

Sprawozdanie z działań prowadzonych w Zespole Szkół w Mszczonowie w roku szkolnym 2024/2025

Charakterystyka Zespołu Szkół w Mszczonowie

Praca szkoły oparta jest o Arkusz Organizacyjny zatwierdzany przez Wydział Oświaty Starostwa Powiatu Żyrardowskiego i Mazowieckiego Kuratora Oświaty.

W szkole funkcjonowało 14 oddziałów.

Oddziały w Branżowej szkole I Stopnia – 4 oddziały wielozawodowe (klasy IA, IB, IIA i IIB, III).

Uczniowie kształcili się w zawodach:

- Cukiernik,
- Kucharz,
- Piekarz,
- Stolarz,
- Ogrodnik,
- Fryzjer,
- Sprzedawca,
- Mechanik Pojazdów samochodowych,
- Monter sieci i instalacji sanitarnych,
- Magazynier – logistyk,
- Kelner,
- Pracownik obsługi hotelowej,
- Elektryk,

W szkole branżowej I Stopnia w roku szkolnym 2024/2025 rozpoczęło naukę 111 uczniów (klasy I -49, klasy II - 45, klasa III - 33),

Świadectwo ukończenia szkoły Branżowej I Stopnia otrzymało 33 uczniów.

Oddziały w Technikum – 12 oddziałów w tym:

- Jednozawodowe: 1 H, 1S, 2H, 3 A, 3S, 3H, 5S,
- Dwuzawodowe: I ST, 2 OA, 4ES,
- Trzyzawodowe: 5 EHO, 4 OAH,
-

Technikum uczniowie kształcili się w zawodach:

- Technik architektury krajobrazu,
- Technik ekonomista,
- Technik hotelarstwa,
- Technik ogrodnik,
- Technik spedytor,
- Technik organizacji turystyki

Szkoła posiada uprawnienia do kształcenia także w n/w zawodach:

- Technik handlowiec
- Technik elektroenergetyk transportu szynowego

W technikum w roku szkolnym 2023/2024 kształciło się **255** uczniów w tym w poszczególnych klasach:

l.p.	klasa	stan na dzień 01.09.2024	Liczba uczniów w klasie programowo wyższej w roku szkolnym 2024/2025	Liczba absolwentów
	I H	23	17	
	I ST	28	21	
	II OA	27	26	
	II S	17	16	
	II H	18	17	
	III A	17	12	
	III S	20	18	
	IIIH	21	20	
	IV ES	21	18	
	IV OAH	21	20	
	V S	19	-	18
	V EHO	23	-	23
	Razem	255	185	41

Świadectwo ukończenia technikum otrzymało 41 uczniów.

W roku szkolnym 2024/2025 zostało zorganizowane kształcenie specjalne dla 14 uczniów z orzeczeniem na podstawie IPET

Kontrolowano wspomaganie dydaktyczne uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

- dokonano analizy dokumentacji uczniów z orzeczeniami i opiniami z PPP,
- nauczyciele brali udział w spotkaniach zespołów tworzących IPET,
- obserwowano zajęcia dydaktyczne,
- prowadzono rozmowy z uczniami mającymi zróżnicowane potrzeby edukacyjne,
- prowadzono rozmowy z opiekunami / rodzicami uczniów,
- prowadzono rozmowy z pedagogiem, psychologiem i nauczycielami na temat procesu dydaktycznego w/w uczniów,
- udzielano wsparcia wszystkim uczniom z opiniami i orzeczeniami poradni psychologiczno-pedagogicznych,
- przeprowadzono kontrolę teczek z dostosowaniami z poszczególnych przedmiotów edukacyjnych dla uczniów posiadających opinię z PPP,
- współpracowano z PPP w Żyrardowie,
- kontrolowano realizację zajęć wspomagających na podstawie - dzienników zajęć, krótkich obserwacji pracy z uczniem.

Uwzględniano zróżnicowane potrzeby edukacyjne uczniów w procesie kształcenia:

- zorganizowano zajęcia dodatkowe zgodnie z potrzebami uczniów,
- opracowano plany pracy na zajęciach terapeutycznych,
- opracowano Indywidualne Programy Edukacyjno - Terapeutycznych, przedstawiono rodzicom, uczniom i zatwierdzono do realizacji,
- przeprowadzono obserwacje lekcji pod kątem wsparcia ucznia w rozwoju,
- zorganizowano kształcenie z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów, które były podstawą udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- dostosowano programy nauczania i wymagania edukacyjne do rozpoznanych potrzeb uczniów,
- dostosowano zasady oceniania wewnątrzszkolnego do zróżnicowanych potrzeb uczniów,
- indywidualizowano kształcenie (np. nauczanie indywidualne, wyrównawcze, zindywidualizowana ścieżka kształcenia, organizacja zajęć w grupie do 5 uczniów),
- zorganizowano zajęcia logopedyczne, komunikacji interpersonalnej dla uczniów zgodnie z orzeczeniem.

Kształcenie indywidualne zorganizowano dla 2 uczniów posiadających takie wskazania z PPP

Szkoła ma na uwadze wszechstronny rozwój ucznia

Dodatkowo w klasach 5 - organ prowadzący przydzielił 4 godziny z tzn. „godzin samorządowych” na zajęcia z języka angielskiego i matematyki.

Dodatkowe godziny dyrektorskie zostały przydzielone zgodnie z prawem. W roku szkolnym 2024/2025 to:
Funkcje w praktyce,
Przeprowadzanie wyceny aktywów i pasywów oraz ustalenie wyniku finansowego.

Pracownicy szkoły:

W szkole pracują pracownicy pedagogiczni i niepedagogiczni zgodnie z poniższą tabelą:

Pedagogiczni		Niepedagogiczni
Nauczyciele - 45	W tym: Pedagog Psycholog Logopeda Terapeuta Pedagog specjalny	Sekretarz Szkoły, Kierownik Gospodarczy, Woźna Sprzątaczkę -2 Konservator.
Nauczyciele zatrudnieni zgodnie z posiadanymi kwalifikacjami, z wykształceniem wyższym magisterskim i wykształceniem pedagogicznym z wyjątkiem dwóch pracowników, jeden zatrudniony jest jako specjalista za zgodą organu prowadzącego i jeden za zgodą MKO		
Stanowiska kierownicze - 3 dyrektor, wicedyrektor, kierownik kształcenia praktycznego		

Podział nauczycieli wg. Stopnia awansu zawodowego.

