkolnymi), w tym dwie szkoły z klasami specjalnymi i jedną z klasami integracyjnymi.

Wg bazy danych SIO (stan na koniec roku szkolnego 2024/2025 r.) w minionym roku szkolnym, w miejskim przedszkolu było 243 dzieci w 11 oddziałach przedszkolnych. W oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych było 102 dzieci w 5 oddziałach. W punktach przedszkolnych – 61 dzieci w 3 oddziałach.

W klasach I - VIII kształciło się 1 205 uczniów.

W okresie sprawozdawczym, w gminie funkcjonowały również ośrodki wychowania przedszkolnego prowadzone przez osoby fizyczne: Niepubliczne Przedszkole „Smerfolandia” oraz Publiczne Przedszkole „Bajkowa Kraina”, do których zapisanych było łącznie 162 dzieci.

Tab. 3. Liczba dzieci/uczników w roku szkolnym 2024/2025

Szkoła	Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa VII	Klasa VIII	Razem szkoła podstawowa (SP)	Oddział przedszkolny (OP)	Punkt przedszkolny (PP)	Razem edukacja przedszkolna (OP+PP)	łącznie (SP+OP+PP)	Liczba oddziałów
Miejskie Przedszkole Nr 1 w Mszczonowie	-	-	-	-	-	-	-	-	-		-	243	243	11
Szkoła Podstawowa w Piekarach	21	11	19	15	17	15	18	22	138	26	24	50	188	10
Szkoła Podstawowa w Bobrowcach	15	8	8	-	-	-	-	-	31	24	0	24	55	4
Szkoła Podstawowa im. mjr. Józefa Wiśniewskiego w Lutkowie	15	18	11	12	11	19	15	17	118	23	24	47	165	10
Szkoła Podstawowa im. Ks. Kan. Mariana Lipskiego w Osuchowie	-	-	-	15	12	13	7	12	59	20		20	79	6
Szkoła Podstawowa we Wręczy	9	3	4	-	-	-	-	-	16	9	13	22	38	6
Szkoła Podstawowa im. Jana Adama Maklakiewicza w Mszczonowie	103	108	103	119	89	111	116	94	843	-	-	-	843	38
Razem	163	148	145	161	129	158	156	145	1 205	102	61	163	1 368	85

Źródło: Baza danych SIO – stan na koniec roku szkolnego

ZATRUDNIENIE

Tab. 4. Etaty przeliczeniowe administracji i obsługi w gminnych jednostkach oświatowych w roku szkolnym 2024/2025

Nazwa szkoły/placówki	Administracja	Obsługa
Miejskie Przedszkole Nr 1 w Mszczonowie	2	16,6
Szkoła Podstawowa im. Ks. Kan. Mariana Lipskiego w Osuchowie (z oddziałem przedszkolnym)	1	5
Szkoła Podstawowa im. mjr. Józefa Wiśniewskiego w Lutkowie (z oddziałem przedszkolnym)	1	4
Szkoła Podstawowa im. Jana Adama Maklakiewicza w Mszczonowie	2	24,65
Szkoła Podstawowa w Bobrowcach (z oddziałem przedszkolnym)	0,5	3,5
Szkoła Podstawowa w Piekarach (z oddziałem przedszkolnym)	1	4,5
Szkoła Podstawowa we Wręczy (z oddziałem przedszkolnym)	0,5	4,5
Punkt Przedszkolny "Muminkowo" przy Szkole Podstawowej w Lutkowie		1
Punkt Przedszkolny "Bajka" przy Szkole Podstawowej w Piekarach		1

Źródło: Opracowanie własne Centrum Usług Wspólnych w Mszczonowie

Tab. 5. Etaty przeliczeniowe nauczycieli w roku szkolnym 2024/2025

Nazwa szkoły/placówki	Etat - umowa	Etat - nieobecności pomijane w potrzebach oświatowych	Etat potrzeby oświatowe - ogółem	Etat potrzeby oświatowe - bez stopnia	Etat potrzeby oświatowe - mianowany	Etat potrzeby oświatowe - dyplomowany
Szkoła Podstawowa im. Jana Adama Maklakiewicza w Mszczonowie	74,64		74,64	3,00	11,98	59,66
Szkoła Podstawowa we Wręczy	11,54		11,54	3,00	2,50	6,04
Szkoła Podstawowa w Bobrowcach	7,17		7,17	2,60	1,13	3,44
Szkoła Podstawowa w Piekarach	27,56	0,50	27,06	6,22	12,86	7,98
Szkoła Podstawowa im. mjr. Józefa Wiśniewskiego w Lutkowie	20,77	1,00	19,77	2,00	6,63	11,14
Miejskie Przedszkole Nr 1 w Mszczonowie	23,33	1,26	22,07	3,05	5,18	13,84
Punkt Przedszkolny „Muminkowo”	1,81	0,41	1,40	0,00	1,38	0,02
Punkt Przedszkolny „Kubuś Puchatek”	3,16		3,16	1,14	1,63	0,39
Szkoła Podstawowa im. Ks. Kan. Mariana Lipskiego w Osuchowie	12,23		12,23	1,00	0,50	10,73
Punkt Przedszkolny "Bajka"	1,67		1,67	1,00	0,63	0,04
Razem	183,88	3,17	180,71	23,01	44,42	113,28

Źródło: Baza danych SIO – stan na 15.06.2025 r.

Tab. 6. Liczba nauczycieli wg kwalifikacji w roku szkolnym 2024/2025

Nazwa szkoły / placówki	Stopień naukowy doktora lub doktora habilitowanego, tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym	Tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym	Tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego, nauczycielskiego kolegium języków obcych	Pozostałe kwalifikacje
Szkoła Podstawowa im. Jana Adama Maklakiewicza w Mszczonowie	77	1		
Szkoła Podstawowa we Wręczy	9	2	2	
Szkoła Podstawowa w Bobrowcach	10	1		
Szkoła Podstawowa w Piekarach	28	5		
Szkoła Podstawowa im. mjr. Józefa Wiśniewskiego w Lutkowie	21	2		1
Miejskie Przedszkole Nr 1 w Mszczonowie	28			
Punkt Przedszkolny „Muminkowo”	6			
Punkt Przedszkolny „Kubuś Puchatek”	8	1	1	
Szkoła Podstawowa im. Ks. Kan. Mariana Lipskiego w Osuchowie	13	2		
Punkt Przedszkolny "Bajka"	3	1		

Źródło: Baza danych SIO – stan na 28.06.2025 r.

Tab. 7. Liczba nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego w roku szkolnym 2024/2025

Nazwa szkoły / placówki	Nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego (nauczyciel początkujący)	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany	
Szkoła Podstawowa im. Jana Adama Maklakiewicza w Mszczonowie	3	11	64	
Szkoła Podstawowa we Wręczy	3	3	7	
Szkoła Podstawowa w Bobrowcach	4	2	5	
Szkoła Podstawowa w Piekarach	6	14	13	
Szkoła Podstawowa im. mjr. Józefa Wiśniewskiego w Lutkowie	2	8	13	
Miejskie Przedszkole Nr 1 w Mszczonowie	3	9	16	
Punkt Przedszkolny „Muminkowo”	1	4	1	
Punkt Przedszkolny „Kubuś Puchatek”	2	4	2	
Szkoła Podstawowa im. Ks. Kan. Mariana Lipskiego w Osuchowie	1	1	13	
Punkt Przedszkolny "Bajka"	1	2	1	

Źródło: Baza danych SIO – stan na 28.06.2025 r.

KONKURSY I POWIERZENIA NA STANOWISKA DYREKTORÓW

W roku szkolnym 2024/2025 przeprowadzono i rozstrzygnięto dwa konkursy na stanowiska dyrektorów. Konkursy dotyczyły: Szkoły Podstawowej im. mjr. Józefa Wiśniewskiego w Lutkowie i w Miejskim Przedszkolu Nr 1 w Mszczonowie.

AWANS ZAWODOWY I OCENA PRACY NAUCZYCIELI

Tab. 8. Awans zawodowy nauczycieli, ocena dorobku zawodowego, ocena pracy nauczyciela w roku szkolnym 2024/2025 r.

Nazwa szkoły/placówki	Uzyskanie oceny pracy /oceny dorobku zawodowego	Uzyskanie stopnia awansu zawodowego	
		nauczyciela mianowanego	nauczyciela dyplomowanego
Szkoła Podstawowa im. J. A. Maklakiewicza w Mszczonowie	7	1	3
Szkoła Podstawowa we Wręczy			1
Szkoła Podstawowa w Bobrowcach	2		
Szkoła Podstawowa w Piekarach	2	2	
Szkoła Podstawowa im. mjr. Józefa Wiśniewskiego w Lutkowie	1		
Szkoła Podstawowa im. Ks. Kan. Mariana Lipskiego w Osuchowie	2		
Miejskie Przedszkole Nr 1 w Mszczonowie	5		1
Razem	19	3	5

Źródło: Opracowanie własne Centrum Usług Wspólnych w Mszczonowie

KSZTAŁCENIE UCZNIÓW O SZCZEGÓLNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH I POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA

KSZTAŁCENIE SPECJALNE

Zgodnie z art. 127 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, kształceniem specjalnym obejmuje się dzieci i młodzież niepełnosprawne, niedostosowane społecznie i zagrożone niedostosowaniem społecznym,

wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy. Kształcenie to może być prowadzone w formie nauki odpowiednio w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych, przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i szkołach lub oddziałach integracyjnych, przedszkolach i szkołach lub oddziałach specjalnych, innych formach wychowania przedszkolnego i ośrodkach. Uczniem niepełnosprawnym jest uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej. Zapewnienie dzieciom i uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych specjalnej organizacji nauki jest zadaniem organu prowadzącego.

Tab. 9. Uczniowie z niepełnosprawnościami (wg bazy danych SIO stan na 15 czerwca 2025 r.)

Nazwa szkoły / placówki	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim	z niepełnosprawnościami sprzężonymi	slabowidzący	slabosłyszący	z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu	zagrożeni niedostosowaniem społecznym
Szkoła Podstawowa im. Jana Adama Maklakiewicza w Mszczonowie	1	1	3	3	5	22	3	0	3
Szkoła Podstawowa we Wręczy	0	2	0	0	0	16	0	0	0
Szkoła Podstawowa w Bobrowcach	0	0	0	0	1	1	0	0	0
Szkoła Podstawowa w Piekarach	0	4	0	0	1	7	0	0	1
Szkoła Podstawowa im. mjr. Józefa Wiśniewskiego w Lutkowie	0	2	1	0	7	3	0	2	1
Miejskie Przedszkole Nr 1 w Mszczonowie	0	0	0	1	4	13	1	0	0
Punkt Przedszkolny „Muminkowo”	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Punkt Przedszkolny „Kubuś Puchatek”	0	2	0	0	0	4	0	0	0
Szkoła Podstawowa im. Ks. Kan. Mariana Lipskiego w Osuchowie	0	0	0	1	0	3	1	0	0
Punkt Przedszkolny "Bajka"	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Razem	1	11	4	5	20	69	5	2	5

Źródło: Baza danych SIO - stan na 15.06.2025 r.

