

## ORGANIZACJA ROKU SZKOLNEGO 2024/25 W SZKOLE PODSTAWOWEJ W MSZCZONOWIE

### Liczba oddziałów

	Kl.I	Kl.II	Kl.III	Kl.IV	Kl.V	Kl.VI	Kl.VII	Kl.VIII	ŁĄCZNIE
ogólnodostępne	4	4	4	4	3	3	6	4	332
integracyjne	1	1	-	1	1	2	1	-	7
specjalne	-	-	-	-	-	1	-	-	1
	5	5	4	5	4	6	7	4	40

Do szkoły rodzice – uchodźcy i obcokrajowcy zgłosili dzieci do następujących do oddziałów na wszystkich poziomach –łącznie 80 uczniów ( w tym 3 obywateli Kolumbii i 3 Białorusi); jeśli dojdzie do sytuacji sprowadzania do Polski dzieci pracowników z Kolumbii potrzeba będzie organizować oddziały przygotowawcze.

### Liczba uczniów

	Kl.I	Kl.II	Kl.III	Kl.IV	Kl.V	Kl.VI	Kl.VII	Kl.VIII	ŁĄCZNIE
ogólnodostępne	88	93	101	100	69	72	98	94	715
integracyjne	18	15		20	20	37	20		130
specjalne						2			2
	106	84	101	120	89	111	118	94	847

Na tę chwilę uwzględniamy pracę z 40 uczniami posiadającymi orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ( afazja, spektrum autyzmu, niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, słabe widzenie, słabe słyszenie, niedostosowanie społeczne); 1 uczniem nauczonym indywidualnie i około 150 uczniami mającymi opinie PPP. Na rzecz tych uczniów oprócz nauczycieli przedmiotów pracują pedagodzy, psychologzy, logopedzi, specjaliści integracji sensorycznej, terapii pedagogicznej, rewalidacji i nauczyciele współorganizujący. Ponadto zatrudniamy dwie pomoce nauczyciela oraz asystenta międzykulturowego ze znajomością języka ukraińskiego.

Z jednym uczniem prowadzone są zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze ( dziecko niepełnosprawne intelektualnie w stopniu głębokim).

### Zatrudnienie

#### Liczba zatrudnionych nauczycieli -76 ( w tym 4 osoby kadry zarządzającej)

Liczba pełnozatrudnionych nauczycieli -61

Liczba niepełnozatrudnionych nauczycieli -12

Liczba emerytów nauczycieli -10

Liczba nauczycieli na urloпах zdrowotnych - 3

#### Liczba zatrudnionych pracowników obsługi -29

W tym liczba emerytów - pracowników obsługi -4

### AWANS ZAWODOWY

Znacząca większość nauczycieli posiada stopień nauczyciela dyplomowanego.



W czerwcu awans na stopień nauczyciela mianowanego zakończyło 2 nauczycieli kontraktowych oraz jeden mianowanych ( w lipcu odbyły się posiedzenia komisji egzaminacyjnych zakończone pozytywnie).

Obecnie staż na stopień nauczyciela mianowanego odbywa 3 nauczycieli, a dyplomowanego -1.

**OCENY PRACY I OCENA DOROBKU ZAWODOWEGO** – łącznie przeprowadzono 13 takich ocen.

**WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY 13-15 maja 2024 r.**

	JEZYK POLSKI		MATEMATYKA		JEZYK OBCY / ANGIELSKI		
	%	stanin	%	stanin	%	stanin	
<b>KRAJ</b>	<b>61</b>	<b>5</b>	<b>52</b>	<b>5</b>	<b>66</b>	<b>5</b>	
do 20 tys.miesz.	56	4	45	5	61	5	
<b>WOJEWÓDZTWO</b>	<b>66</b>	<b>6</b>	<b>57</b>	<b>6</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	
<b>POWIAT</b>	<b>59</b>	<b>5</b>	<b>50</b>	<b>5</b>	<b>61</b>	<b>5</b>	
	Puszcza-64		Radziejowice-53		Żyrardów-65		
	Mszczonów-61		Żyrardów-52		Radziejowice-63		
	Radziejowice-60		Mszczonów-50		Puszcza-60		
	Żyrardów-56		Puszcza-49		Mszczonów-60		
	Wisitki -56		Wisitki -46		Wisitki-55		
<b>Mszczonów</b>	<b>61</b>	<b>5</b>	<b>51</b>	<b>5</b>	<b>60</b>	<b>5</b>	
	Lutkówka-65		Osuchów-58		Mszczonów-60		
	Osuchów-62		Mszczonów-51		Osuchów-52		
	Mszczonów-61		Lutkówka-46		Lutkówka-48		
	Piekary-50		Piekary-38		Piekary-40		
<b>SZKOŁA</b>	<b>61</b>	<b>5</b>	<b>51</b>	<b>5</b>	<b>60</b>	<b>5</b>	
	A	64	6	54	5	58	4
	B	59	5	49	5	64	5