Stopień awansu zawodowego	Liczba osób	%
dplomowany	32	76,19
mianowany	3	7,14
początkowy	5	11,91
bez awansu	2	4,76
Razem	42	100

Nauczyciele stale podnoszą swoje kwalifikacje biorąc udział w różnych formach doskonalenia zawodowego:

- Studia podyplomowe:
 - Fizyka,
 - Wychowanie fizyczne,
 - Gospodarka odpadami,
- Kurs Kwalifikacyjny:
 - Trening Umiejętności społecznych – Akademia Fenomeno
- Warsztaty tematyczne, konferencje, kursy, szkolenia np.:
 - Od pomysłu do działania...,
 - Aktywny obywatel. Petycja,
 - Nowoczesne rozwiązania edukacyjne do wspierania ucznia z różnicowanymi potrzebami edukacyjnymi ,

- Pierwsza pomoc w wirtualnej rzeczywistości,
- Konstytucja 3 Maja w ocenie historyków i tradycji narodowych,
- Ustanowieniu i Upadku Konstytucji 3 Maja,
- Edukacja obywatelska - nowa podstawa, nowy przedmiot, nowe wyzwania,
- Zarządzanie ryzykiem finansowym,
- Odkryj potencjał AI,
- Arkusz maturalny pod lupą. Historia,
- Edukacja obywatelska - czy WOS?,
- Jak się zachować w obliczu Zagrożenia? cz2,
- Edukacja przez ruch. Podstawowe założenia systemu,
- Jak się zachować w obliczu Zagrożenia? cz1,
- Zmiany w podstawie programowej WOS,
- Zamień relację na rację - współpraca z rodzicami,
- Terapia pedagogiczna - praca z uczniem ze SPE,
- Cyfrowy podręcznik i zeszyt ćwiczeń,
- WOPFu i IPET - jak robić to dobrze?,
- Jak komunikować się z nastolatkiem, żeby się dogadać?,
- Standardy ochrony małoletnich przed krzywdzeniem. Wyzwania i trudności,
- Wsparcie dla dzieci z ADHD i Autyzmem,
- Coaching w szkole - na co mamy wpływ?,
- Przerwij krąg przemocy. Obraz bullyingu w szkołach ponadpodstawowych,
- Nauczyciel w szkole - jego rola, funkcja i odpowiedzialność,
- Staż w Olympus Education Service, Grecja w ramach działania "Obserwacja pracy",
- "Nauczyciel w szkole - jego rola, funkcja i odpowiedzialność",
- "Odpowiedzialność prawna nauczyciela - jak nauczyciel może zniwelować ryzyko" Platforma Edukacyjna Nauczycieli,
- "Jak radzić sobie ze słowną i fizyczną agresją wśród uczniów "Platforma Edukacyjna Nauczycieli,
- "Praca z nastoletnim uczniem i współpraca z jego rodzicami "Platforma Edukacyjna Nauczycieli,
- NVC - porozumienie bez przemocy,
- Matura 2025 poziom podstawowy i rozszerzony,
- Czynniki wpływające na rozmieszczenie ludności,
- Główne przyczyny zmian liczby ludności,
- Porozmawiajmy o Azji,
- Ameryka Południowa. Przez Andy, Dżunglę, Pampę i Pustynie,
- Projekt Instytutu Badań Edukacyjnych - Państwowego Instytutu Badawczego /pod patronatem UNICEF/ nabycie uprawnień doradcy ds dostępności uczenia /DDU/ w projekcie "Szkoła dostępna dla wszystkich" rekomendowanego przez MEN, w celu poprawy jakości udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- Zgłoszenie szkoły do projektu testów aplikacji IPET +, testowanie aplikacji i feedback dla Platformy Edukacyjnej Nauczycieli,
- Końcówka języka do świadomości wnika – feminatywy w roli głównej,
- Fake news pod kontrolą? Nasze emocje i odporność na dezinformację: warsztaty dla nauczycieli kl. 7-8 SP i szkół średnich,
- Uczucia w filmie i literaturze,
- Biblioteka w liczbach – jak tworzyć atrakcyjne i infografiki i raporty z danych bibliotecznych
- Pokolenie Beta: jakie będą dzieci urodzone po 2025 roku,
- Praktyczny warsztat asertywności. Dbanie o siebie i swoje granice w codziennej pracy i życiu,