W ostatnich latach odnotowuje się stały wzrost liczby dzieci uczęszczających do gminnych szkół i przedszkoli posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Pomoc psychologiczno-pedagogiczną organizuje dyrektor przedszkola i szkoły. Zasady udzielania pomocy psychologicznej uregulowane są w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

W przedszkolu pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów, a także w formie:

- 1) zajęć rozwijających uzdolnienia;
- 2) zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym;
- 3) zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego;
- 4) porad i konsultacji.

W szkole podstawowej pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów, a także w formie:

- 1) klas terapeutycznych;
- 2) zajęć rozwijających uzdolnienia;

- 3) zajęć rozwijających umiejętności uczenia się;
- 4) zajęć dydaktyczno-wyrównawczych;
- 5) zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym;
- 6) zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu - w przypadku uczniów szkół podstawowych oraz uczniów szkół ponadpodstawowych;
- 7) zindywidualizowanej ścieżki kształcenia;
- 8) porad i konsultacji;
- 9) warsztatów.

Pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu i szkole udzielają uczniom nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych oraz specjaliści wykonujący w przedszkolu, szkole i placówce zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w szczególności psychologdy, pedagogdy, pedagogdy specjaliści, logopedzi, doradcy zawodowi i terapeuci pedagogiczni, zwani dalej „specjalistami”.

Zgodnie z art. 29 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw, w roku szkolnym 2024/2025 łączna liczba etatów nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w przedszkolu, szkole, nie może być niższa niż:

- 1) 1,5 etatu, który powiększa się o 0,2 etatu na każdych kolejnych 100 dzieci lub uczniów - jeżeli liczba dzieci lub uczniów przekracza 100;
- 2) 1 etat - jeżeli liczba dzieci lub uczniów przekracza 50 i nie przekracza 100;
- 3) 0,5 etatu - jeżeli liczba dzieci lub uczniów przekracza 30 i nie przekracza 50;
- 4) 0,25 etatu - jeżeli liczba dzieci lub uczniów wynosi od 1 do 30.

Wprowadzony został również wymóg dotyczący liczby etatów pedagogów specjalnych i psychologów w łącznej liczbie etatów „specjalistów”. W przypadku przedszkola, szkoły lub zespołu, w których liczba dzieci lub uczniów przekracza 50, liczba etatów nauczycieli:

- 1) pedagogów specjalnych nie może być niższa niż 25% łącznej liczby etatów nauczycieli,
- 2) psychologów nie może być niższa niż 25% łącznej liczby etatów nauczycieli.

Liczbę dzieci i uczniów będącą podstawą określania łącznej liczby etatów nauczycieli specjalistów, oblicza się według stanu na dzień 1 września danego roku szkolnego. W przypadku szkoły podstawowej do liczby uczniów wlicza się także dzieci uczęszczające do oddziału przedszkolnego. Do liczby etatów nie wlicza się etatów nauczycieli posiadających kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej zatrudnionych w celu współorganizowania kształcenia integracyjnego oraz współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym.

We wszystkich jednostkach oświatowych zapewniono etaty przeliczeniowe nauczycieli specjalistów zgodnie ze standardami.

W szkołach stworzono warunki do nowoczesnego nauczania, rozwijania uzdolnień i zainteresowań oraz wyrównywania szans edukacyjnych. Taki stan został osiągnięty dzięki dużym nakładom na wyposażenie placówek oświatowych niezbędne do udzielania skutecznej pomocy, zgodnej ze wskazaniami poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz z oczekiwaniami rodziców. Pracownie szkolne, gabinety pomocy psychologiczno – pedagogicznej, sale integracji sensorycznej i inne sale służące celom edukacyjnym są dobrze wyposażone. W ostatnich latach w większości szkół przeprowadzono audyty dostępności. Dzięki realizacji we wcześniejszych latach przedsięwzięcia: „Szkoła dostępna dla każdego” realizowanego w ramach projektu grantowego „Dostępna szkoła”, przez wyeliminowanie barier w różnych obszarach: architektonicznym, technicznym, edukacyjno-społecznym, związanym z organizacją, procedurami i zatrudnieniem oraz kompetencjami kadry, zwiększyła się dostępność Szkoły Podstawowej we Wręczy i Szkoły Podstawowej im. J. A. Maklakiewicza w Mszczonowie dla osób ze szczególnymi potrzebami. Przedsięwzięcie „Szkoła dostępna dla każdego” realizowane było w ramach ogłoszonego w 2020 r. konkursu nr POWR.04.01.00-IZ.00-00-021/18, w ramach Osi Priorytetowej IV Innowacje społeczne i współpraca ponadnarodowa, Działania 4.1 Innowacje

społeczne Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój. W wyniku realizacji przedsięwzięcia, Szkoła Podstawowa we Wręczy dysponuje nowym wejściem (schody i pochylnia) zgodnym z Modelem Dostępnej Szkoły. Dostosowaną do Modelu Dostępnej Szkoły klatkę schodową z platformą dla osób z trudnościami w poruszaniu się, nowymi sanitariatami dostosowanymi do potrzeb osób z niepełnosprawnością ruchową. Szkoła Podstawowa im. J. A. Maklakiewicza w Mszczonowie ma dwa nowe wejścia spełniające standardy Modelu Dostępnej Szkoły, w tym jedno z pochylnią. W budynku A dostosowano klatkę schodową do Modelu Dostępnej Szkoły. Przy szkołach wyznaczono miejsca parkingowe dla osób ze specjalnymi potrzebami. Przeprowadzono szereg innych prac remontowych poprawiających dostępność. W ramach testowania Modelu Dostępnej Szkoły dostosowywane zostały do potrzeb różnych odbiorców szkolne procedury. Do potrzeb osób z niepełnosprawnościami dostosowano również instrukcje bezpieczeństwa pożarowego. Nauczyciele oraz pracownicy administracji i obsługi uczestniczyli w szkoleniach i kursach oraz ukończyli studia podyplomowe. Do szkół realizujących przedsięwzięcie zakupiono meble, pomoce dydaktyczne i inne wyposażenie poprawiające dostępność szkół. Zastosowano w szkołach oznaczenia AAC. Dzięki pozyskaniu dodatkowych środków zakupiono samochód z windą, sprzęt do ewakuacji osób z niepełnosprawnościami, defibrylatory, pętle indukcyjne i baterie testowe.

Duży nacisk położony został na doskonalenie zawodowe i podnoszenie kwalifikacji nauczycieli w tym zakresie oraz na doskonalenie pracowników obsługi. Nauczyciele posiadają kwalifikacje do prowadzonych zajęć. Przeważającą część kadry stanowią nauczyciele dyplomowani. Nauczyciele są dobrze przygotowani do pracy z dziećmi o szczególnych potrzebach edukacyjnych. Dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim prowadzone były zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze (RW) a dla dzieci posiadających stosowne opinie wydane przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne prowadzono zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju (WWR).

Tab. 10. Liczba uczniów uczestniczących w roku szkolnym 2024/2025 w zajęciach wczesnego wspomaganie rozwoju i w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych.

Nazwa szkoły / placówki	Liczba uczniów w oddziałach WWR	Liczba uczniów w oddziałach RW
Szkoła Podstawowa im. Jana Adama Maklakiewicza w Mszczonowie	0	1
Punkt Przedszkolny „Muminkowo”	2	0
Szkoła Podstawowa im. mjr. Józefa Wiśniewskiego w Lutkowie	2	0
Miejskie Przedszkole Nr 1 w Mszczonowie	12	0
Szkoła Podstawowa we Wręczy	15	0

Źródło: Baza danych SIO – stan na 15.06.2025

Oprócz uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, duża grupa uczniów uczęszczających do gminnych szkół posiada opinie poradni psychologiczno - pedagogicznej o konieczności dostosowania programu nauczania do ich indywidualnych możliwości.

Opinie o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka oraz orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego i indywidualnego nauczania, a także o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydają zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych, w tym w poradniach specjalistycznych.

Tab. 11. Liczba opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej wg stanu na koniec roku szkolnego 2024/2025

Nazwa szkoły/przedszkola	Liczba opinii
Szkoła Podstawowa im. mjr. Józefa Wiśniewskiego w Lutkowie	64
Szkoła Podstawowa im. Jana Adama Maklakiewicza w Mszczonowie	160
Szkoła Podstawowa we Wręczy	
Szkoła Podstawowa w Bobrowcach	22
Szkoła Podstawowa w Piekarach	33
Szkoła Podstawowa im. Ks. Kan. Mariana Lipskiego w Osuchowie	27
Punkt Przedszkolny „Muminkowo”	1
Punkt Przedszkolny „Kubuś Puchatek”	
Punkt Przedszkolny "Bajka"	
Miejskie Przedszkole nr 1 w Mszczonowie	

Źródło: Opracowanie własne Centrum Usług Wspólnych w Mszczonowie na podstawie informacji ze szkół

WYNIKI EGZAMINÓW ÓSMOKLASISTY

Egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony od 13 do 15 maja 2025 r. Uczniowie, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili do niego w powyższym terminie, mogli zdawać egzamin 10, 11 i 12 czerwca br. Egzamin ósmoklasisty był przeprowadzony w formie pisemnej. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych:

- 1) języka polskiego,
- 2) matematyki,
- 3) języka obcego nowożytnego.

Egzamin ósmoklasisty przeprowadzany był na podstawie wymagań egzaminacyjnych określonych w rozporządzeniu w sprawie wymagań egzaminacyjnych dla egzaminu ósmoklasisty. Uczniowie bez dysfunkcji oraz uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się rozwiązywali zadania zawarte w arkuszu standardowym. Dla wymagających tego uczniów egzamin dostosowano do ich potrzeb: ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim (dostosowanie w zakresie wypełniania innego arkusza, osobnej sali i wydłużenia czasu pracy), ze względu na zdiagnozowany Zespół Aspergera i dysleksję rozwojową (dostosowanie zakresu udziału nauczyciela współorganizującego, wypełniania innego arkusza, osobnej sali, wydłużenia czasu pracy i nieprzenoszenia odpowiedzi), dostosowanie ze względu na posiadaną opinię z PPP lub zaświadczenie od lekarza (dostosowanie w zakresie osobnej sali i wydłużenia czasu pracy).

Egzamin z języka polskiego

Arkusz standardowy zawierał 19 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 45 punktów. Arkusz składał się z dwóch części. Pierwsza część zawierała 18 zadań zorganizowanych wokół dwóch tekstów zamieszczonych w arkuszu: tekstu literackiego (fragment *Chłopców z Placu Broni* Ferencza Molnára) oraz tekstu nieliterackiego (*Czym jesteś przyjacielem?* Anny Vivarelli). Zadania otwarte w tej części arkusza sprawdzały m.in. znajomość treści i problematyki wybranych lektur obowiązkowych oraz umiejętność interpretacji tekstu kultury – kart do gry, a także umiejętność zredagowania ogłoszenia. W drugiej części arkusza uczniowie wybierali jeden z dwóch tematów wypracowania: przemówienie albo opowiadanie. Na rozwiązanie zadań uczniowie mieli 150 minut (czas dla uczniów rozwiązujących arkusz standardowy) lub mieli czas przedłużony zgodnie z przyznanym dostosowaniem.