KLASA	C	61	5	46	5	58	4
-------	---	----	---	----	---	----	---

### Podsumowanie pracy wychowawczo – profilaktycznej

I. Rozwijanie samodzielności i odpowiedzialności za zdrowie psychiczne i fizyczne, w tym propagowanie zdrowego stylu życia i wzmacnianie motywacji do własnego rozwoju	Podjęte działania
<p>1. Zachęcanie uczniów do aktywnego i zdrowego stylu życia</p> <p>- Rozwijanie właściwej postawy wobec zdrowia i życia</p> <p>-Kształtowanie świadomości własnego ciała z uwzględnieniem zmian psychicznych i fizycznych w okresie dojrzewania</p> <p>- Przestrzeganie zasad higieny osobistej</p>	<p><b>Klasy 1 – 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spotkanie z dietetykiem, specjalistą zdrowego żywienia, udział w warsztatach edukacyjnych promujących zdrowe żywienie w szkołach</li> <li>- akcja fluoryzowania zębów prowadzona przez pielęgniarkę szkolną</li> <li>- omówienie zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym (spotkanie z policjantem)</li> <li>- omawianie zasad korzystania z urządzeń cyfrowych zarówno na zajęciach z dziećmi jak i na zebraniach z rodzicami</li> <li>- rozwijanie zainteresowań, pasji poprzez wskazywanie ciekawych form spędzania czasu wolnego, udział w kołach zainteresowań</li> <li>- filmy edukacyjne</li> <li>- międzyklasowe i międzyszkolne rozgrywki sportowe</li> <li>- turniej tańca z okazji Międzynarodowego Dnia Tańca</li> <li>- udział w akcji „Program dla szkół – przetwory mleczne i mleko oraz owoce i warzywa”</li> <li>- zajęcia o zdrowym odżywianiu, wykonanie zdrowego śniadania z warzyw i owoców, wykonanie zdrowych kanapek, sałatek owocowo-warzywnych, „klasowe śniadanie wielkanocne”</li> <li>- fluoryzacja zębów</li> <li>- organizowanie pomocy uczniom z problemami zdrowotnymi i obserwowanie tych uczniów</li> <li>- realizacja zajęć z zakresu edukacji zdrowotnej</li> <li>- prowadzenie pogadarek i rozstrzyganie na bieżąco sporów uczniów na temat emocji, agresji i niewłaściwego zachowania</li> <li>- zajęcia z policjantem „Bezpieczne ferie”</li> <li>- umieszczanie informacji na temat zdrowia i aktywnych sposobów spędzania czasu na gazetkach klasowych i tablicach na szkolnym korytarzu</li> <li>- stała współpraca z rodzicami w procesie nauczania</li> <li>- stałe zwracanie uwagi na kulturę słowa i poprawność zachowania się w szkole i poza nią</li> <li>- przeciwdziałanie agresji i przemocy - pogadanki wg potrzeb</li> <li>- stworzenie uczniom warunków do nabywania umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, z zastosowaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych</li> <li>- zwrócenie uwagi na właściwy odbiór i wykorzystanie mediów, a także na edukację zdrowotną w tym zakresie (prawidłowa postawa ciała, odpowiedni czas przeznaczony na korzystanie z komputera)</li> <li>- nauka udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej</li> <li>- rozwijanie i doskonalenie umiejętności interpersonalnych uczniów podczas zajęć TUS ( m.in. komunikowania się)</li> <li>- udział uczniów w różnego rodzaju rozgrywkach i zawodach sportowych</li> <li>- Udział w ogólnopolskim projekcie edukacyjnym „Klasa w terenie”</li> <li>- Całoroczny projekt „Akcja ekologiczna Amos”</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizacja projektów Uniwersytetu Dzieci „Uczeń sieci. Jak mądrze korzystać z Internetu?”</li> <li>- Realizacja innowacji „Mszczonów – moja mała ojczyzna”</li> <li>- Organizacja pikniku ekologicznego “Okaz miłość Ziemi”.</li> <li>- Organizacja przemarszu ulicami miasta z transparentami i hasłami ekologicznymi</li> <li>- rozwijanie zainteresowań uczniów podczas zajęć TUS</li> </ul> <p><b>Klasy 4 – 8</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział uczniów we fluoryzacji zębów</li> <li>- lekcje wychowawcze na temat “Metody radzenia sobie ze złością”, “Zdrowotne skutki zażywania środków”, pogadanki na temat agresji, zapoznanie z tematem depresji</li> <li>- profilaktyka chorób dzieci i młodzieży ( nieprawidłowa dieta, zapobieganie nadwadze i otyłości) w dużej mierze na zajęciach WDŻ</li> <li>- zajęcia na temat zdrowego stylu życia i dbania o higienę osobistą: Co mnie uszczęśliwia zasady przebywania z psem - elementy dogoterapii”, “Wiem co jem”, “Ruch to zdrowie”, “ Nie mam nałogów, uświadomienie uczniom, że przywiązanie do telefonu czy komputera to uzależnienie z którym warto walczyć”, “ Depresja – cichy wróg nastolatków”</li> <li>- rozwijanie i doskonalenie umiejętności interpersonalnych uczniów podczas zajęć TUS ( m.in. komunikowania się)</li> <li>- udział uczniów w Zdrowym śniadaniu, degustacja zdrowych słodczy</li> <li>- udział w projekcie Uniwersytet Dzieci</li> <li>- udział uczniów w różnego rodzaju rozgrywkach i zawodach sportowych</li> <li>- nauka udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej</li> <li>- zajęcia organizowane przez OSP w Mszczonowie na temat udzielania pierwszej pomocy</li> <li>- zawody pływackie, w koszykówkę</li> <li>- Wiosenne Powiatowe Biegi Przelajowe</li> <li>- stałe zwracanie uwagi na kulturę słowa i poprawność zachowania się w szkole i poza nią</li> <li>- przeciwdziałanie agresji i przemocy - pogadanki wg potrzeb</li> <li>- stworzenie uczniom warunków do nabywania umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, z zastosowaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych</li> <li>- zwrócenie uwagi na właściwy odbiór i wykorzystanie mediów, a także na edukację zdrowotną w tym zakresie (prawidłowa postawa ciała, odpowiedni czas przeznaczony na korzystanie z komputera)</li> <li>- nauka udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej</li> </ul>
<p>2. Samopoznanie – rozwijanie umiejętności lepszego rozumienia siebie, stawiania sobie celów i zadań życiowych oraz planowanie ścieżki kształcenia. Prezentacja dokonań indywidualnych i grupowych uczniów</p>	<p><b>Klasy 1 – 3</b></p> <p>Rozwijanie zainteresowań uczniów, poprawa efektów nauczania i wychowania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacja projektów edukacyjnych i innowacji pedagogicznych;</li> <li>- „Klasa w terenie”,</li> <li>- Uniwersytet Dzieci - „ Mali ekonomiści – po co wymyślono pieniądze” oraz „Uczeń w sieci Jak mądrze korzystać z Internetu?”</li> <li>„Mszczonów – moja mała ojczyzna”</li> <li>- Udział w XII edycji ogólnopolskiego programu Uczymy Dzieci Programować</li> <li>- Udział w Codee Weeku i uzyskanie certyfikatu</li> <li>- Czteroleczny projekt „Akcja ekologiczna Amos”</li> <li>- organizacja wycieczek przedmiotowych, turystyczno-krajoznawczych oraz zajęć rozwijających uzdolnienia uczniów</li> <li>- zajęcia prowadzone przez fundację RoRo</li> </ul> <p>Udział w konkursach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Konkurs plastyczny „Chcę oszczędzać w SKO, bo marzę o...”</li> <li>- Ogólnopolski konkurs plastyczny „Artystyczny PrzeWodnik”</li> <li>- Druga edycja powiatowego konkursu plastyczny „Święty Jan Paweł II Nasz Przyjaciel”</li> <li>- Konkurs plastyczny „My Christmas picture dictionary”</li> <li>- Powiatowy konkurs plastyczny</li> <li>- Udział w szkolnych zawodach sportowych w ramach „Europejskiego Dnia Sportu”</li> </ul>