- Coaching nauczycielski – na co naprawdę mamy wpływ?,
- Bohaterowie literaccy ze spektrum autyzmu,
- Nowe funkcje Canvy 2025,
- Męskie Czytanie – jakie książki polecać, gdy mężczyzna zagląda do biblioteki?,
- Nie tylko ChatGPT! Poznaj 3 bezpłatne narzędzia AI, które ułatwią Ci pracę!,
- Zmiany w zasadach ortografii,
- Edukacja to komunikacja,
- Literatura dla chłopców i młodych mężczyzn. Co polecać, aby zaszczerpić w nich czytelniczną pasję?,
- „Biblioteka, która przyciąga – jak przestrzeń wpływa na doświadczenia czytelników”,
- Wprowadzenie do Narzędzi AI,
- Czytanie zaczyna się w domu. Ojciec, dziadek, wujek jako wzorce czytelnicze,
- “CEV School Project. Siatkówka w szkole”,
- “Siłowe zdolności motoryczne w szkoleniu sportowym dzieci i młodzieży”,
- “Plyometria w treningu skoczności”,
- “Przyjęcie zagrywki na poziomie PRO- technika i taktyka”,
- “Neurolanguage Coaching in Action”,
- „Założ okulary, obserwacje i pomiary,
- Platforma Edukacyjna Nauczycieli,
- „Powtórka z geografii-przygotowanie do matury “,
- Nowa Era- „Korzystanie z nowych technologii w nauce”- platforma Edukacyjna Nauczycieli,
- Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy,
- Zostańmy partnerami - nowoczesne sposoby współpracy z rodzicami w modelu Win-Win.
- Joga i relaksacja AWF Warszawa,
- Kurs szybkiego czytania,
- Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy,
- Centrum Doskonalenia STIMULUS,
- Coaching - na co naprawdę mamy wpływ,
- Rola nauczycieli w zapobieganiu zrachowaniom samobójczym,
- Wspomaganie nauczycieli w pracy dydaktyczno-wychowawczej,
- Zdrowie psychiczne z perspektywy nauczyciela – co każdy z nas powinien wiedzieć,
- Matura 2025 z angielskiego. Zmiany, nowości, rady. Poziom podstawowy i rozszerzony,
- Od low-prepu do efektu wow. Jak łatwo i skutecznie przygotowywać materiały dla różnych grup zaawansowania językowego,
- Cyberprzemoc,
- Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym,
- Otwórzmy się na zadania zamknięte,
- Zdrowie psychiczne z perspektywy nauczyciela,
- Coaching w szkole. Co naprawdę zależy od ciebie?,
- “Mniej znaczy więcej. Jak uczyć skutecznie w świecie nadmiaru bodźców?”,
- Pokolenie Alfa w szkole. Kreatywne metody na lekcjach matematyki,
- “Edukacja zdrowotna” jako nowy przedmiot,
- Pozytywna edukacja w praktyce, czyli jak szkoła może sprzyjać dobrostanowi uczniów,
- Warsztaty logopedyczne “Emisja głosu”,

- Ocenianie uczniów w świetle przepisów prawa oświatowego,
- Nadzór pedagogiczny i organizacja pracy szkoły w roku szkolnym 2025/2026.
- Szkolenia Rady Pedagogicznej:
 - Szkolenie RODO,
 - BHP,
 - Szkolenie Zespołów Nadzorujących Egzamin Potwierdzający Kwalifikacje w zawodzie- Egzamin zawodowy - sesja zima 2025,
 - Szkolenie Zespołów Nadzorujących Egzamin Maturalny - Egzamin Maturalny 2025,
 - Szkolenie -„Canva w pracy nauczyciela – jak tworzyć atrakcyjne i angażujące materiały dydaktyczne”,
 - Szkolenie „Coaching w szkole - na co mamy wpływ?”,
- Szkolenia indywidualne:
 - Obsługa dziennika Librus,
- Awans zawodowy nauczycieli:
W roku szkolnym 2024/20205 przeprowadzono ocenę 2 nauczycielom początkującym, Staż na nauczyciela mianowanego z powodzeniem ukończył jeden nauczyciel .

Egzaminy zewnętrzne:

1. Wyniki egzaminów maturalnych 2024/2025

ZDAWALNOŚĆ OGÓŁEM SESJA GŁÓWNA 75,8%

ZDAWALNOŚĆ OGÓŁEM PO SESJI POPRAWKOWEJ 89,6%

2. Wyniki egzaminów zawodowych sesja zimowa i letnia 2022/2023

Aby zdać egzamin należało uzyskać z części pisemnej 50% punktów i 75% z części praktycznej.

Wyniki egzaminów zawodowych w roku szkolnym 2023/2024 (z podziałem na kwalifikacje, etap pisemny i praktyczny),

TECHNIKUM W SZKOLE

zawód	Kwalifikacja symbol	Kwalifikacja nazwa	Etap pisemny	Etap praktyczny	Egzamin	uwagi
technik ekonomista	EKA.05	Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych	7 uczniów 100% zdawalność	6uczniów 85,71% zdawalność	6 uczniów 85,71% zdawalność	
	EKA.07	Prowadzenie rachunkowości	8 uczniów 100% zdawalność	7 uczniów 85,71% zdawalność	7 uczniów 85,71% zdawalność	Dodatkowa kwalifikacja
technik hotelarstwa	HGT.03	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	17 uczniów 100% zdawalność	12 uczniów 70,59% zdawalność	12 uczniów 70,59% zdawalność	

	HGT.06	Realizacja usług w recepcji	9 uczniów 100% zdawalność	7 uczniów 77,78% zdawalność	7 uczniów 77,78% zdawalność	
	HGT.01	Wykonywanie usług kelnerskich	5 uczniów 100% zdawalność	5 uczniów 100% zdawalność	5 uczniów 100% zdawalność	kwalifikacja dodatkowa.
technik spedytor	SPL.05	Organizacja transportu oraz obsługa klientów i kontrahentów	21 uczniów 100% zdawalność	21 uczniów 100% zdawalność	21 uczniów 100% zdawalność	
	SPL.04	Organizacja transportu	18 uczniów 100% zdawalność	17 uczniów 94,44% zdawalność	17 uczniów 94,44% zdawalność	kwalifikacja dodatkowa.
technik ogrodnik	OGR.02	Zakładanie i prowadzenie upraw ogrodnich	-	-	-	
	OGR.05.	Planowanie i organizacja prac ogrodnich	6 uczniów 75% zdawalność	6 uczniów 75% zdawalność	6 uczniów 75% zdawalność	
technik architektury krajobrazu	OGR.03	Projektowanie, urządzenie i pielęgnacja roślinnych obiektów architektury krajobrazu	15 uczniów 100% zdawalność	14 uczniów 93,33% zdawalność	14 uczniów 93,33% zdawalność	
	OGR.04.	Organizacja prac związanych z budową oraz konserwacją obiektów małej architektury krajobrazu	-	-	-	

**W roku szkolnym 2024/ 2025 Technikum Zespołu Szkół
w Mszczonowie w Rankingu Perspektyw otrzymało tytuł
najlepszej szkoły w Powiecie Żyrardowskim**

Edukacja

I. Realizowane w roku szkolnym 2024/2025 projekty edukacyjne (tytuł projektu, program, cel),

1. Praktyki zawodowe w Grecji 2025 w ramach programu Erasmus+ Uczniowie klas technikum w zawodzie: technik spedytor i technik ekonomista

Program

Włączenie i Różnorodność,
Transformacja Cyfrowa,
Środowisko i walka ze zmianą klimatu,
Uczestnictwo w życiu demokratycznym, wspólne wartości i aktywność obywatelska,