Egzamin z matematyki

Uczniowie bez dysfunkcji oraz uczniowie z dysleksją rozwojową rozwiązywali zadania zawarte w arkuszu standardowym. Arkusz egzaminacyjny zawierał 21 zadań, w tym 15 zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania prawda-falsz, zadania na dobieranie) i 6 zadań otwartych. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 30 punktów. Zadania w arkuszu egzaminacyjnym sprawdzały umiejętności z zakresu arytmetyki, algebry i geometrii. Od ósmoklasistów wymagały uważnej analizy treści i elementów graficznych, a w przypadku zadań otwartych – dodatkowo zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz sformułowania odpowiedzi. Na rozwiązanie zadań uczniowie mieli 125 minut (czas dla uczniów rozwiązujących arkusz standardowy) lub mieli czas przedłużony zgodnie z przyznanym dostosowaniem.

Egzamin z języka obcego nowożytnego

Arkusz standardowy zawierał 46 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 55 punktów, w tym 34 punkty (62%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, na dobieranie) oraz 21 punktów (38%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką) oraz napisania krótkiego tekstu użytkowego (e-maila). Na rozwiązanie zadań uczniowie mieli 110 minut (czas dla uczniów rozwiązujących arkusz standardowy) lub mieli czas przedłużony zgodnie z przyznanym dostosowaniem.

Tab. 12. Egzamin ósmoklasisty 2025 - arkusze standardowe

Wyszczególnienie	Język polski	Matematyka	Język angielski
	<i>średni wynik procentowy</i>	<i>średni wynik procentowy</i>	<i>średni wynik procentowy</i>
Województwo mazowieckie	67,54%	55,03%	73,62%
Powiat żyrardowski	66,55%	49,54%	67,94%
Gmina Mszczonów - miasto	64,54%	48,73%	69,60%
Gmina Mszczonów - wieś	67,35%	49,15%	57,89%
Szkoła Podstawowa im. Ks. Kan. Mariana Lipskiego w Osuchowie	54,72%	38,18%	49,73%
Szkoła Podstawowa w Piekarach	71,10%	57,45%	65,35%
Szkoła Podstawowa im. J. A. Maklakiewicza w Mszczonowie	64,54%	48,73%	69,60%
Szkoła Podstawowa im. mjr. Józefa Wiśniewskiego w Lutkowie	71,12%	46,47%	54,41%

Źródło: strony www OKE i CKE

NADZÓR MAZOWIECKIEGO KURATORA OŚWIATY

W roku szkolnym 2024/2025 nie były przeprowadzane kontrole w ramach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty.

OBOWIĄZEK ROCZNEGO PRZYGOTOWANIA PRZEDSZKOLNEGO, OBOWIĄZEK SZKOLNY I OBOWIĄZEK NAUKI

Jednym z zadań organu prowadzącego zapisanych w ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, jest kontrola spełniania obowiązku nauki. Obowiązkowi nauki podlegają uczniowie, którzy ukończyli szkołę podstawową – do ukończenia osiemnastego roku życia. Gmina dokonała kontroli spełniania obowiązku nauki na podstawie składanych przez szkoły ponadpodstawowe informacji o przyjęciu ucznia do szkoły oraz o zmianach w tym zakresie oraz informacji składanych przez rodziców. Ewidencja spełniania obowiązku nauki przez młodzież zamieszkałą na terenie Gminy Mszczonów, prowadzona była w Centrum Usług Wspólnych w Mszczonowie.

Tab. 13. Spełnianie obowiązku nauki w roku szkolnym 2024/2025

Wyszczególnienie		Ogółem
Liczba młodzieży w wieku 14-18 lat, spełniającej obowiązek szkolny		3
Liczba młodzieży spełniającej obowiązek nauki	w publicznej lub niepublicznej szkole ponadpodstawowej	606
	przez realizowanie przygotowania zawodowego u pracodawcy	
	przez udział w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych dla osób z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim	
	przez uczęszczanie na kwalifikacyjne kursy zawodowe	
Liczba młodzieży zameldowanej, lecz niezamieszkałej na terenie gminy, co do której brak informacji o spełnianiu bądź niespełnianiu obowiązku nauki		7
Liczba młodzieży niespełniającej obowiązku nauki		
Ogółem		616

Źródło: Opracowanie własne Centrum Usług Wspólnych w Mszczonowie

Dziecko w wieku 6 lat jest obowiązane odbyć roczne przygotowanie przedszkolne w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub w innej formie wychowania przedszkolnego. Obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 6 lat. W przypadku dziecka z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 31 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, obowiązek ten rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, w którym dziecko rozpocznie spełnianie obowiązku szkolnego. Obowiązek szkolny dziecka rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego

w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat oraz trwa do ukończenia szkoły podstawowej, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18 roku życia. Na wniosek rodziców naukę w szkole podstawowej może także rozpocząć dziecko, które w danym roku kalendarzowym kończy 6 lat. W przypadku dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o których mowa w art. 31 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, rozpoczęcie spełniania obowiązku szkolnego może być odroczone nie dłużej niż do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 9 lat. Kontrolowanie spełniania obowiązku szkolnego i obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego należy do zadań dyrektora szkoły podstawowej, w obwodzie której dziecko mieszka.

FINANSOWANIE ZADAŃ OŚWIATOWYCH

Głównymi źródłami finansowania zadań oświatowych gminy były: subwencja oświatowa, środki własne jst, dotacja przedszkolna, dofinansowania w ramach realizowanych projektów, granty, pozostałe dotacje i dochody.

W 2024 r. finansowy standard A podziału potrzeb oświatowych wynosił 8 991,3565 zł. Wskaźnik korygujący Di ustalony dla gminy: 1,0351909603. Ostateczna kwota części oświatowej subwencji ogólnej na 2024 r. wg metryczki wyniosła 20 973 279 zł, w tym na zadania szkolne SOA: 10 222 058,42 zł; zadania szkolne SOB: 6 516 311,66 zł i na zadania pozaszkolne SOC: 4 234 908,67 zł. W ww. kwocie subwencji, na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w 2024 r. naliczona została kwota 7 770 066 zł. W grudniu 2024 r. gmina otrzymała dodatkowo subwencję w kwocie 225 811 zł. Z Funduszu Pomocy na realizację dodatkowych zadań oświatowych w 2024 r. gmina otrzymała kwotę 1 573 352,31 zł. Dotacja przedszkolna na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego na rok 2024 wyniosła 1 551 805,19 zł.

Tab. 14. Dochody w 2024 r.

Dział 801 - Oświata i wychowanie		3 723 639,03 zł
80101	Szkoły podstawowe	794 002,77 zł
80103	Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	233 959,36 zł
80104	Przedszkola	2 113 445,50 zł
80106	Inne formy wychowania przedszkolnego	378 667,21 zł
80113	Dowożenie uczniów do szkół	160,00 zł
80150	Realizacja zadań wymagających specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych, gimnazjach	35 000,00 zł
80153	Zapewnienie uczniom prawa do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych	151 628,69 zł
80195	Pozostała działalność	16 775,50 zł
Dział 85415 – Pomoc materialna dla uczniów o charakterze socjalnym		27 748,04 zł

Źródło: Sprawozdanie z wykonania budżetu Gminy Mszczonów za 2024 rok

Tab. 15. Wydatki w 2024 r.

Rozdział		Wydatki
80101	Szkoły podstawowe	20 176 327,95 zł
80103	Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	951 777,89
80104	Przedszkola	8 039 087,94 zł (w tym: dotacja dla przedszkoli „Smerfolandia” i „Bajkowa Kraina”)
80106	Inne formy wychowania przedszkolnego	686 225,80 zł
80113	Dowożenie uczniów do szkół	718 117,79 zł
80149	Realizacja zadań wymagających specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego	1 225 669,79 zł
80150	Realizacja zadań wymagających specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych, gimnazjach	4 178 003,28 zł
80146	Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli	113 955,30 zł
80153	Zapewnienie uczniom prawa do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych	151 628,69 zł

80195	Pozostała działalność	1 554 555,17 zł
80107	Świetlice szkolne	731 719,87 zł
85415	Pomoc materialna dla uczniów o charakterze socjalnym	34 094,59 zł
85416	Pomoc materialna dla uczniów o charakterze motywacyjnym	42 640,00 zł
75085	Wspólna obsługa JST	1 469 634,56 zł
Razem		40 073 438,62 zł

Źródło: Sprawozdanie z wykonania budżetu Gminy Mszczonów za 2024 rok

Rozdział 85516 Opieka nad dziećmi w wieku do lat 3 – 186 000,00 zł

Wydatki na zadania oświatowe to znacząca część budżetu gminy. Wśród nich, najwyższy udział mają wydatki ponoszone na wynagrodzenia.

Tab. 16. Koszty wynagrodzeń pracowników administracji i obsługi poniesione w roku 2024

Nazwa szkoły/placówki	Brutto pracownika	ZUS pracodawca	Brutto pracownika + ZUS pracodawca
Miejskie Przedszkole Nr 1 w Mszczonowie	1 251 491,27	230 098,66	1 481 589,93
Szkoła Podstawowa im. J. A. Maklakiewicza w Mszczonowie	1 716 158,34	307 052,22	2 023 210,56
Szkoła Podstawowa w Bobrowcach	138 171,83	24 045,04	162 216,87
Oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej w Bobrowcach	55 812,85	9 760,45	65 573,30
Szkoła Podstawowa im. mjr. Józefa Wiśniewskiego w Lutkowie	343 932,86	63 705,96	407 638,82
Punkt przedszkolny "Muminkowo" w Lutkowie	66 807,82	12 966,27	79 774,09
Szkoła Podstawowa w Piekarach	385 840,53	69 685,89	455 526,42
Punkt przedszkolny "Bajka" w Piekarach	71 662,61	12 727,82	84 390,43
Szkoła Podstawowa im. Ks. Kan. Mariana Lipskiego w Osuchowie	349 820,57	78 067,79	427 888,36
Oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej w Osuchowie	74 251,81	12 865,78	87 117,59
Szkoła Podstawowa we Wręczy	278 580,40	52 147,57	330 727,97
Razem	4 732 530,89	873 123,45	5 605,654,34

Źródło: Opracowanie własne Centrum Usług Wspólnych w Mszczonowie

Tab. 17. Koszty wynagrodzeń nauczycieli poniesione w roku 2024

Nazwa szkoły/placówki	Brutto nauczyciela	ZUS pracodawca	Brutto nauczyciela + ZUS pracodawca
Miejskie Przedszkole Nr 1 w Mszczonowie	2 523 873,02	418 281,40	2 942 154,42
Szkoła Podstawowa im. J. A. Maklakiewicza w Mszczonowie	8 535 265,03	1 528 303,87	10 063 568,90
Szkoła Podstawowa w Bobrowcach	753 905,13	126 961,15	880 866,28
Oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej w Bobrowcach	115 258,06	21 901,32	137 159,38
Szkoła Podstawowa im. mjr. Józefa Wiśniewskiego w Lutkowie	1 994 267,64	360 313,03	2 354 580,67
Oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej w Lutkowie	91 110,31	15 768,81	106 879,12
Punkt przedszkolny "Muminkowo" w Lutkowie	115 793,72	21 506,49	137 300,21
Szkoła Podstawowa w Piekarach	2 563 423,43	431 912,32	2 995 335,75
Oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej w Piekarach	93 673,41	17 916,23	111 589,64
Punkt przedszkolny "Bajka" w Piekarach	153 357,92	25 540,66	178 898,58
Szkoła Podstawowa im. Ks. Kan. Mariana Lipskiego w Osuchowie	1 321 633,72	225 099,80	1 546 733,52
Oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej w Osuchowie	141 004,06	27 447,34	168 451,40
Szkoła Podstawowa we Wręczy	1 317 685,54	228 717,03	1 546 402,57
Oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej we Wręczy	95 462,43	18 400,85	113 863,28
Punkt przedszkolny "Kubuś Puchatek" we Wręczy	142 106,98	26 542,34	168 649,32
Razem	19 957 820,40	3 494 612,64	23 452 433,04

Źródło: Opracowanie własne Centrum Usług Wspólnych w Mszczonowie

W roku 2024 osiągnięte zostały poziomy średnich wynagrodzeń na wszystkich stopniach awansu zawodowego.