- Międzynarodowy konkurs plastyczny dla dzieci i młodzieży „Moja przygoda w muzeum” – powiatowy etap pod patronatem Starosty Powiatu Żyrardowskiego”
- Powiatowy konkurs plastyczny „Tradycje Świat Wielkanocnych”
- Gminny Konkurs Recytatorski w MOK
- Udział w Międzynarodowym konkursie Matematycznym Kangur (kategoria Żaczek)
- Gminna Olimpiada Przedsiębiorczości – Obliczenia Pieniężne
- Szkolny Turniej Tańca
- Udział w zawodach sportowych w Osuchowie
- Udział w szkolnym konkursie „Kapelusz Pani Wiosny”
- ogólnopolski (języka angielskiego dla uczniów klas młodszych „Olimpusek”)

**Rozwijanie pasji i zainteresowań uczniów poprzez zapoznanie uczniów z określonymi obszarami zawodowymi:**

- poznanie pracy bibliotekarza podczas spotkania z p. bibliotekarką szkolną,
- poznanie aspektów pracy pielęgniarki szkolnej
- poznanie pracy podróżnika (pogadanka o zwierzętach Afryki)
- poznanie pracy pedagoga – spotkanie z kotem terapeutą
- poznanie pracy operatora obsługującego projektor filmowy w kinie
- poznanie pracy krawcowej, udział w warsztatach z szycia
- poznanie pracy artysty rękodzielnika – warsztaty wyplatania makramy, warsztaty wianków świątecznych, warsztaty-las w słoiku
- poznanie pracy strażaka, wizyta w strażnicy OSP w Mszczonowie
- poznanie pracy muzyka, udział w koncercie muzycznym „Z perkusją dookoła świata”
- poznanie czym zajmuje się astronauta – wizyta w mobilnym planetarium
- spotkanie z dietetykiem, specjalistą zdrowego żywienia, udział w warsztatach edukacyjnych promujących zdrowe żywienie w szkołach.