Cele programu

Celem ogólnym programu było wspieranie, w ramach uczenia się przez całe życie, edukacyjnego, zawodowego i osobistego rozwoju osób w kontekście kształcenia, szkolenia, młodzieży i sportu w Europie i poza nią, przyczyniając się tym samym do zrównoważonego wzrostu gospodarczego, tworzenia wysokiej jakości miejsc pracy i spójności społecznej, wspierania innowacji oraz wzmacniania tożsamości europejskiej i aktywności obywatelskiej. Jako taki program jest kluczowym instrumentem służącym budowie europejskiego obszaru edukacji, wspieraniu realizacji europejskiej współpracy strategicznej w dziedzinie kształcenia i szkolenia, wraz z programami sektorowymi będącymi jej podstawą. Ponadto odgrywa on kluczowe znaczenie w zacieśnianiu współpracy w zakresie polityki młodzieżowej w ramach strategii UE na rzecz młodzieży na lata 2019–2027 oraz w rozwijaniu europejskiego wymiaru sportu.

2. Projekt „Godzina dla młodych głów” (Nazywamy emocje, Moje granice),

Program

Program „Godzina dla młodych głów” oferuje cztery lekcje na każde półrocze, które dostosowane są do różnych grup wiekowych: klasy I-III, IV-VI, VII-VIII oraz szkół ponadpodstawowych. Zawiera on szczegółowe scenariusze zajęć wraz z materiałami dla osób uczniowskich. Program wzbogacony jest o mini przewodniki z teorią i wskazówkami metodycznymi, a dla starszych grup – o filmiki od ambasadorów projektu. Zajęcia mogą być prowadzone przez pedagogów, psychologów lub wychowawców. W każdej placówce, która zgłosi się do programu, wybierany jest Lider Projektu.

Cele programu

Celem programu jest normalizowanie rozmów o zdrowiu psychicznym, rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych i samoświadomości wśród młodzieży. Program dąży również do profilaktyki zachowań autodestrukcyjnych poprzez edukację i zmianę postaw.

II. Wycieczki, wyjazdy, targi i wyjścia edukacyjne realizowane w roku szkolnym 2023/2024

Kursy dla uczniów:

1. Wycieczka – „Podróże z klasą” -Kaszubski Parku Etnograficznego we Wdzydzach Kiszewskich, Trójmiasto, Toruń,
2. Wycieczka do Londynu w Anglii,
3. Wycieczka szkolna do Kotliny Kłodzkiej, Pragi i Skalnego Miasta w Czechach,
4. Wycieczka do Warszawy – udział uczniów w spektaklu "Antygona" w Teatrze Polskim im. Arnolda Szyfmana. Dodatkowymi, zwiedzanie wystaw w Muzeum Sportu i Turystyki i lekcji muzealnej "Liny, węzły, supełki..." oraz zwiedzanie Muzeum Historii Żydów Polskich POLIN,

5. Wycieczka do Warszawy - seans filmowy, rozwiązywanie zagadek logicznych i matematycznych w escape room, parku trampolin.
6. Wycieczka do Warszawy -Teatr Polskim im.Arnloda Szyfmana udział w spektaklu "Historia Henryka IV z opisem bitwy pod Shrewsbury między księciem Henrykiem a lordem Henrykiem Percym wraz z szelmstwami sir Falstaffa".
7. Wycieczka na profesjonalną strzelnicę w Kozerkach,
8. Uczniowie klas technikum byli gośćmi na dniu otwartym Wydziału Zarządzania i Logistyki Uczelni Techniczno-Handlowej im. H.Chodkowskiej w Warszawie, gdzie mogli poczuć namiastkę bycia studentem.
9. Wycieczka do Hotelu Afrodyta – warsztaty praktyczne,
10. Wycieczka do Hotelu Afrodyta Business & Spa w Radziejowicach - praca pokojowej i barmana,
11. Wycieczka do Warszawy na targi Expo Sweet - praktyczna lekcja zawodu uczniowie poznali nowe technologie produkcji cukierniczej, próbowali przepysznych lodów i ciast oraz podziwiali piękne torty i rzeźby z czekolady,
12. Wycieczka do Warszawy - Teatr Kamienica - spektakl "Wszechmocni w sieci", Muzeum Niepodległości – zwiedzanie wystawy "Polonia Restituta - polskie drogi do niepodległości",
13. Wizyta w Mondi Group, w Mszczonowie, największej w Polsce fabryce, która jest liderem zrównoważonych rozwiązań w zakresie opakowań z tektury falistej,
14. Wycieczka do Warszawy - wystawa w Muzeum Narodowym, zajęcia wykorzystujące elementy medytacji mindfulness pt. "Tu i teraz", spacer edukacyjny po terenie Ogrodu Krasińskich oraz zwiedzanie Pałacu Krasińskich,
15. Udział w akcji “Sprzątanie Świata” z firmą Mondi i GCI,
16. Udział w akcji “Sprzątanie Świata” na terenie Mszczonowa,
17. Promocja Szkoły – Dni Otwarte,
18. Targi Edukacyjne w Żyrardowie.

III. Zawody sportowe, konkursy realizowane w roku szkolnym 2023/2024 Kursy dla uczniów:

• Sport

- Stowarzyszenie Kultury Fizycznej Fresh i nasze uczennice wzięły udział w zawodach Pucharu Świata Cheerleaders w Korei – I miejsce,
- XVII Jesienne Regionalne Mistrzostwach LZS w Biegach Przełajowych Osuchów 2024,
- Międzyszkolne Igrzyska Powiatu Żyrardowskiego w piłce nożnej,
- Międzyszkolne Igrzyska Powiatu Żyrardowskiego w badmintonie chłopców,
- Mazowieckie Igrzyska Młodzieży Szkolnej w badmintonie - III miejsce,
- Międzyszkolne Igrzyska Powiatu Żyrardowskiego w koszykówce chłopców - V miejsce,
- Międzyszkolne Igrzyska Powiatu Żyrardowskiego w tenisie stołowym,
- Międzyszkolne Mistrzostwach Mszczonowa w siatkówce,
- Międzyszkolne Igrzysk Powiatu Żyrardowskiego w piłce ręcznej,
- Międzyszkolne Igrzyska Powiatu Żyrardowskiego w indywidualnych biegach przełajowych,
- Międzypowiatowy Finał XXVII Mazowieckich Igrzysk Młodzieży Szkolnej w indywidualnych biegach przełajowych w Kamionie k/ Wyszogrodu,