REALIZACJA ZADAŃ W RAMACH PROGRAMÓW SAMORZĄDOWYCH W ROKU 2024

Świadczenie pomocy materialnej o charakterze motywacyjnym - stypendium za wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe oraz Program Stypendialny Gminy Mszczonów dla uczniów szczególnie uzdolnionych.

Na realizację zadania gmina przeznaczyła środki własne z budżetu na stypendia motywacyjne w wysokości 42 695,00 zł. Wydatkowano środki finansowe w wysokości 42 640,00 zł dla 465 stypendystów.

Tab. 18. Stypendia motywacyjne w roku 2024

Szkoły	Liczba uczniów	Wykorzystane środki
Szkoła Podstawowa im. J. A. Maklakiewicza w Mszczonowie	293	25 090,00 zł
Szkoła Podstawowa im. mjr Józefa Wiśniewskiego w Lutkowie	72	6 150,00 zł
Szkoła Podstawowa w Piekarach	55	4 730,00 zł
Szkoła Podstawowa im. Ks. Kan. Mariana Lipskiego w Osuchowie	43	3 670,00 zł

Źródło: Opracowanie własne Centrum Usług Wspólnych w Mszczonowie

Stypendium Burmistrza za rok szkolny 2024/2025

Wydatkowano środki finansowe w wysokości 4 000,00 zł dla 5 stypendystów.

Tab. 19. Stypendia Burmistrza

Szkoły	Wykorzystane środki	Liczba uczniów
Liceum Ogólnokształcące im. Szarych Szeregów w Mszczonowie	800,00 zł	1
Zespół Szkół w Mszczonowie (uczeń Technikum Ekonomicznego)	3 200,00 zł	4

Źródło: Opracowanie własne Centrum Usług Wspólnych w Mszczonowie

REALIZACJA ZADAŃ W RAMACH PROGRAMÓW RZĄDOWYCH W ROKU 2024

Wyposażenie szkół w podręczniki, materiały ćwiczeniowe lub materiały edukacyjne w 2024 r.

Na realizację zadania gmina otrzymała dotację w ogólnej wysokości 161 549,10 zł. Wydatkowano środki finansowe w wysokości 151 628,69 zł dla 1 208 uczniów, w tym:

Tab. 20. Wyposażenie szkół w podręczniki, materiały ćwiczeniowe lub materiały edukacyjne w 2024 r.

Szkoły	Wykorzystana dotacja na realizację zadania przez szkołę	Liczba uczniów
Szkoła Podstawowa im. J. A. Maklakiewicza w Mszczonowie	98 445,38 zł	849
Szkoła Podstawowa im. mjr Józefa Wiśniewskiego w Lutkowie	17 762,69 zł	120
Szkoła Podstawowa we Wręczy	1 391,51 zł	17
Szkoła Podstawowa w Piekarach	19 255,11 zł	132
Szkoła Podstawowa im. Ks. Kan. Mariana Lipskiego w Osuchowie	9 919,85 zł	59
Szkoła Podstawowa w Bobrowcach	3 256,11 zł	31
CUW (obsługa zadania)	1 598,04 zł	

Źródło: Opracowanie własne Centrum Usług Wspólnych w Mszczonowie

Rządowy program rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2020–2024 – „Aktywna tablica”

Na realizację programu w Szkole Podstawowej im. Jana Adama Maklakiewicza w Mszczonowie, Gmina Mszczonów otrzymała dotację w wysokości 35 000,00 zł. Wkład własny gminy wynosił 8 750,00 zł.

Rządowy program pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych realizowanego w latach 2023-2025. Na realizację zadania w 2024 r. gmina otrzymała dotację celową w wysokości 5 175,00zł. Zgodnie z zapotrzebowaniem wydatkowano kwotę w wysokości 4 862,59 zł. Pomocą w formie dofinansowania objętych zostało 12 uczniów z niepełnosprawnościami uczęszczających do szkoły ponadpodstawowej (Zespół Szkół w Mszczonowie 8 uczniów w wysokości 3 082,59 zł, Liceum Ogólnokształcące w Mszczonowie - 4 uczniów w wysokości 1 780,00 zł).

Pomoc materialna o charakterze socjalnym w roku 2024.

Na realizację zadania wydatkowano kwotę w łącznej wysokości 29 232,00 zł dla 29 uczniów, w tym: dotację celową z budżetu wojewody w wysokości: 22 885,45 zł, środki własne gminy w wysokości: 6 346,55 zł. Stypendia szkolne dla 25 uczniów w wysokości 26 752,00 zł, zasiłki szkolne dla 4 uczniów w wysokości 2 480,00 zł.

DOFINANSOWANIE KOSZTÓW KSZTAŁCENIA PRACOWNIKÓW MŁODOCIANYCH W ROKU 2024

Na realizację zadania gmina otrzymała środki finansowe w wysokości 99 384,53 zł. Za wyszkolenie 11 młodocianych pracowników, wypłacono pracodawcom kwotę w wysokości 77 193,40 zł, w cyklu kształcenia wynoszącym 36 miesięcy w formie „nauka zawodu”. Zawody dofinansowane: fryzjer, mechanik pojazdów samochodowych, stolarz, sprzedawca. Burmistrz Mszczonowa wydał 11 decyzji i zaświadczeń. Wysokość kwoty dofinansowania zależała od okresu kształcenia, wynikającego z umowy o pracę w celu przygotowania zawodowego i była waloryzowana wskaźnikiem cen towarów i usług konsumpcyjnych ogółem o 11,4% (tj. za 36 miesięcy nauki zawodu 9 002,23 zł).

REALIZACJA PROJEKTÓW UNIJNYCH I GRANTOWYCH

W odpowiedzi na nabory ogłoszone przez Mazowiecką Jednostkę Wdrażania Programów Unijnych, przygotowano i złożono pięć wniosków o dofinansowanie. Złożenie wniosków poprzedzone było audytami placówek oraz opracowaniem diagnoz ich potrzeb.

W ramach Konkursu nr FEMA.05.01-IP.01-028/24 Działania 5.1 Dostępność szkół dla osób ze specjalnymi potrzebami, typ projektu: Dostosowanie szkół ogólnodostępnych do potrzeb osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (z wyłączeniem edukacji przedszkolnej) dla programu Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021-2027, nr. FEMA – 05.01-IP.01-028/24 dla regionu RMR złożono wnioski na dofinansowanie projektu „Dostosowanie Szkoły Podstawowej w Piekarach i Szkoły Podstawowej w Lutkowie dla osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi” (wartość projektu: 6 669 212,95 zł). Wniosek przeszedł pozytywnie ocenę formalną i merytoryczną. W marcu 2025 r. podpisano umowę o dofinansowanie. Trwa realizacja projektu.

Planowane działania w ramach projektu:

- 1) powstaną nowe dostępne place zabaw,
- 2) wybudowane zostaną wiaty – zielone klasy,
- 3) chodniki i podjazdy dostosowane zostaną do potrzeb osób z niepełnosprawnościami,
- 4) powstaną łazienki dla uczniów z niepełnosprawnościami,
- 5) powstaną nowoczesne w pełni wyposażone sale integracji sensorycznej,
- 6) przebudowane zostaną klatki schodowe (powstaną nowe schody i winda),
- 7) wykonanych zostanie wiele prac remontowych w zakresie zwiększenia dostępności obiektów (wymiana części drzwi, podłóg, malowanie sal).

Projekt „Odkrywamy świat” (wartość projektu: 808 062,29 zł) złożony w ramach naboru konkurencyjnego nr FEMA.07.02-IP.01-012/24 dla regionu mazowieckiego regionalnego, dla Priorytetu VII Fundusze Europejskie dla nowoczesnej i dostępnej edukacji na Mazowszu, Działania FEMA.07.02 Wzmocnienie kompetencji uczniów, Programu Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021-2027.

Projekt przeszedł pozytywnie ocenę formalną i merytoryczną i znalazł się na liście do dofinansowania. Podpisano umowę o dofinansowanie. Trwa realizacja zadań. W oparciu o diagnozę potrzeb szkoły zaplanowano kompleksowe wsparcie: realizację zajęć edukacyjno-wyrównawczych, zajęć dodatkowych, organizację wyjazdów edukacyjnych, studia podyplomowe i szkolenia dla nauczycieli, wyposażenie pracowni językowo-informatycznej, pracowni integracji sensorycznej i pracowni doświadczania świata oraz zakup sprzętu i pomocy dydaktycznych niezbędnych do prowadzenia zajęć.

Celem głównym projektu jest zwiększenie poziomu kompetencji kluczowych, społecznych i społeczno-emocjonalnych 80 uczniów Szkoły Podstawowej w Piekarach poprzez uczestnictwo w zajęciach dodatkowych przy wykorzystaniu nowoczesnych sprzętów i pomocy dydaktycznych oraz doskonalenie zawodowe 19 nauczycieli – w okresie do 31.10.2026 r.