**Koła zainteresowań:**

- koło oratorskie „Jestem dobrym mówcą”,
- koło matematyczne „Mały matematyk”
- koło przyrodnicze „Klub młodego przyrodnika”,
- koło plastyczne „Młody Artysta”.
- koło kreatywne
- koło matematyczne
- koło mały przedsiębiorca

**Klasy 4 - 8**

- Gala Sportu Powiat Żyrardowskiego
- upowszechnianie informacji o osiągnięciach wybitnych uczniów Filary naszej szkoły
- prowadzenie kroniki szkolnej
- diagnoza stylów uczenia się
- udział uczniów w zajęciach dotyczących technik uczenia się
- akcja charytatywna połączona z kiermaszem ciast
- przygotowywanie uczniów klas ósmych do egzaminu – konsultacje przedmiotowe
- zajęcia rozwijające umiejętności z języka angielskiego dla klas ósmych
- uwrażliwienie na kulturalne zachowanie w miejscach publicznych, podczas wycieczek
- lekcja w bibliotece „Poznajmy się”
- warsztaty kaligraficzne - „W pracowni średniowiecznego skryby”
- spotkanie w ramach programu Formy podstawowe „Rośniemy w równowadze”
- program Formy podstawowe - pudełko z inspiracją od Veroniki Hapchenko.
- maski z gliny
- tworzymy galerię - spotkanie z edukatorką Muzeum Sztuki Współczesnej w Warszawie
- lekcje wychowawcze i warsztaty: W czym jestem dobry?”, „Znam swoje mocne i słabe strony”
- Jaki jestem? Oto jest pytanie - film edukacyjny, dyskusja, samoocena
- ciekawe zawody - pogadanki, lekcje zawodoznawcze, filmy
- gazetka z okazji Tygodnia życzliwości i tolerancji
- indywidualne poradnictwo zawodowe

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia metodami aktywizującymi pod kątem planowania dalszej ścieżki kształcenia</li> <li>- diagnoza relacji interpersonalnych w klasach – badania socjometryczne (w wybranych klasach)</li> <li>- innowacja "Szczęśliwi razem - ku samodzielności", rozwijanie kompetencji społecznych i samodzielności u uczniów ze spektrum autyzmu.</li> <li>- wyjazd do Żyrardowa na Targi edukacyjne – zapoznanie z ofertą kształcenia szkół ponadpodstawowych powiatu żyrardowskiego</li> <li>- spotkanie z podróżnikiem</li> <li>- przygotowanie lapbooków na podstawie lektur "Pinokio" Carlo Collodi, "W pustyni i w puszczy" Henryk Sienkiewicz, "Skrzynia Władcy Piorunów" Marcin Koziół</li> <li>- XI Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia</li> <li>- Międzynarodowy Konkurs matematyczny Kangur</li> <li>- Ogólnopolski Konkurs Matematyczny Leon</li> <li>- Europejski Dzień Języków</li> <li>- Bieg Tropem Wilczym</li> <li>- Gminne zawody w piłkę nożną chłopców w Mszczonowie</li> <li>- Gminne zawody w piłkę nożną dziewcząt w Mszczonowie</li> <li>- Powiatowe zawody w piłkę nożną chłopców w Żyrardowie</li> <li>- Powiatowe zawody w piłkę ręczną chłopców w Żyrardowie</li> <li>- Mistrzostwa Gminy Mszczonów w lekkoatletyce</li> <li>- Powiatowe zawody w piłkę ręczną w Żyrardowie</li>   <li>- Szkolny Konkurs z Języka Angielskiego</li> <li>- konkurs The Bat Kid</li> <li>- Konkurs Języka Angielskiego Archimedes</li> <li>- XXII Ogólnopolski Festiwal Piosenki Angielskiej</li> <li>- Międzywojewódzki Festiwal o Zdrowiu</li> <li><b>konkursy plastyczne:</b></li> <li>- "Okaz miłość Ziemi" międzyszkolny konkurs plastyczny</li> <li>- Powiatowy konkurs fotograficzny „Martwa natura”</li> <li>- konkurs plastyczny „Bajeczna Bombka”</li> <li>- konkurs plastyczny w ramach Spotkań Artystycznych Szkół w Miejskim Ośrodku Kultury w Mszczonowie</li> <li>-powiatowy konkurs plastyczny "Tradycje i obrzędy wielkanocne"</li> <li>- "Jan Paweł II nasz przyjaciel"</li> <li>- "Ślady Boga w przyrodzie - moje wspomnienia z wakacji"</li> <li>- "Żołnierze Wyklęci"</li> <li>- Ogólnopolski Konkurs Matematyczno – Plastyczny "Matematyczne (O)pole"</li> <li>- Ogólnopolski Konkurs Matematyczno – Plastyczny "Portret Słynnego Matematyka"</li> <li>- konkurs Mistrz Pióra</li> <li>- szkolny konkurs Mistrz Ortografii</li> <li>- XVII Powiatowe Dyktando 2024</li> <li>- konkurs Mistrz Lektur</li> <li>- Szkolny Konkurs Recytatorski</li> <li>- XXIV Mały Konkurs Recytatorski Powiatu Żyrardowskiego</li> <li>- Ogólnopolskim Festiwalu Piosenki "O Złota Nutkę"</li> <li>- Wojewódzki konkurs recytatorski "Mała Syrenka"</li> <li>- X Mazowiecki Konkurs Przyjaciół Słowa im. Wojciecha Siemiona</li> <li>- Olimpiada Wiedzy Religijnej</li> <li>- konkurs Jasełek w MOK "Na trzy Anioły"</li> <li>- konkurs gminny "Brak sensu - aniołek, żyrafa i stółek"</li> <li>- konkurs kuratorski z matematyki, historii, języka polskiego, języka angielskiego, fizyki, chemii</li> <li>- szkolny Pokaz Tańca z okazji Międzynarodowego Dnia Tańca</li> </ul>
<b>II. Rozwijanie umiejętności współżycia społecznego (kształtowanie</b>	<b>Podjęte działania</b>