- Dzień Sportu Szkolnego z Termami Mszczonów.
- **Konkursy, olimpiady zewnętrzne**
 - Konkurs ogólnopolski „Weź swoje zdrowie za rękę”,
 - Konkurs na patriotyczny film z okazji Narodowego Święta Niepodległości, zorganizowany przez Gminne Centrum Informacji w Mszczonowie,
 - Ogólnopolski konkurs języka angielskiego Forget-me-not. Edycja jesienna 2024,
 - Organizator konkursu Centrum Edukacji Filotimo pod patronatem czasopisma „Języki Obce w Szkole”,
 - Konkurs "Bajeczna bombka",
 - XIX Edycja Olimpiady Przedsiębiorczości – etap szkolny,
 - Ogólnopolska Olimpiada Logistyczna,
 - MWSLiT– etap szkolny,
 - Wojewódzki konkurs BHP w Radomiu pod patronatem MKO - etap wojewódzki.
- **Konkursy, olimpiady wewnętrzne**
 - Konkurs na przebranie się za postać z bajki lub filmu “NA ŁUGOWEJ JAK W BAJCE”,
 - Konkurs "ARCHITEKTURA POWIATU ŻYRARDOWSKIEGO NA SZKLE",
 - Konkurs Mikołajkowy,
 - Konkurs Wojewódzki konkurs BHP w Radomiu pod patronatem MKO - etap szkolny,
 - Dzień Języków Obcych w Zespole Szkół w Mszczonowie.
- **Stypendia uczniów**
 - Uczennica Zespołu Szkół w Mszczonowie, została uhonorowana Stypendium Prezesa Rady Ministrów za osiągnięte wyniki w nauce i wzorowe zachowanie,
 - Uczniowie ZS w Mszczonowie otrzymali Stypendium Burmistrza Mszczonowa za zajęcie I, II, III, IV miejsca w Wojewódzkim Konkursie BHP, który odbył się pod patronatem Mazowieckiego Kuratora Oświaty,

Wychowanie

Kształtowania postaw – wychowanie do wartości, postaw proekologicznych.

Zwracanie uwagi na zachowanie uczniów i wdrażanie zasad dobrego zachowania (tematyka zajęć):

- Poznajemy statutowe obowiązki ucznia ZS w Mszczonowie,
- Rozmawiamy o odpowiedzialności za realizację określonych zadań lub dziedzin życia szkoły,
- Szkolenie na temat „Zasady bezpieczeństwa w gospodarstwie”. Uczniowie oglądali film "Upadek to nie przypadek", a na koniec brali udział w konkursie odnośnie zasad BHP,
- Szkolenie "Zasady prowadzenia gospodarstw w systemie rolnictwa ekologicznego" przeprowadzone przez pracowników z MODR Bielice,
- Warsztaty edukacyjne, przygotowanych przez Fundację Ochrony Klimatu Prozon - "Nasza Moc , Nasza Planeta",
- Zajęcia profilaktyczne: Uzależnienie od e-papierosów i napojów energetycznych- PSSE Żyrardów.
- Pra Wybory Prezydenckie w Zespole Szkół w Mszczonowie,
- Rozwijamy kompetencje pracy grupowej - przygotowujemy dekoracje do ustrojenia sali na szkolny Konkurs Mikołajkowy,
- Akademia z okazji Dnia Edukacji Narodowej.

Wychowania do dobra, piękna i prawdy

- Akcja biblioteki szkolnej „Posłuchaj głosu Józefa Piłsudskiego”,
- Prelekcja historyczna związana z Odzyskaniem Niepodległości przez Polskę przedstawiona przez przedstawicieli GRH Strzelcy im. 31 pułku Strzelców Kaniowskich, którzy zajmują się

- kultywowaniem pamięci o patronie, a także upowszechnianiem wiedzy o lokalnej historii Ziemi Mszczonowskiej,
- Harcmistrz Grabek zachęcał uczniów do wstąpienia w harcerskie szeregi i kultywowania harcerskich tradycji na terenie Mszczonowa,
 - Grupy rekonstrukcyjna z Lublina przedstawiła prelekcję dotyczącą Powstania Warszawskiego i czasów II wojny światowej,
 - Apel zorganizowany z okazji 80-tej rocznicy wybuchu Powstania Warszawskiego,
 - Apel z okazji rocznicy Odzyskania Niepodległości,
 - XVII Turniej Szkół Ponadpodstawowych w piłce nożnej halowej poświęcony uczczeniu pamięci ofiar Stanu Wojennego,
 - "Betlejemskie Światło Pokoju" 2024 przekazane przez harcerzy z Mszczonowa dla Zespołu Szkół w Mszczonowie,
 - Tradycje Bożonarodzeniowe „Jasełka szkolne”,
 - Czcimy pamięć Żołnierzy Wyklętych - drużyna z naszej szkoły uczestniczyła w biegu terenowym „Tropem Wilczym. Bieg Pamięci Żołnierzy Wyklętych”,
 - Uczniowie klasy 1H, 2H i 3H Zespołu Szkół w Mszczonowie pod opieką nauczyciela wzięli udział w prezentacji książki, Major Leopold Konrad Peszkowski „Leopold”, „Lwiowiak” i wykładzie poświęconym życiu i walce Majora, żołnierza Legionów Józefa Piłsudskiego, komendanta Ośrodka AK „Żaba” w Żyrardowie,
 - Udział w wydarzeniu "Szkoła do hymnu",
 - Dbamy o narodowe tradycje – Wigilia klasowa, Jasełka Szkolne,
 - Rozwijamy nasze kompetencje czytelnicze – wybór wierszy w języku polskim i ukraińskim na szkolny Dzień Poezji w ramach Światowego Dnia Poezji. Celem tego święta jest promocja poezji na całym świecie,
 - Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2024/2025 w Zespole Szkół w Mszczonowie.
 - Podczas uroczystości nagrodzono uczniów za wysokie wyniki w nauce i wzorowe zachowanie, za osiągnięcia sportowe oraz bardzo wysoką frekwencję,
 - Wręczono również nagrody ufundowane przez przedsiębiorstwa współpracujące z naszą szkołą Mondi i Firma TAS. Corning,
 - Stypendium Prezesa Rady Ministrów trafi do uczennicy klasy 4E, która uzyskała najlepszą średnią w szkole I wzorowe zachowanie,
 - Wręczono nagrodę Dyrektora Szkoły dla najbardziej zaangażowanego w życie szkoły ucznia.