Projekt zakłada:

- 1) poszerzenie oferty edukacyjnej szkoły o zajęcia dodatkowe wspierające rozwój kompetencji, umiejętności, uzdolnień i zainteresowań dzieci w obszarze TIK, języka polskiego, języka angielskiego, matematyki oraz kompetencji społecznych i społeczno-emocjonalnych w ramach treningu umiejętności społecznych i integracji społecznej;
- 2) zwiększenie dostępu do zajęć edukacyjno-wyrównawczych dla uczniów mających trudności w spełnianiu wymagań wynikających z podstawy programowej kształcenia dla ich etapu edukacyjnego; 3) podniesienie świadomości dzieci na temat zmian klimatycznych i ich konsekwencji oraz łagodzenia ich skutków i możliwości przeciwdziałania poprzez realizację dodatkowych zajęć przyrodniczo-ekologicznych;
- 3) podniesienie poziomu umiejętności podstawowych (rozumienie i tworzenie informacji, wielojęzyczność, matematyczne oraz w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii) i przekrojowych uczniów (m.in. pracy zespołowej, cyfrowych, osobistych, społecznych i w zakresie uczenia się) poprzez udział w aktywnych formach edukacji - zajęciach prowadzonych metodą eksperymentu, praca metodą projektu edukacyjnego, rozwijających kompetencje informatyczne, zajęciach przy wykorzystaniu TIK i nowych technologii oraz wyjazdach edukacyjnych;
- 4) zwiększenie jakości nauczania w szkole poprzez wzmocnienie kwalifikacji zawodowych nauczycieli poprzez udział w szkoleniach i studiach podyplomowych w obszarze m.in. TIK i nowoczesnych technologii, sposobów motywowania do nauki i pracy na lekcjach, sztucznej inteligencji w edukacji, a także pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów z niepełnosprawnościami;
- 5) zwiększenie jakości nauczania poprzez doposażenie szkolnej pracowni językowo-informatycznej, pracowni SI i pracowni doświadczania świata.

Projekt „Równać do najlepszych - zajęcia wspomagające i rozwijające w Szkole Podstawowej w Lutkowie”(wartość projektu: 541 221,88 zł) złożony w ramach naboru konkurencyjnego nr FEMA.07.02-IP.01-012/24 dla regionu mazowieckiego regionalnego, dla Priorytetu VII Fundusze Europejskie dla nowoczesnej i dostępnej edukacji na Mazowszu, Działania FEMA.07.02 Wzmocnienie kompetencji uczniów, Programu Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021-2027.

Projekt przeszedł pozytywnie ocenę formalną i merytoryczną i znalazł się na liście do dofinansowania. Podpisano umowę o dofinansowanie. Trwa realizacja zadań.

Celem głównym projektu jest zwiększenie poziomu kompetencji kluczowych, społecznych i społeczno-emocjonalnych 78 uczniów Szkoły Podstawowej w Lutkowie poprzez uczestnictwo w zajęciach dodatkowych przy wykorzystaniu nowoczesnych sprzętów i pomocy dydaktycznych oraz doskonalenie zawodowe 20 nauczycieli – w okresie do 31.10.2026 r.

W oparciu o diagnozę potrzeb szkoły zaplanowano kompleksowe wsparcie: realizację zajęć edukacyjno-wyrównawczych, zajęć dodatkowych, organizację wyjazdów edukacyjnych, studia podyplomowe i szkolenia dla nauczycieli oraz zakup sprzętu i pomocy dydaktycznych niezbędnych do prowadzenia zajęć.

Projekt zakłada:

- 1) poszerzenie oferty edukacyjnej szkoły o zajęcia dodatkowe wspierające rozwój kompetencji, umiejętności, uzdolnień i zainteresowań dzieci w zakresie kodowania, kultury oraz kompetencji społecznych i społeczno-emocjonalnych;
- 2) zwiększenie dostępu do zajęć edukacyjno-wyrównawczych dla uczniów mających trudności w spełnianiu wymagań wynikających z podstawy programowej kształcenia dla ich etapu edukacyjnego;
- 3) podniesienie świadomości dzieci na temat zmian klimatycznych i ich konsekwencji oraz łagodzenia ich skutków i możliwości przeciwdziałania poprzez realizację dodatkowych zajęć geograficzno-ekologicznych;

- 4) podniesienie poziomu umiejętności podstawowych (rozumienie i tworzenie informacji, wielojęzyczność, matematyczne oraz w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii) i przekrojowych uczniów (m.in. pracy zespołowej, cyfrowych, osobistych, społecznych i w zakresie uczenia się) poprzez udział w aktywnych formach edukacji - zajęciach prowadzonych metodą eksperymentu, praca metodą projektu edukacyjnego, rozwijających kompetencje informatyczne, zajęciach przy wykorzystaniu TIK i nowych technologii oraz wyjazdach edukacyjnych;
- 5) zwiększenie jakości nauczania w szkole poprzez wzmocnienie kwalifikacji zawodowych nauczycieli poprzez udział w szkoleniach i studiach podyplomowych w obszarze m.in. TIK i nowoczesnych technologii, a także pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów z niepełnosprawnościami;
- 6) zwiększenie jakości nauczania poprzez doposażenie szkoły w sprzęty i pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji planowanych zajęć.

Projekt „**Wspólnie pokonamy trudności**” (wartość projektu: 662 117,19 zł) złożony w ramach naboru konkurencyjnego nr FEMA.07.02-IP.01-048/24 dla regionu mazowieckiego regionalnego w ramach Priorytetu VII Fundusze Europejskie dla nowoczesnej i dostępnej edukacji na Mazowszu Działania 7.2 Wzmocnienie kompetencji uczniów FEM 2021-2027. Projekt przeszedł pozytywnie ocenę formalną i merytoryczną.

Projekt zakładał działania związane ze wsparciem szkoły w realizacji edukacji włączającej, z wykorzystaniem wypracowanego w POWER 2014-2020 modelu „Dostępna szkoła” w zakresie wdrożenia standardu dostępności edukacyjno-społecznej.

W szczególności, projekt zakładał: działania w środowisku szkolnym w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz działania rehabilitacyjno-kompensacyjne, na rzecz uczniów/uczennic z niepełnosprawnościami oraz ich rodzin; wsparcie nauczycieli, innych przedstawicieli kadr pedagogicznych i niepedagogicznych oraz dyrektora szkoły w zakresie realizacji edukacji włączającej.

Zaplanowano:

- 1) dodatkowe zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze (język angielski);
- 2) dodatkowe zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze (język polski);
- 3) dodatkowe zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze (matematyka);
- 4) dodatkowe zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze (edukacja wczesnoszkolna);
- 5) dodatkowe zajęcia integracji sensorycznej (SI);
- 6) dodatkowe zajęcia logopedyczne;
- 7) zajęcia dodatkowe rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne (TUS);
- 8) zakup pomocy dydaktycznych do dodatkowych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z języka angielskiego, języka polskiego, matematyki i edukacji wczesnoszkolnej;
- 9) zakup pomocy dydaktycznych do zajęć logopedycznych i TUS;
- 10) zakup pomocy dydaktycznych do zajęć integracji sensorycznej (SI);
- 11) działania podnoszące kwalifikacje nauczycieli i kadry niepedagogicznej;
- 12) realizację zajęć dodatkowych poza szkołą w formie wyjazdów edukacyjnych.

Projekt „**Nauka bez barier**” (wartość projektu: 784 280,66 zł) złożony w ramach naboru konkurencyjnego nr FEMA.07.02-IP.01-048/24 dla regionu mazowieckiego regionalnego w ramach Priorytetu VII Fundusze Europejskie dla nowoczesnej i dostępnej edukacji na Mazowszu Działania 7.2 Wzmocnienie kompetencji uczniów FEM 2021-2027. Projekt przeszedł pozytywnie ocenę formalną i merytoryczną.

Projekt zakładał działania związane ze wsparciem szkoły w realizacji edukacji włączającej, z wykorzystaniem wypracowanego w POWER 2014-2020 modelu „Dostępna szkoła” w zakresie wdrożenia standardu dostępności edukacyjno-społecznej. W szczególności, projekt zakładał: działania w środowisku szkolnym w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz działania rehabilitacyjno-kompensacyjne, na rzecz uczniów/uczennic z niepełnosprawnościami oraz ich rodzin; wsparcie nauczycieli, innych przedstawicieli kadr pedagogicznych i niepedagogicznych oraz dyrektora szkoły w zakresie realizacji edukacji włączającej.

Zaplanowano:

- 1) zajęcia dodatkowe z psychologiem;
- 2) zajęcia dodatkowe z pedagogiem specjalnym;
- 3) zajęcia dodatkowe korekcyjno-kompensacyjne - terapia pedagogiczna;
- 4) zajęcia dodatkowe - Integracja Sensoryczna (SI);

- 5) zajęcia dodatkowe rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne (TUS);
- 6) zajęcia dodatkowe dydaktyczno-wyrównawcze - edukacja wczesnoszkolna;
- 7) zajęcia dodatkowe – dydaktyczno- wyrównawcze - język angielski;
- 8) zajęcia dodatkowe – dydaktyczno- wyrównawcze - język polski;
- 9) zajęcia dodatkowe – dydaktyczno- wyrównawcze – matematyka;
- 9) zajęcia dodatkowe - terapia logopedyczna;
- 10) zakup pomocy dydaktycznych i wyposażenia do zajęć dydaktyczno- wyrównawczych z jęz. polskiego, jęz. angielskiego, matematyki i edukacji wczesnoszkolnej;
- 11) zakup pomocy dydaktycznych i wyposażenia do zajęć Integracji Sensorycznej, Treningu Umiejętności Społecznych (TUS) , logopedii i pracowni doświadczania świata;
- 12) działania podnoszące kwalifikacje zawodowe nauczycieli;
- 13) zajęcia dodatkowe poza szkołą w formie wyjazdów edukacyjnych dla uczniów.

W oparciu o diagnozę potrzeb szkoły zaplanowano kompleksowe wsparcie: realizację zajęć edukacyjno-wyrównawczych, zajęć dodatkowych, organizację wyjazdów edukacyjnych, studia podyplomowe i szkolenia dla nauczycieli, wyposażenie pracowni językowo-informatycznej, pracowni integracji sensorycznej i pracowni doświadczania świata oraz zakup sprzętu i pomocy dydaktycznych niezbędnych do prowadzenia zajęć.

Ponadto, w ramach ogłoszonego przez Województwo Mazowieckie otwartego naboru partnerów do wspólnej realizacji projektu „**Mazowiecka szkoła przyszłości**”, zgłoszone przez gminę szkoły: Szkoła Podstawowa w Piekarach, Szkoła Podstawowa im. mjr Józefa Wiśniewskiego w Lutkowie, Szkoła Podstawowa im. Ks. Kan. Mariana Lipskiego w Osuchowie oraz Szkoła Podstawowa im. Jana Adama Maklakiewicza w Mszczonowie zakwalifikowane zostały do udziału w projekcie.

Celem projektu jest zapewnienie uczniom w ramach projektu dostępu do aktywnych form wsparcia w postaci zajęć pozalekcyjnych wpływających na rozwój kompetencji kluczowych. W tym:

- 1) zapewnienie uczniom w ramach projektu interdyscyplinarnych warsztatów/wycieczek ze szczególnym uwzględnieniem edukacji ekologicznej i klimatycznej;
- 2) zapewnienie uczniom w ramach projektu dostępu do aplikacji treningowych rozwijających kompetencje kluczowe, społeczne i społeczno-emocjonalne;
- 3) doposażenie szkół w pracownie interdyscyplinarne, które pozwolą na kształtowanie kompetencji uczniów w obszarze matematyczno-przyrodniczym, zarówno w trakcie zajęć lekcyjnych, jak i pozalekcyjnych;
- 4) podniesienie kompetencji i kwalifikacji nauczycieli w zakresie pracy metodami aktywnymi w obszarze kształtowania kompetencji kluczowych uczniów oraz umiejętności przekrojowych, poprzez udział w szkoleniach i warsztatach.