<b>postaw społecznych)</b>	
<p>1. Budowanie pozytywnych relacji koleżeńskich poprzez integrowanie zespołów klasowych oraz współpracę w dążeniu do celu</p> <p>- Wzajemne poznanie się uczniów i nauczycieli całej szkoły</p>	<p><b>Klasy 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gry, zabawy, spotkania, wyjazdy integracyjne w ciągu całego roku szkolnego</li> </ul> <p><b>Imprezy klasowe integrujące zespół:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Urodziny i Imieniny dzieci</li> <li>- Dzień Kropki</li> <li>- Dzień Chłopaka</li> <li>- Code Week 2022</li> <li>- Andrzejk</li> <li>- Mikołajki</li> <li>- Klasowa wigilia, wykonywanie zadań z kalendarza adwentowego</li> <li>- Dzień Babci i Dziadka – przesłanie nagranych życzeń online</li> <li>- Walentynki</li> <li>- Dzień Kobiet</li> <li>- Klasowe śniadanie wielkanocne</li> <li>- Dzień Kolorowej Skarpetki</li> <li>- Dzień Mamy i Taty</li> <li>- Dzień Dziecka -piknik, wyjście na lody</li> </ul> <p><b>Imprezy szkolne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- apel z okazji rozpoczęcia roku szkolnego, pasowanie na ucznia</li> <li>- przygotowanie apelu z okazji Dnia Edukacji Narodowej</li> <li>- apel z okazji Święta Niepodległości i akcja Szkoła do Hymnu</li> <li>- Tydzień Życzliwości i Tolerancji (wykonywanie kartek radości, emotikonów, przesyłanie miłych słów kolegom, fotobudka, zawieszanie życzeń na drzewie tolerancji)</li> <li>- apel z okazji Światowego Dnia Oszczędzania</li> <li>- szkolne jasełka</li> <li>- zabawa karnawałowa</li> <li>- poczta walentynkowa</li> <li>- udział w Rekolekcjach wielkopostnych</li> <li>- apel szkolny „Powitanie wiosny”</li> <li>- apel z okazji Rocznicy śmierci Patrona Szkoły</li> <li>- udział w Dniu Na opak, Żaby, Szalonych fryzur, Kolorowej Skarpetki</li> <li>- udział w apelu z okazji „Pierwszego Dnia wiosny”</li> <li>- przygotowanie apelu z okazji „Dnia Ziemi”</li> <li>- apel z okazji Święta Konstytucji 3 Maja</li> <li>- Szkolny Pokaz i Turniej Tańca</li> <li>- apel z okazji zakończenia roku szkolnego</li> <li>- organizacja pikniku ekologicznego - “Okaż miłość ziemi”</li> <li>- zapoznanie rodziców i uczniów z wewnątrzszkolnym systemem oceniania, statutem szkoły regulaminem ocen z zachowania oraz wymaganiami edukacyjnymi</li> <li>- zapoznanie dzieci z planem ewakuacji i udział w ćwiczeniach ewakuacyjnych – próbna ewakuacja</li> <li>- udział w uroczystościach ogólnoszkolnych: pasowanie klas pierwszych, DEN</li> <li>- tworzenie zwyczajów i tradycji szkoły przez organizację imprez dla uczniów</li> <li>- stałe zwracanie uwagi na kulturę słowa i poprawność zachowania się w szkole i poza nią</li> <li>- stworzenie uczniom warunków do nabywania umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, z zastosowaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych</li> <li>- angażowanie się rodziców w aktywne życie klas przy okazji świąt: Dzień Kobiet i Dzień Chłopaka, Wigilia klasowa, Mikołajki, Dzień Dziecka</li> <li>- pogadanki o zagrożeniach internetowych</li> <li>- prowadzenie pogadank i rozstrzygnięcie na bieżąco sporów uczniów.</li> <li>- spotkania integracyjne w klasach lub poza szkołą</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- warsztaty integracyjne</li> <li>- warsztaty dekorowania pierników</li> <li>- śniadanie wielkanocne</li> <li>- pasowanie uczniów klas pierwszych</li> <li>- udział w szkolnym balu karnawałowym</li> </ul> <p><b>Klasy 4 - 8</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- klasowe spotkania integracyjne, wycieczki, ogniska, pikniki</li> <li>- wybory uczniowskie do samorządu szkolnego i sekcji – ciekawa kampania wyborcza wśród uczniów</li> <li>- udział uczniów w Pikniku Rodzinnym organizowany przez MOK</li> <li>- Święto Szkoły - apel z okazji 70-tej rocznicy śmierci Patrona - Jana Adama Maklakiewicza</li> <li>- lekcje wychowawcze: "Niepełnosprawni wokół nas jak się zachować?", "Moje bezpieczeństwo w szkole i poza nią - do kogo zwrócić się o pomoc?", "Zasady dobrego zachowania na codzień", "Każdy ma jakiś talent, rozmowa o talentach i pasjach", " jak możemy okazać empatię?", " Różnorodność w klasie – akceptacja różnorodności i dostrzeganie jej potencjału",</li> <li>- uwrażliwianie uczniów na trudną sytuację innych poprzez obchodzenie świąt nietypowych: Światowy Dzień Świadomości Autyzmu, Ogólnopolski Dzień walki z Depresją, Światowy dzień Zespołu Downa</li> <li>- zajęcia fakultatywne rozwijające umiejętności z języka polskiego</li> <li>- zajęcia języka polskiego dla cudzoziemców</li> <li>- koło muzyczne - chór szkolny</li> <li>- koła plastyczne Mały artysta - klasy III i Artyściaki - klasy IV - V</li> <li>- lekcje wychowawcze z pedagogiem i psychologiem realizowane zgodnie z zapotrzebowaniem klasy</li> <li>- spotkania integracyjne – wspólne pieczenie pierników świątecznych</li> <li>- warsztaty wielkanocne we współpracy ze Świetlica terapeutyczną Uśmiech dziecka</li> <li>- imprezy klasowe: Andrzejki, Mikołajki, Wigilia i Jasełka, Walentynki, Dzień Kobiet, Dzień Chłopaka</li> <li>- szalony tydzień</li> <li>- praca zadaniowa uczniów w sklepiku szkolnym</li> <li>- wieczorek oraz uroczyste pożegnanie klas ósmych</li> </ul>