Kształtowaniem postaw prospołecznych – czyli kształtowania u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra,

- Jednostka a społeczeństwo,
- “Poszanowanie drugiego człowieka”,
- Ludzie starsi i sprawni inaczej - okazywanie szacunku, pomocy i tolerancji dla ich słabości,
- Polska emancypacja. Rola kobiet w życiu zawodowym, rodzinnym i społecznym,
- Kształtowanie własnego wizerunku w grupie rówieśniczej i portalach społecznościowych.
- Szacunek dla drugiego człowieka,
- Szacunek i kultura osobista- czy są potrzebne w życiu codziennym,
- Światowy Dzień Autyzmu-zajęcia z puzzlami i łamigłówkami geograficznymi.,
- “Pomówienie, zniesławienie i ich skutki społeczne i prawne”,
- “Przemoc i szacunek w relacjach międzyludzkich - pogadanka”,
- “Silny ma rację? Przyczyny powstawania zachowań agresywnych i przemocowych”,
- “O praktykowaniu międzypokoleniowej empatii - czyli jak uczyć się od siebie nawzajem. Relacje pomiędzy pokoleniami”,
- Być empatycznym to się opłaca,
- Kulturalny zawodnik ,kulturalny kibic,
- Zachowania agresywne, uległe, asertywne,
- Komunikacja interpersonalna,
- Czytanie artykułu o wolontariacie,
- Dlaczego warto pomagać? – o empatii, wrażliwości i solidarności,

- „Gdybym był na jego miejscu...” – rozwijanie umiejętności wczuwania się w sytuację innych,
- Wizyta w Muzeum Narodowym. Spacer Edukacyjny po terenie Ogrodu Krasińskich i zwiedzanie Ogrodu Krasińskich,
- Rola agresji, wulgaryzmów w wyrażaniu emocji i kształtowania kontaktów między ludźmi,
- Jak aktywnie uczestniczyć w ochronie przyrody?,
- Poszanowanie drugiego człowieka,
- Jednostka a społeczeństwo - czy pojedynczy człowiek ma wpływ na to co się dzieje na świecie,
- Współczesne zagrożenia ekologiczne, cywilizacyjne, ekonomiczne, polityczne i kulturowe,
- Uczymy się rozpoznawać i radzić sobie z niepożądanymi wpływami środowiska rówieśniczego,
- Wyrażamy własne zdanie na temat różnych problemów społecznych oraz uzasadniamy go,
- Jak rozpoznawać, rozumieć i wyrażać własne emocje,
- Uczymy się wyrażać własne uczucia poprzez właściwe dawanie i przyjmowanie informacji zwrotnej,
- Stosujemy różne formy komunikacji werbalnej i niewerbalnej w celu autoprezentacji i prezentacji własnego stanowiska,
- Uczymy się rozwiązywać konflikty i przewidywać konsekwencje własnych działań,
- Doskonalę swoją asertywność w relacjach z innymi,
- Nasze decyzje i konsekwencje - ocena własnej pracy,
- Kształtowanie własnego wizerunku w grupie rówieśniczej i portalach społecznościowych,
- Szacunek dla drugiego człowieka,
- Wycieczka i warsztaty ekologiczne w Fundacji Ochrony Klimatu PROZON,
- Wykonanie przez uczniów plakatów promujących zachowania proekologiczne pod hasłem: „Nasza moc, nasza Planeta”,
- Skuteczne rozwiązywanie konfliktów, uczenie się kompromisów a także wdrażanie różnych procedur osiągania porozumienia,
- Zwracanie uwagi uczniom na zasady dobrego zachowania w szkole i poza nią.

Kształtowanie właściwych postaw prozdrowotnych

- Zdrowa dieta = zdrowie, energia, realizowane plany,
- Szkodliwość spożywania alkoholu, używek, dopalaczy,
- Dyskutujemy nt. „Moja odpowiedzialność za zdrowie moje i innych” – przypomnienie zasad bezpiecznego spędzania czasu wolnego,
- Rozmawiamy o podstawowych zasadach zdrowego snu,
- Rozmawiamy o nałogach i sposobach przeciwdziałania im w oparciu o wrażenia po obejrzeniu spektaklu „Matulka”,
- Jak rozpoznawać depresję i jak sobie radzić?,
- Alkohol, leki, narkotyki i inne substancje psychoaktywne to nie panaceum na dolegliwości życiowe,
- Szkodliwość napojów energetycznych,
- Wpływ na zdrowie e- papierosów,
- Zdrowe odżywianie się – anoreksja, bulimia. Akceptacja obrazu własnego ciała,
- Dobre sposoby radzenia sobie ze złością, gniewem, rozczerwaniem, stresem.

Rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej

- Zdrowy tryb życia - propagowanie uprawiania sportu,
- Konwersacje nt. korzyści płynących z uprawiania sportu,
- Wpływ aktywności fizycznej na zdrowie człowieka,
- Wpływ aktywności fizycznej na zdrowie człowieka,
- Dyskutujemy na temat „Mój apetyt na ruch” – przygotowanie do całonocnej aktywności fizycznej,
- Zdrowy tryb życia - propagowanie uprawiania sportu,
- Zdrowy tryb życia - propagowanie aktywności ruchowej- od rekreacji do sportu,
- Wpływ aktywności fizycznej na zdrowie człowieka,
- Wpływ wszystkich rodzajów turystyki na podnoszenie sprawności fizycznej człowieka,
- “Sport to zdrowie!” ,
- Wpływ aktywności fizycznej na zdrowie człowieka,

- Wyposażanie uczniów w umiejętności i nawyki ruchowe mające służyć im przez całe życie do utrzymania jak najlepszej sprawności fizycznej.