Projekt o nazwie „**Przebudowa i rozbudowa budynku użyteczności publicznej zlokalizowanego przy Szkole Podstawowej im. Ks. Kan. M. Lipskiego w Osuchowie w związku z tworzeniem klubu dziecięcego w ramach programu „Aktywny Maluch 2022-2029”** uzyskał dofinansowanie w ramach KPO w programie „Aktywny Maluch 2022-2029”. W ramach programu pomieszczenia zajmowane dotychczas przez oddział przedszkolny są przebudowywane na potrzeby klubu dziecięcego. Uzyskane przez gminę wsparcie w wysokości 1 132 151,04 zł pokryje całość kosztów prac. Zadanie zakłada utworzenie miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 dla 16 dzieci. Prace będą trwały w latach 2025-2026.

DOTACJE UDZIELONE PRZEZ GMINĘ MSZCZONÓW NA EDUKACJĘ PRZEDSZKOLNĄ I ROZLICZENIA DOTACJI MIĘDZY GMINAMI W ROKU BUDŻETOWYM 2024

Ogólne zasady przyznawania dotacji oraz rozliczeń między gminami uregulowane zostały w ustawie z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych.

Niepubliczne przedszkole niebędące przedszkolem specjalnym, otrzymuje na każdego ucznia dotację z budżetu gminy w wysokości równej 75 % podstawowej kwoty dotacji dla przedszkoli, z tym że na ucznia

niepełnosprawnego w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na takiego ucznia niepełnosprawnego przedszkola w części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy.

Prowadzone przez osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego oraz osoby fizyczne publiczne przedszkola niebędące przedszkolami specjalnymi otrzymują na każdego ucznia z budżetu gminy dotację w wysokości równej podstawowej kwocie dotacji dla przedszkoli, z tym że na ucznia niepełnosprawnego w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na takiego ucznia niepełnosprawnego przedszkola w części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy.

Prowadzone przez osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego oraz osoby fizyczne przedszkola, które zgodnie z art. 127 ust. 5 ustawy – Prawo oświatowe prowadzą wczesne wspomaganie rozwoju dziecka, otrzymują na każde dziecko objęte wczesnym wspomaganie rozwoju, niezależnie od podstawowej kwoty dotacji, dotację z budżetu gminy w wysokości równej kwocie przewidzianej na takie dziecko objęte wczesnym wspomaganie rozwoju w części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy.

Gmina Mszczonów dotowała w roku 2024 dwa przedszkola prowadzone przez osoby fizyczne:

- 1) Niepubliczne Przedszkole „Smerfolandia”,
- 2) Publiczne Przedszkole „Bajkowa Kraina”.

Wysokość dotacji udzielonej w 2024 r. przez Gminę Mszczonów dla Niepublicznego Przedszkola „Smerfolandia” – 1 063 398,14 zł, w tym na dzieci zamieszkałe na terenie Gminy Mszczonów – 712 641,68 zł.

Wysokość dotacji udzielonej w 2024 r. przez Gminę Mszczonów dla Publicznego Przedszkola „Bajkowa Kraina” – 2 067 676,48 zł, w tym na dzieci zamieszkałe na terenie Gminy Mszczonów – 1 828 143,26 zł.

Gminy rozliczały się z udzielonych dotacji zgodnie z regulacjami prawnymi zawartymi w ustawie z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych.

1. Gmina Mszczonów otrzymała zwrot kosztów za dzieci z innych gmin korzystających z edukacji przedszkolnej w jednostkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Mszczonów:
 - 1) w oddziałach przedszkolnych - 37 514,46 zł (4 gminy: Kowiesy, Biała Rawska, Żabia Wola, Miasto Żyrardów);
 - 2) w punktach przedszkolnych – 139 915,50 zł (6 gmin: Miasto Żyrardów, Żabia Wola, Kowiesy, Puszcza Mariańska, Biała Rawska, Pniewy);
 - 3) w miejskim przedszkolu - 174 070,14 zł (8 gmin: Warszawa, Puszcza Mariańska, Kowiesy, Radziejowice, Jaktorów, Wiskitki, Żabia Wola, Miasto Żyrardów).
2. Gmina Mszczonów otrzymała zwrot kosztów dotacji udzielonej na dzieci z innych gmin uczęszczające do Przedszkola Niepublicznego „Smerfolandia” w wysokości 184 665,18 zł (koszty dotacji zwracały: Miasto Rawa Mazowiecka, Puszcza Mariańska, Nowy Kawęczyn, Kowiesy, Radziejowice, Wiskitki, Żabia Wola, Żyrardów) oraz zwrot kosztów dotacji udzielonej na dzieci z innych gmin uczęszczające do Publicznego Przedszkola „Bajkowa Kraina” w wysokości 106 170,44 zł (koszty dotacji zwracały: Grodzisk Mazowiecki, Pniewy, Biała Rawska, Puszcza Mariańska, Kowiesy, Wiskitki, Żabia Wola).
3. Wydatki Gminy Mszczonów poniesione na dzieci mieszkające na terenie Gminy Mszczonów ale uczęszczające do oddziałów „0”, przedszkoli lub innych form wychowania przedszkolnego w innych gminach wyniosły 286 226,44 zł. W wymienionej kwocie zawarte są zwroty dotacji dla gmin: Wilków, Grodzisk Mazowiecki, Radziejowice, Pniewy, Kowiesy, Puszcza Mariańska, Brwinów, Miasto Żyrardów.

DOWOŻENIE UCZNIÓW DO SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI

Zgodnie z ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, droga dziecka spełniającego obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego i dziecka pięcioletniego z domu do publicznego przedszkola, oddziału przedszkolnego w publicznej szkole podstawowej, publicznej innej formy wychowania przedszkolnego nie powinna przekraczać 3 km. Jeżeli droga przekracza 3 km, obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dziecka albo zwrot kosztów przejazdu dziecka i opiekuna środkami

komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice. Obowiązkiem gminy jest również zapewnienie niepełnosprawnym dzieciom pięcioletnim i sześciioletnim oraz dzieciom objętym wychowaniem przedszkolnym na podstawie art. 31 ust. 2 ustawy, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższego przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej, innej formy wychowania przedszkolnego lub ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego.

Droga dziecka z domu do szkoły nie może przekraczać:

- 1) 3 km – w przypadku uczniów klas I–IV szkół podstawowych;
- 2) 4 km – w przypadku uczniów klas V–VIII szkół podstawowych.

Jeżeli droga dziecka z domu do szkoły, w której obwodzie dziecko mieszka przekracza odległości wyżej wymienione, obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dziecka albo zwrot kosztów przejazdu dziecka środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice, a do ukończenia przez dziecko 7 lat – także zwrot kosztów przejazdu opiekuna dziecka środkami komunikacji publicznej;

Obowiązkiem gminy jest również:

- 1) zapewnienie uczniom niepełnosprawnym, których kształcenie i wychowanie odbywa się na podstawie art. 127 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym – także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 21. rok życia;
- 2) zapewnienie dzieciom i młodzieży, o których mowa w art. 36 ust. 17 ustawy, a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą:
 - a) 24 rok życia – w przypadku uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna,
 - b) 25 rok życia – w przypadku uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.

W roku szkolnym 2024/2025 uczniowie uprawnieni do dowożenia na koszt gminy mieli kupowane bilety miesięczne lub korzystali z transportu zamkniętego realizowanego gminnymi autobusami. Pierwszy autobus został zakupiony w ramach realizowanego przez gminę przedsięwzięcia: „Szkoła dostępna dla każdego”. Drugi w ramach programu „Autobusy dla mazowieckich szkół”. Nowe autobusy przystosowane są do przewozu osób z niepełnosprawnością ruchową (wyposażone są w windy) oraz spełniają standardy autobusów szkolnych. Uczniowie, którzy decyzją rodziców ze względu na wskazania w orzeczeniach kształcili się w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, dowożeni byli gminnymi autobusami do tych ośrodków. W roku szkolnym 2024/2025 do specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych dowożonych było 9 uczniów. Autobusy gminne przewożą również codziennie uczniów, w tym uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego do szkół i przedszkoli gminnych. Rodzice uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, którzy sami zapewniali dowóz dzieci do szkół otrzymywali na podstawie umowy podpisanej z Burmistrzem Mszczonowa zwrot kosztów dowozu.

W minionym roku szkolnym Burmistrz Mszczonowa zawarł z rodzicami 16 takich umów. Do zakupu biletów na przejazd środkami komunikacji publicznej uprawnionych było 175 uczniów. Dowóz uczniów do szkół i przedszkoli jest zadaniem własnym gminy. Realizacja tego zadania stanowi znaczną część kosztów oświatowych.

Tab. 21. Koszty dowozu uczniów w 2024 r.

Wyszczególnienie	Kwota
Zwrot kosztów dowozu dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego	94 759,43 zł
Koszty zakupu biletów miesięcznych	146 526,94 zł
Koszty przeglądów technicznych pojazdów	3 259,58 zł
Koszty remontów autobusów	60,00 zł
Koszty ubezpieczeń autobusów	15 698,00 zł
Koszty zakupu paliwa	64 913,62 zł
Koszty wynagrodzeń kierowców	234 263,96 zł
Koszty wynagrodzeń opiekunów	133 513,21 zł
Pozostałe koszty	25 123,05 zł
Razem	718 117,79 zł

Źródło: Opracowanie własne Centrum Usług Wspólnych w Mszczonowie

BAZA LOKALOWA I WYPOSAŻENIE

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo-rekreacyjnych uznać należy za dobry, co jest rezultatem stałych, znacznych nakładów finansowych czynionych od kilku lat w celu poprawy estetyki, sprawności technicznej, optymalizacji kosztów eksploatacji, w tym kosztów energetycznych.

W ostatnich latach podejmowano liczne działania w celu poprawy bazy lokalowej gminnej oświaty, w tym wyposażenia w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne. Dzięki dużym nakładom z budżetu oraz udziałowi gminy w programach rządowych i projektach unijnych zrealizowano wiele inwestycji oświatowych. Przeprowadzono modernizację i remonty budynków. Zgodnie z przepisami prawa przeprowadzane są przeglądy budowlane obiektów oświatowych a zalecenia na bieżąco realizowane. Stworzono nowoczesną bazę sportową. Doposażono szkoły i placówki przedszkolne w pomoce dydaktyczne, sprzęt diagnostyczny, sportowy, meble, zabawki i pomoce metodyczne dla nauczycieli. Uzyskano liczne dofinansowania ze środków europejskich i innych funduszy w ramach licznych projektów realizowanych przez gminę. W minionym roku szkolnym w szkole w Mszczonowie trwały prace związane z budową nowej klatki schodowej z windą oraz nowych pomieszczeń świetlicy. Przeprowadzone zostały również audyty dostępności i diagnozy potrzeb szkół w Piekarach i Lutkowie. W oparciu o wyniki audytu, przygotowany został nowy projekt poprawy dostępności szkół podstawowych w Piekarach i Lutkowie. Również przygotowane projekty rozbudowy Szkoły Podstawowej w Bobrowcach i Miejskiego Przedszkola Nr 1 w Mszczonowie uwzględniają poprawę dostępności w obszarach architektonicznym i technicznym.