<p>2. Wyzwalanie chęci do działania na rzecz innych osób i uwrażliwianie na różne obszary ludzkich problemów</p>	<p><b>Klasy 1 - 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział uczniów w charytatywnych akcjach w szkole: Szlachetna Paczka, WOŚP, zbieranie korków od butelek, zbiórka zużytych tuszy do drukarek, Jałmużna Wielkopostna</li> <li>- Tydzień Życzliwości i Tolerancji (wykonywanie kartek radości, emotikonów, przesyłanie miłych słów kolegom, fotobudka, zawieszanie życzeń na drzewie tolerancji),</li> <li>- uczestnictwo w Pikniku Rodzinnym promującym ekologię "Okaż miłość Ziemi"</li> <li>- udział w akcjach charytatywnych, kiermaszach i zbiórkach</li> <li>- świętowanie Dnia Ziemi, udział uczniów w akcji Sprzątanie Świata, wykonanie prac, gazetek plastycznych</li> </ul> <p><b>Klasy 4 - 8</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- włączenie uczniów w działanie na rzecz potrzebujących</li> <li>- działalność uczniów w Szkolnym Kole Wolontariatu</li> <li>- udział uczniów w charytatywnych akcjach w szkole</li> <li>- udział uczniów w akcjach charytatywnych – przygotowanie ciasteczek, galaretek i innych wyrobów cukierniczych na kiermasz</li> <li>- Dzień Osób z Zespołem Downa założenie kolorowych skarpetek, pogadanki na godzinach wychowawczych</li> <li>- Tydzień życzliwości i pozdrowień - rozdawanie cukierków, drzewo życzeń i pozdrowień, dekorowanie drzwi wejściowych do sali</li> <li>- akcja "Paczka dla Ukrainy"</li> <li>- przeprowadzenie zajęć promujących akceptację, tolerancję i poczucie własnej wartości oraz ukazujących problemy osób niepełnosprawnych,</li> <li>- lekcje wychowawcze "Szczęście to jedyna wartość, która się mnoży, jeśli się ją dzieli</li> <li>- idea wolontariatu. Znaczenie Dobra w życiu człowieka"</li> <li>- akcje i działania związane z Miesiącem autyzmu</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział uczniów w WOŚP</li> <li>- zorganizowanie akcji Żonkil, gazetka, żonkile</li> <li>- świąteczne pieczenie pierników wspólnie z podopiecznymi Świetlicy terapeutycznej Uśmiech Dziecka</li> <li>- udział wolontariuszy w realizacji innowacji "Szczęśliwi razem – ku dorosłości".</li> <li>- gazetka o wolontariacie oraz zamieszczanie informacji o akcjach prowadzonych przez wolontariuszy na stronie szkoły</li> <li>- Dzień Języków Obcych prezentacje zespołów muzycznych danego kraju przygotowane uczniów</li> <li>- lekcje wychowawcze o idei wolontariatu</li> <li>- Dzień świadomości autyzmu, gazetki i warsztaty na temat "Lekcja akceptacji – o autyzmie"</li> <li>- Dzień kolorowej skarpetki</li> <li>- lekcja "Jak uszanować wyjątkowość innego człowieka? Czy dobrze rozumiemy tolerancję – raz jeszcze"</li> <li>- akcje wolontariatu szkolnego - zbiórka funduszy na budowę hospicjum w Żyrardowie "Nieść ulgę w cierpieniu" podczas kiermaszu ciast i bombek, zaangażowanie w akcję Caritas – paczka dla Ukrainy</li> <li>- lekcje wychowawcze Autyzm - poznaj zanim ocenisz</li> </ul>
<p><b>III. Kształtowanie poczucia samorządności oraz rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego</b></p>	<p><b>Podjęte działania</b></p>
<p>1. Rozwój obyczajowości szkolnej i kształtowanie właściwych postaw</p>	<p><b>Klasy 1 – 3</b>        Branie udziału w konkursach kształtujących pozytywne postawy społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Konkurs plastyczny „Chcę oszczędzać w SKO, bo marzę o...”</li> <li>- Ogólnopolski konkurs plastyczny „Artystyczny PrzeWodnik”</li> <li>- Druga edycja powiatowego konkursu plastycznego „Święty Jan Paweł II Nasz Przyjaciel”</li> <li>- Konkurs plastyczny „My Christmas picture dictionary”</li> <li>- Udział w szkolnych zawodach sportowych w ramach „Europejskiego Dnia Sportu”</li> <li>- Międzynarodowy konkurs plastyczny dla dzieci i młodzieży „Moja przygoda w muzeum” – powiatowy etap pod patronatem Starosty Powiatu Żyrardowskiego”</li> <li>- Powiatowy konkurs plastyczny „Tradycje Świąt Wielkanocnych”</li> <li>- Gminny Konkurs Recytatorski w MOK</li> <li>- Udział w Międzynarodowym konkursie Matematycznym Kangur (kategoria Żaczek)</li> <li>- Gminna Olimpiada Przedsiębiorczości – Obliczenia Pieniądze</li> <li>- Szkolny Turniej Tańca</li> <li>- Udział w zawodach sportowych w Osuchowie</li> <li>- Udział w szkolnym konkursie „Kapelusz Pani Wiosny”</li> <li>- ogólnopolski (języka angielskiego dla uczniów klas młodszych „Olimpusek”)</li> </ul> <p><b>Organizowanie imprez szkolnych:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- apel z okazji rozpoczęcia roku szkolnego, pasowanie na ucznia</li> <li>- przygotowanie apelu z okazji Dnia Edukacji Narodowej</li> <li>- apel z okazji Święta Niepodległości i akcja Szkoła do Hymnu</li> <li>- Tydzień Życzliwości i Tolerancji (wykonywanie kartek radości, emotikonów, przesyłanie miłych słów kolegom, fotobudka, zawieszanie życzeń na drzewie tolerancji)</li> <li>- apel z okazji Świątowego Dnia Oszczędzania</li> <li>- szkolne jasełka</li> <li>- zabawa karnawałowa</li> <li>- poczta walentynkowa</li> <li>- Udział w Rekolekcjach wielkopostnych</li> </ul>