Kształtowanie postaw patriotycznych

- Apel Narodowy Dzień Pamięci o Żołnierzach Wyklętych,
- Delegacja szkoły na Uroczystościach Pogrzebowych Burmistrza Mszczonowa Józefa Kurka,
- Gazetka - 85 Rocznica Zbrodni Katyńskiej,
- Gazetka - Rocznica Konstytucji 3 Maja ,
- Pokazy mobilnego spektaklu ISKRY NIEPODLEGŁEJ wspierającej budowanie postaw patriotyzmu,
- Przygotowanie kartek z życzeniami z okazji Dnia Babci i Dnia Dziadka,
- Gazetka - Dzień Babci, Dzień Dziadka,
- Konkurs na plakat plakaty - “Żołnierze Wyklęci - obudźcie Polskę”. Prace zostały zawieszone do Muzeum Mazowsza Zachodniego w Żyrardowie,
- Gazetka - Wielkanocna,
- Gazetka - Dzień Matki,
- Symbole Narodowe, Dzieje Państwa Polskiego,
- Wybory prezydenckie w Polsce V 2025.

Kształtowanie postaw obywatelskich

Działalność RSU

- Promocja szkoły w szkołach powiatowych,
- Promocja szkoły podczas targów edukacyjnych,
- Promocja szkoły podczas Dni Otwartych,
- Wybory do Młodzieżowej Rady Miasta,
- Prawybyory prezydenckie,
- Wytypowanie ucznia do stypendium Prezesa Rady Ministrów.

Działalność wychowawców

- Pokaz umiejętności kucharzy i stolarzy,
- Dni otwarte szkoły - Przygotowanie stoiska spedytora i logistyka, przygotowanie stoiska organizacji turystyki,
- Przygotowanie zakończenia projektu “Grecja 2025” finansowanego przez Unie Europejska,
- Oblicza demokracji. mój udział w wyborach- czy ma znaczenie?,
- Jednostka a społeczeństwo – czy pojedynczy człowiek ma wpływ na to, co dzieje się na świecie?,
- Działalność na rzecz Samorządu szkolnego,
- Empatia - jak wspierać jej rozwój wśród uczniów.

Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego

- Jeśli chcę, to potrafię - moje umiejętności i możliwości,
- Moje sukcesy małe i duże,
- Sukces – porażka. Czynniki motywujące do działania,
- Ludzie którym ufam. Autorytety,
- Związki między różnego rodzaju środkami psychoaktywnymi, a wynikami w nauce, pracy, twórczości,
- Rola środowisk społecznych, sytuacji polityczno- gospodarczej kraju i świata, normy i reguły obyczajowe i religijnej,
- Budowanie pozytywnej samooceny,
- Czy potrafię być asertywny?,
- Czym jest samoakceptacja i jak ją rozwijać?,
- Rozmawianie o uczuciach,

- Szacunek wobec siebie mimo różnic sprawnościowych.

Kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach

- Uczniowie wzięli udział w spotkaniu przedstawicielką mszczonowskiego Banku PKO BP- temat pogadanki cyberbezpieczeństwo,
- Jak właściwie korzystać z Internetu?,
- Bezpieczeństwo w sieci. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych,
- Jak utrzymuje bezpieczeństwo w sieci,
- Zagrożenia płynące z Internetu, bezpieczna aktywność w sieci,
- Uczymy się selekcjonować i krytycznie analizować informacje.
- Uświadomienie uczniów na temat zachowań przemocowych i agresywnych oraz o sposobach reagowania i ochrony przed nimi.
- Zasady bezpiecznego korzystania z portali społecznościowych.
- Bezpieczeństwa sieci. Jak odpowiedzialnie korzystanie z mediów społecznych?,
- Bezpieczeństwo w sieci-zagrożenia wynikające z nowoczesnych technologii,
- "Bezpieczny Internet - jak właściwie korzystać z sieci",
- Uwodzenie. Na co trzeba uważać. Skutki i konsekwencje,
- Przemoc w internecie,
- Jak selekcjonować i krytycznie analizować informacje w internecie na temat kultury fizycznej,
- Czym jest fake news?,
- Przejawy agresji w sieci,
- Cyberprzemoc,
- Rozwiązywanie konfliktów w klasie. Internet źródłem problemów społecznych,
- 10 zasad bezpieczeństwa w sieci,
- Stop przemocy w Internecie,
- Omówienie problemów w klasie - zwrócenie uwagi na cyberprzemoc i sposoby jej zapobiegania,
- Zasady korzystania z telefonów komórkowych na terenie szkoły.

Pozostała działalność

- Wystawy
 - Wystawa – stoisko Zespołu Szkół w Mszczonowie podczas Powiatowych Targów Edukacyjnych - Jak się zaprezentować?,
 - Dni Otwarte w Zespole Szkół w Mszczonowie – Autoprezentacja,
 - Poznaj grzyby – unikniesz zatrucia,
 - Co warto wiedzieć o HIV i AIDS?,
 - Planuj zdrowo swoje posiłki.
- Betlejemskie Światło Pokoju zawitało do Zespołu Szkół w Mszczonowie,
- Światowy Dzień Poezji w ZS w Mszczonowie - celem tego święta była promocja poezji na całym świecie,
- Powiatowe Targi Akademickie udział młodzieży ZS w Mszczonowie - uczniowie poznali ofertę studiów i mogli się dowiedzieć o korzyściach płynących z dalszej edukacji,
- Jasełka – przedstawienie szkolne,
- Patroni roku 2025,
- Spotkanie z dietetykiem - młodzież wzięła udział w pogadance o zdrowym żywieniu oraz o wpływie cukru na organizm. Następnie realizowane były zajęcia praktyczne, podczas których uczniowie przyrządzili kulki mocy, dietetyczne babeczki i szejki,
- „Biblioteczka Rodzica” w bibliotece szkolnej,
- Warsztaty z podróżnikiem grupy „Trzask”, podróż do Meksyku,
- Warsztaty dla Maturzystów, „Jak radzić sobie ze stresem”, metody i sposoby ćwiczenia pamięci.
- Pokaz samoobrony dla uczniów,
- Udział w Akcji - Ogólnopolski Dzień Walki z Depresją – nie bądź obojętny!,
- Warsztaty w biurze podróży "Cafe Wakacje" wraz z opiekunem. Tematyka spotkania:

1. Jak obudzić w sobie pasję podróżniczą?
 2. Specyfika i zakres obowiązków pracownika biura podróży,
 3. Sukces firmy zależy od wiedzy i umiejętności jej pracowników,
 4. Specjalista ds. turystyki - pracując w biurze, także zwiedza świat.
- Światowy Dzień Turystyki w ZS w Mszczonowie,
Głównym celem święta jest promowanie turystyki jako ważnego elementu społeczności międzynarodowej i podkreślenie jej roli w światowym rozwoju społecznym, kulturowym, politycznym i ekonomicznym. Tegoroczne hasło to Turystyka i Pokój.

Akcje charytatywne

- **Stale:**
 - Uczniowie szkoły przekazali podarunki dla Schroniska w Żyrardowie. Akcja zorganizowana została przez samorząd szkolny i społeczność szkolną,
- **Okresowe:**
 - Została zorganizowana loteria fantowa i kiermasz ciast - uzyskane środki przeznaczone dla potrzebujących dzieci,

Inicjatywy RSU

- Kiermasz podręczników,
- Na Ługowej jak w bajce kształtowanie pomysłowości i kreatywności,
- Kiermasz ozdób świątecznych wykonanych przez naszych uczniów,

Współpraca ze środowiskiem

- Starostwo Powiatowe w Żyrardowie,
- Urząd Miasta i Gminy w Mszczonowie,
- Liceum Ogólnokształcące w Mszczonowie,
- Szkoły Podstawowe,
- Muzeum Mazowsza Zachodniego,
- MODR,
- Termy Mszczonowskie,
- MOK w Mszczonowie
- Komisariat Policji w Mszczonowie,
- Gminne Centrum Informacji,
- Cech Rzemiosła i Przedsiębiorczości w Mszczonowie,
- Cech Rzemiosła i Przedsiębiorczości w Żyrardowie,
- Cech Rzemiosła i Przedsiębiorczości w Skierniewicach,
- Cech Rzemiosła i Przedsiębiorczości w Grójcu,
- Wojskowe Centrum Rekrutacji Warszawa,
- Szkoły Jazdy BALTEX – właściciel firmy Dariusz Kazimierzczak,
- Przychodnia Bimed,
- Suntago,
- Mondi,
- Hotel Panorama,
- Hotel Artis,
- Fresh- Fruit w Kowiesach,
- Ochotnicza Straż Pożarna w Zbierozie,
- Firma TAS Logistyka,
- Bank Spółdzielczy w Białej Rawskiej,
- BS Mszczonów,
- Piekarnia Lewandowscy,

- Sklep Papirus,
- Krzysztof Cieślik,
- Sklep Lewiatan,
- Cukiernia Łomża,
- Glasskon z Grodziska Mazowieckiego,
- Powiatowa stacja sanitarno-epidemiologiczna,
- Zakład cukierniczy „Flis”,
- REdFooD
- FM Logistic
- Pizzeria Familijna,
- Pizzeria Sztos,
- Helukabel,
- Kwazar,
- Jeronimo Martins,
- Rada Rodziców , Rodzice i Opiekunowie uczniów.

Inwestycje, remonty i zakupy – rok 2024/2025:

Lp.	Kategoria	Zadanie / Inwestycja	Opis / Zakres prac	Uwagi
1	Remonty / Infrastruktura	Montaż bramy wjazdowej	Demontaż starej, montaż nowej bramy z automatyką	Poprawa bezpieczeństwa
2	Remonty / Infrastruktura	Wymiana ogrodzenia	Wymiana ogrodzenia wokół terenu szkoły	Estetyka i bezpieczeństwo
3	Zakupy / Wyposażenie	Zakup mebli do gabinetu WF	Biurko, szafa, krzesła, regały	Modernizacja gabinetu WF
4	Remonty / Budynek	Wymiana drzwi na salę gimnastyczną	Montaż nowych drzwi o podwyższonej trwałości	Poprawa funkcjonalności
5	Zakupy / Teren zielony	Zakup altan na skwer koło szkoły	Altany rekreacyjne z	Miejsce wypoczynku dla uczniów
6	Remonty / Elewacja	Mycie elewacji budynku szkoły	Mycie ciśnieniowe, czyszczenie zabrudzeń	Estetyka budynku
7	Remonty / Oranżeria	Malowanie oranżerii	Odświeżenie ścian i konstrukcji metalowej	Utrzymanie estetyki
8	Remonty / Sale lekcyjne	Malowanie sal nr 17 i 19	Odświeżenie ścian, sufitów i elementów stolarki	Poprawa warunków nauki
9	Infrastruktura / Instalacje	Wykonanie przepustu	Przyłącze mediów do nowej części ogrodu	Przygotowanie terenu pod
		wody i prądu na część ogrodu		przyszłe projekty
10	Wyposażenie / Osłony okienne	Montaż rolet w klasach nr 19, 20, 4, 2, 16, 17, 1, 4	Rolety przeciwsłoneczne w salach dydaktycznych	Komfort pracy uczniów

11	Zakupy / Wypożyczenie	Zakup mebli do sali nr 19	Ławki, krzesła, szafa, biurko nauczyciela	Dostosowanie do potrzeb uczniów
12	Remonty / Instalacje	Wykonanie instalacji elektrycznej w sali nr 19	Przygotowanie stanowisk komputerowych (okablowanie, gniazda)	Przygotowanie sali informatycznej
13	Inwestycje / Komfort pracy	Montaż klimatyzacji w Sali 19	Montaż jednostek klimatyzacyjnych w wybranych pomieszczeniach	Poprawa warunków pracy

Opracowała:
Dorota Powązka