Konieczne będą dalsze działania w celu poprawy stanu technicznego szkół i przedszkola. Nadal niezbędne jest podejmowanie działań mających na celu likwidowanie barier architektonicznych istniejących jeszcze w niektórych obiektach, tworzenie warunków do kształcenia osób z niepełnosprawnościami, wyposażanie szkół i przedszkoli w nowoczesne pomoce dydaktyczne, w tym sprzęt komputerowy i w sprzęt diagnostyczny. Ze względu na niewystarczającą ilość środków, jakie na ten cel może przeznaczyć gmina, konieczne będzie podejmowanie starań o dofinansowanie ww. zadań w ramach programów rządowych, rezerw oświatowych, dotacji celowych i projektów współfinansowanych ze środków europejskich i innych. Mimo dotychczasowych dużych nakładów na zadania inwestycyjne i bieżące remonty, przeznaczanych w ostatnich latach z budżetu gminy, a także środków pozyskiwanych w ramach realizacji programów rządowych i projektów współfinansowanych ze środków europejskich, nadal konieczne jest podejmowanie działań w celu zapewnienia w szkołach i przedszkolach bezpiecznych, higienicznych i przyjaznych warunków nauki. Poprawa stanu technicznego obiektów i unowocześnianie bazy edukacyjnej służyć będą podnoszeniu jakości kształcenia w gminie.

REMONTY BIEŻĄCE SZKÓŁ I INWESTYCJE OŚWIATOWE W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

Na bieżąco wykonywane były w budynkach oświatowych drobne prace remontowe realizowane w ramach planów finansowych szkół. W minionym roku szkolnym wykonano:

Tab. 22. Remonty bieżące i inwestycje w szkołach i przedszkolach

Nazwa jednostki budżetowej	Wykonywane prace remontowe
Szkoła Podstawowa im. Jana Adama Maklakiewicza w Mszczonowie	W okresie wakacji przeprowadzono drobne prace malarskie i naprawy. Od października 2024 trwała budowa klatki schodowej z zamontowaną platformą dla niepełnosprawnych, przebudową dwóch pomieszczeń na świetlice i łazienki oraz remont pomieszczenia na łazienkę dla niepełnosprawnych. Wewnątrz budynku zlikwidowano stare schody prowadzące do świetlicy i obecnie jest tam platforma dojazdowa.
Szkoła Podstawowa w Piekarach	Pomalowano pokój nauczycielski i sale punktu przedszkolnego „Bajka”. Naprawiono na korytarzach i w salach lekcyjnych odpryski farby, wykruszone tynki. Wszystkie w/w prace wykonano systemem gospodarczym.
Szkoła Podstawowa im. mjr Józefa Wiśniewskiego w Lutkowie	Wykuto otwory drzwiowe, wykonano obróbkę i malowanie - 5 szt. Zamontowano drzwi stalowe przeciwpożarowe - 2 szt. Odnowiono pomierzenia na szatnię dla oddziału przedszkolnego.
Szkoła Podstawowa w Bobrowcach	Pomalowano korytarz. Wymieniono siatki na piłko-chwycie. Wykonano drobne naprawy na placu zabaw.
Szkoła Podstawowa im. Ks. Kan. Mariana Lipskiego w Osuchowie	Przebudowano sale 8 i 9 na potrzeby oddziału przedszkolnego. Powstały: sala lekcyjna, łazienka, wydawnia posiłków i okno ewakuacyjne wraz z podestem. Wykonano remont szatni dla oddziału przedszkolnego. Przebudowano instalacje wentylacyjną i kanalizacyjną w sali nr 7 na potrzeby pracowni chemicznej.
Szkoła Podstawowa we Wręczy	Podzielono salę biblioteczną na dwie sale lekcyjne. Pomalowano jadalnię oraz nowo powstałe pomieszczenia. Bibliotekę przeniesiono w inne miejsce.
Miejskie Przedszkole Nr 1 w Mszczonowie	Uszczelniono świetlik i naprawiono plac zabaw. Naprawiono domofon i drzwi. Przeprowadzono drobne naprawy bieżące.

Źródło: Opracowanie własne Centrum Usług Wspólnych w Mszczonowie na podstawie danych otrzymanych z jednostek

Tworzenie aktów prawa

Od września 2024 r. do sierpnia 2025 r. przygotowano 6 projektów uchwał i wydano 23 zarządzenia dotyczące oświaty.

Projekty uchwał Rady Miejskiej w Mszczonowie.

1. Uchwała nr XI/87/24 Rady Miejskiej w Mszczonowie z dnia 18 grudnia 2024 r. w sprawie określenia wysokości opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego uczniów objętych wychowaniem przedszkolnym do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 6 lat w prowadzonych przez Gminę Mszczonów przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych formach wychowania przedszkolnego.
2. Uchwała nr XIII/112/25 Rady Miejskiej w Mszczonowie z dnia 26 lutego 2025 r. w sprawie zmiany uchwały w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania dla publicznych i niepublicznych przedszkoli oraz innych form wychowania przedszkolnego prowadzonych na terenie Gminy Mszczonów, przez osoby prawne niebędące jednostką samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne.
3. Uchwała nr XVI/138/25 Rady Miejskiej w Mszczonowie z dnia 30 kwietnia 2025 r. w sprawie rozpatrzenia petycji w sprawie utworzenia klas IV-VIII.

4. Uchwała nr XVI/139/25 Rady Miejskiej w Mszczonowie z dnia 30 kwietnia 2025 r. w sprawie zatwierdzenia do realizacji projektu dla Szkoły Podstawowej w Piekarach nr FEMA.7.02-IP.01-04CY/24 „Odkrywamy świat” współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach programu Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021-2027, Priorytet Fundusze Europejskie dla nowoczesnej i dostępnej edukacji na Mazowszu, Działanie Wzmocnienie kompetencji uczniów.
5. Uchwała nr XVI/140/25 Rady Miejskiej w Mszczonowie z dnia 30 kwietnia 2025 r. w sprawie zatwierdzenia do realizacji projektu nr FEMA.07.02-IP.01-04CW/24 "Równać do najlepszych - zajęcia wspomagające i rozwijające w Szkole Podstawowej w Lutkowie" współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach programu Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021-2027, Priorytet Fundusze Europejskie dla nowoczesnej i dostępnej edukacji na Mazowszu, Działanie Wzmocnienie kompetencji uczniów.
6. Uchwała Nr XIX/152/25 Rady Miejskiej W Mszczonowie z dnia 30 czerwca 2025 r. w sprawie zmiany Uchwały Nr XIII/100/19 Rady Miejskiej w Mszczonowie z dnia 30 października 2019 w sprawie przyjęcia Regulaminu wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach, przedszkolach i punktach przedszkolnych prowadzonych przez Gminę Mszczonów.

Zarządzenia Burmistrza Mszczonowa.

1. Zarządzenie nr 122/24 Burmistrza Mszczonowa z dnia 28 października 2024 r. w sprawie ogłoszenia w Biuletynie Informacji Publicznej informacji o podstawowej kwocie dotacji oraz statystycznej liczbie dzieci objętych wczesnym wspomaganiem rozwoju, uczniów, wychowanków i uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.
2. Zarządzenie nr 132/24 Burmistrza Mszczonowa z dnia 18 listopada 2024 r. w sprawie zmiany Zarządzenia nr 20/21 Burmistrza Mszczonowa z dnia 2 lutego 2021 r. w sprawie wysokości opłat za korzystanie z powierzchni w budynkach Szkoły Podstawowej im. Jana Adama Maklakiewicza w Mszczonowie.
3. Zarządzenie nr 150/24 Burmistrza Mszczonowa z dnia 12 grudnia 2024 r. w sprawie powołania Komisji Egzaminacyjnej dla nauczyciela ubiegającego się o awans zawodowy na nauczyciela mianowanego.
4. Zarządzenie nr 151/24 Burmistrza Mszczonowa z dnia 12 grudnia 2024 r. w sprawie powołania Komisji Egzaminacyjnej dla nauczyciela ubiegającego się o awans zawodowy na nauczyciela mianowanego.
5. Zarządzenie nr 158/24 Burmistrza Mszczonowa z dnia 17 grudnia 2024 r. w sprawie zatwierdzenia diagnozy potrzeb Szkoły Podstawowej w Piekarach w obszarze wsparcia w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Mazowsza, Priorytet VII Fundusze Europejskie dla nowoczesnej dostępnej edukacji na Mazowszu, Działanie FEMA.07.02 Wzmocnienie kompetencji uczniów.
6. Zarządzenie nr 159/24 Burmistrza Mszczonowa z dnia 17 grudnia 2024 r. w sprawie zatwierdzenia diagnozy potrzeb Szkoły Podstawowej im. mjr Józefa Wiśniewskiego w Lutkowie w obszarze wsparcia w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Mazowsza, Priorytet VII Fundusze Europejskie dla nowoczesnej dostępnej edukacji na Mazowszu, Działanie FEMA.07.02. Wzmocnienie kompetencji uczniów.
7. Zarządzenie nr 6/25 Burmistrza Mszczonowa z dnia 14 stycznia 2025 r. w sprawie ogłoszenia w Biuletynie Informacji Publicznej informacji o podstawowej kwocie dotacji oraz statystycznej liczbie dzieci objętych wczesnym wspomaganiem rozwoju uczniów, wychowanków i uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.
8. Zarządzenie nr 11/25 Burmistrza Mszczonowa z dnia 30 stycznia 2025 r. w sprawie ustalenia na rok 2025 planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli, ustalenia form i specjalności kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznawane oraz maksymalnej kwoty dofinansowania opłat pobieranych za kształcenie nauczycieli zatrudnionych w szkołach, punktach przedszkolnych i przedszkolach prowadzonych przez Gminę Mszczonów.
9. Zarządzenie nr 12/25 Burmistrza Mszczonowa z dnia 30 stycznia 2025 r. w sprawie ustalenia terminów przeprowadzenia postępowania rekrutacyjnego i postępowania uzupełniającego do publicznych przedszkoli, punktów przedszkolnych przy publicznych szkołach podstawowych, oddziałów przedszkolnych w publicznych szkołach podstawowych oraz klas pierwszych publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Mszczonów na rok szkolny 2025/2026.