- apel szkolny „Powitanie wiosny”
  - apel z okazji Rocznicy śmierci Patrona Szkoły
  - Udział w Dniu Na opak, Żaby, Szalonych fryzur, Kolorowej Skarpetki
  - udział w apelu z okazji „Pierwszego Dnia wiosny”
  - przygotowanie apelu z okazji „Dnia Ziemi”
  - apel z okazji Święta Konstytucji 3 Maja
  - Szkolny Pokaz i Turniej Tańca
  - apel z okazji zakończenia roku szkolnego
- Rozwijanie czytelnictwa:**
- Wizyta w bibliotece szkolnej - zapoznanie z regulaminem biblioteki, poznanie sposobu wypożyczenia książek, rozmowa na temat szanowania książek i zalet ich czytania. Wypożyczenie książek do czytania w domu.
  - lekcja biblioteczna zapoznanie z historią misia w literaturze, oglądanie teatryku Kamishibaj
  - udział w całorocznej akcji „Czytam z Misiem Czytusiem”
  - organizowanie klasowych biblioteczek, „przyłapywanie” uczniów na czytaniu podczas przerw
  - udział w akcji „Październik miesiącem bibliotek”
  - projekt biblioteczny "W świecie kotów", „Pies najwierniejszym przyjacielem człowieka”
- Imprezy klasowe:**
- Urodziny i Imieniny dzieci
  - Dzień Kropki
  - Dzień Chłopaka
  - Code Week 2022
  - Andrzejkki
  - Mikołajki
  - Klasowa wigilia, wykonywanie zadań z kalendarza adwentowego
  - Dzień Babci i Dziadka – przesłanie nagranych życzeń online
  - Walentynki
  - Dzień Kobiet
  - Klasowe śniadanie wielkanocne
  - Dzień Kolorowej Skarpetki
  - Dzień Mamy i Taty
  - Dzień Dziecka -piknik, wyjście na lody
  - Współpraca z Izłą Pamięci Rodziny Maklakiewiczów (udział w warsztatach i wystawac
  - Współpraca z Mszczonowskim Ośrodkiem Kultury – odwiedzanie wystaw tematycznych
- Klasy 4 – 8**
- głosowanie uczniów w wyborach do samorządu szkolnego oraz poszczególnych sekcji
  - udział w akcji pieczenia świątecznych pierników
  - wycieczka do Izby Pamięci Rodziny Maklakiewiczów – wystawa na temat “Historia mszczonowskiego harcerstwa”
  - założenie klasowego ogródka botanicznego
  - warsztaty dotyczące zdrowego żywienia
  - zdrowe śniadanie - przygotowanie zdrowych kanapek
  - Tydzień Tolerancji i Życzliwości
  - udział w pikniku ekologicznym “Okaz Ziemi Miłość”
  - organizacja projektów związanych z dziedzictwem Europy
  - „Wiem co jem” – zajęcia dotyczące zasad zdrowego odżywiania
  - Ruch to zdrowie – pogadanka tematyczna
  - Autyzm - poznaj zanim ocenisz
  - udział uczniów w uroczystościach z okazji Święta Odzyskania Niepodległości