10. Zarządzenie nr 15/25 Burmistrza Mszczonowa z dnia 6 lutego 2025 r. w sprawie ogłoszenia konkursu na stanowisko dyrektora Miejskiego Przedszkola nr 1 w Mszczonowie.
11. Zarządzenie nr 16/25 Burmistrza Mszczonowa z dnia 6 lutego 2025 r. w sprawie ogłoszenia konkursu na stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej im. mjr Józefa Wiśniewskiego w Lutkowie.
12. Zarządzenie nr 22/25 Burmistrza Mszczonowa z dnia 27 lutego 2025 r. w sprawie powołania komisji do przeprowadzenia konkursu na stanowisko dyrektora Miejskiego Przedszkola nr 1 w Mszczonowie.
13. Zarządzenie nr 23/25 Burmistrza Mszczonowa z dnia 28 lutego 2025 r. w sprawie powołania komisji do przeprowadzenia konkursu na stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej im. mjr Józefa Wiśniewskiego w Lutkowie.
14. Zarządzenie nr 26/25 Burmistrza Mszczonowa z dnia 6 marca 2025 r. zmieniające Zarządzenie w sprawie powołania Komisji do przeprowadzenia konkursu na stanowisko dyrektora Miejskiego Przedszkola nr 1 w Mszczonowie.
15. Zarządzenie nr 30/25 Burmistrza Mszczonowa z dnia 27 marca 2025 r. w sprawie zatwierdzenia konkursu na stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej im. mjr Józefa Wiśniewskiego w Lutkowie.
16. Zarządzenie nr 31/25 Burmistrza Mszczonowa z dnia 27 marca 2025 r. w sprawie zatwierdzenia konkursu na stanowisko dyrektora Miejskiego Przedszkola nr 1 w Mszczonowie.
17. Zarządzenie nr 32/25 Burmistrza Mszczonowa z dnia 27 marca 2025 r. w sprawie powierzenia stanowiska dyrektora Szkoły Podstawowej im. mjr Józefa Wiśniewskiego w Lutkowie.
18. Zarządzenie nr 33/25 Burmistrza Mszczonowa z dnia 27 marca 2025 r. w sprawie powierzenia stanowiska dyrektora Miejskiego Przedszkola nr 1 w Mszczonowie.
19. Zarządzenie nr 34/25 Burmistrza Mszczonowa z dnia 28 marca 2025 r. w sprawie ogłoszenia w Biuletynie Informacji Publicznej informacji o podstawowej kwocie dotacji oraz statystycznej liczbie dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju uczniów, wychowanków i uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.
20. Zarządzenie nr 75/25 Burmistrza Mszczonowa z dnia 3 lipca 2025 r. w sprawie powołania Komisji Stypendialnej.
21. Zarządzenie nr 76/25 Burmistrza Mszczonowa z dnia 4 lipca 2025 r. w sprawie powołania Zespołu Projektowego do realizacji projektu nr FEMA.7.02-IP.01-04CY/24 "Odkrywamy świat" współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach programu Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021-2027, Priorytet VII Fundusze Europejskie dla nowoczesnej i dostępnej edukacji na Mazowszu, Działanie 7.2 Wzmocnienie kompetencji uczniów.
22. Zarządzenie nr 77/25 Burmistrza Mszczonowa z dnia 4 lipca 2025 r. w sprawie powołania Zespołu Projektowego do realizacji projektu nr FEMA.07.02-IP.01-04CW/24 "Równać do najlepszych - zajęcia wspomagające i rozwijające w Szkole Podstawowej w Lutkowie" współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach programu Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021-2027, Priorytet VII Fundusze Europejskie dla nowoczesnej i dostępnej edukacji na Mazowszu, Działanie 7.2 Wzmocnienie kompetencji uczniów.
23. Zarządzenie nr 78/25 Burmistrza Mszczonowa z dnia 9 lipca 2025 r. w sprawie powołania komisji egzaminacyjnej dla nauczyciela ubiegającego się o awans zawodowy na nauczyciela mianowanego.

WSPÓLNA OBSŁUGA GMINNYCH JEDNOSTEK OŚWIATOWYCH

Centrum Usług Wspólnych w Mszczonowie prowadzi wspólną obsługę finansowo - księgową, kadrową, płacową i prawną jednostek oświatowych oraz wspiera zadania z zakresu oświaty i opieki nad dziećmi do lat 3.

Do obowiązków CUW w zakresie wspólnej obsługi, należy:

- 1) realizacja zadań z zakresu rachunkowości i sprawozdawczości jednostek obsługiwanych;

- 2) obsługa finansowo-księgowa: rachunków bieżących, zakładowego funduszu świadczeń socjalnych, wydzielonych rachunków dochodów, pracowniczej kasy zapomogowo-pożyczkowej, funduszu zdrowotnego dla nauczycieli;
- 3) obsługa bankowa i kasowa oraz wykonywanie dyspozycji środkami pieniężnymi zatwierdzonych i zleconych przez osoby zarządzające jednostkami, w tym obsługę wypłat stypendiów oraz wyprawek szkolnych dla uczniów;
- 4) obsługa organizacyjna i finansowo - księgowa zadań wynikających z realizowanych przez jednostki projektów rządowych, projektów finansowanych ze środków UE oraz zadań finansowanych z innych źródeł zewnętrznych;
- 5) przygotowywanie danych i analiz niezbędnych do opracowywania przez dyrektorów jednostek obsługiwanych planów dochodów i wydatków budżetowych oraz pozabudżetowych oraz zmian w tym zakresie;
- 6) obsługa kadrowa i płacowa, w tym:
 - a) przygotowywanie dokumentacji dotyczącej nawiązywania, przebiegu i rozwiązywania stosunku pracy,
 - b) ewidencjonowanie danych o zatrudnieniu i wynagrodzeniu,
 - c) sporządzanie list płac i organizowanie wypłat wynagrodzeń oraz innych należności,
 - d) prowadzenie rozliczeń wynagrodzeń wynikających z obowiązków pracodawcy w zakresie rozrachunków publicznoprawnych,
 - e) sporządzanie zaświadczeń o wysokości wynagrodzeń do celów emerytalno-rentowych oraz do innych celów na wniosek pracownika;
- 7) przygotowywanie danych niezbędnych do wykonywania przez dyrektorów jednostek obsługiwanych zadań z zakresu statystyki i sprawozdawczości (innych niż określone w pkt 1);
- 8) ustalanie terminów okresowych przeglądów budowlanych;
- 9) ustalanie terminów okresowych szkoleń BHP pracowników obsługiwanych jednostek;
- 10) obsługa prawna jednostek;
- 11) gromadzenie, przechowywanie i archiwizowanie powierzonej i wytworzonej w ramach realizowanych zadań dokumentacji, zgodnie z odrębnymi przepisami.

W ramach wspierania zadań oświatowych i zadań wynikających z ustawy o opiece nad dziećmi do lat 3, CUW zapewnia:

- 1) obsługę organizacyjno-administracyjną:
 - a) spraw związanych z tworzeniem, likwidacją, przekształcaniem szkół i przedszkoli prowadzonych przez Gminę Mszczonów,
 - b) postępowań w sprawie zezwolenia na założenie placówki publicznej przez osoby fizyczne lub prawne inne niż jednostka samorządu terytorialnego oraz spraw związanych z nadawaniem i cofaniem szkołom niepublicznym uprawnień szkoły publicznej,
 - c) postępowań w sprawie uzyskiwania przez nauczycieli stopni awansu zawodowego nauczyciela mianowanego,
 - d) postępowań prowadzonych w ramach kontroli spełniania obowiązku nauki,
 - e) spraw związanych z powierzaniem stanowiska dyrektora, wicedyrektora lub innego stanowiska kierowniczego szkoły lub placówki, w tym związanych z konkursami na kandydatów na stanowiska dyrektorów szkół i przedszkoli,
 - f) spraw dotyczących rekrutacji do szkół i przedszkoli, organizacji pracy szkół i przedszkoli, nauczania indywidualnego i rewalidacji,
 - g) spraw dotyczących przyznawania Nagród Burmistrza Mszczonowa dla nauczycieli oraz wnioskowania o nagrody i odznaczenia dla dyrektorów szkół i przedszkoli, spraw dotyczących oceny pracy dyrektora,

spraw dotyczących zakładania szkół i placówek niepublicznych prowadzonych przez osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego i osoby fizyczne oraz prowadzenie ich ewidencji;

- 2) obsługę administracyjną i finansowo - księgową:
 - a) spraw dotyczących dofinansowania pracodawcom przygotowania zawodowego młodocianych pracowników, spraw dotyczących wspierania uczniów niepełnosprawnych, w tym zwrotu rodzicom kosztów dowożenia do szkoły, zadań z zakresu udzielania pomocy materialnej dla uczniów,
 - b) spraw z zakresu udzielania dotacji dla publicznych i niepublicznych placówek oświatowych prowadzonych przez osoby fizyczne i osoby prawne inne niż jednostka samorządu terytorialnego, zadań związanych z prowadzeniem rozliczeń między gminami dotyczących dotacji, zadań z zakresu udzielania dotacji celowej dla podmiotów prowadzących żłobki lub kluby dziecięce, spraw dotyczących dofinansowania doksztalcania zawodowego nauczycieli,
 - c) organizowanie dowozu dzieci do szkół w ramach transportu zamkniętego;
- 3) obsługę gminnej bazy danych Systemu Informacji Oświatowej;
- 4) przygotowywanie sprawozdań statystycznych oraz innych sprawozdań wynikających z przepisów ustawy o systemie oświaty i ustawy o opiece nad dziećmi do lat 3 oraz z aktów wykonawczych do tych ustaw dotyczących realizowanych przez Gminę Mszczonów zadań;
- 5) przygotowywanie i opracowywanie danych do sprawozdania o średniorocznym wynagrodzeniu nauczycieli w zakresie wypłaconych kwot wynagrodzeń;
- 6) sporządzanie projektu informacji o stanie realizacji zadań oświatowych oraz innych analiz tematycznych dotyczących oświaty;
- 7) przygotowywanie projektów uchwał rady miejskiej i zarządzeń burmistrza dotyczących zadań z zakresu oświaty i wychowania oraz edukacyjnej opieki wychowawczej, opieki nad dziećmi do lat 3;
- 8) gromadzenie, przechowywanie i archiwizowanie powierzonych i wytworzonej w ramach realizowanych zadań dokumentacji.

W minionym roku szkolnym w CUW zatrudnionych było: 7 osób na stanowiskach urzędniczych, jedna osoba na stanowisku administracyjno-obługowym, 2 kierowców. Ponadto, w ramach umów podpisanych z podmiotami zewnętrznymi, zapewniona była obsługa prawna jednostek i obsługa informatyczna CUW. W ramach podpisanych umów zapewniona była opieka nad dziećmi dowożonymi do szkół i przedszkoli.

Dzięki doświadczeniu pracowników, ogromnemu zaangażowaniu i profesjonalnemu podejściu do wykonywanych obowiązków, realizacja wszystkich zadań przebiegała terminowo. Skuteczność jednostki potwierdzają wyniki przeprowadzanych w CUW kontroli.