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie pozytywnych postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno - prezentacja, dyskusja</li> <li>- lekcje wychowawcze (pogadanki, dyskusje, debaty) upamiętniające ważne rocznice i wydarzenia historyczne - 84 Rocznicą Bitwy Mszczonowskiej, 79 Rocznicą Powstania Warszawskiego, 42 rocznicą wprowadzenia Stanu wojennego w Polsce, Narodowy Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych, Rocznicą wybuchu Powstania w Getcie Warszawskim, Święto Konstytucji 3 Maja</li> <li>- współpraca z Izbą Pamięci Rodziny Maklakiewiczów (udział w warsztatach i wystawach)</li> <li>- współpraca z Mszczonowskim Ośrodkiem Kultury – odwiedzanie wystaw tematycznych.</li> <li>- warsztaty z psychologiem na temat uzależnienia od telefonu i gier komputerowych</li> </ul>
<p>2. Budowanie systemu wartości – integracja działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły</p>	<p><b>Klasy 1 - 3</b>  <b>wyjścia, wycieczki, wyjazdy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- po najbliższej okolicy, do parku, na cmentarz, spacer historyczny po mieście, do miejsc pamięci – pomniki, do Izby Pamięci Rodziny Maklakiewiczów i Izby Pamięci Ziemi Mszczonowskiej</li> <li>- wyjazdowe do Torunia, Kazimierza Dolnego, Warszawy, Żyrardowa, Krakowa, Wieliczki, Tarnowskich Gór, Ojcowa, Bałowa</li> <li>- Wycieczka do stadniny koni "Ranczo w Dolinie" w Badowie- Górnym.</li> <li>- Mandoria , warsztaty Historia pieniądza</li> <li>- Kawęczyn – „Od ziarenka do bochenka”</li> <li>- organizacja wyjść i wyjazdów na spektakle teatralne</li> </ul> <p>Filmy:  „O psie, który jeździł koleją”  „Za duży na bajki 2”  „Piękna i bestia”  „Kopciuszek”  „Przybysze z planety Zangular”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Warsztaty świąteczne w Izbie Pamięci Rodziny Maklakiewiczów.</li> <li>Spotkanie z Mikołajem. Ozdabianie drewnianej bombki.</li> <li>- Wyjście do kina. Wysłuchanie koncertu w wykonaniu duetu perkusyjnego Wirtuoz</li> <li>- spotkanie z podróżnikiem „Dzika przyroda i smaki podróży”</li> <li>- pikniki i wyjścia klasowe z okazji Dnia Dziecka</li> <li>- wyjście do miejsc pamięci poległych bohaterów Mszczonowa</li> <li>- prowadzenie dodatkowych zajęć edukacyjnych z uczniami klasy w ramach tzw. dostępności dla ucznia (osoby z problemami edukacyjnymi oraz dzieci po dłuższej nieobecności w szkole)</li> <li>- wycieczki wyjazdowe i piesze po okolicy</li> <li>- udział w szkolnych pokazach tańca z okazji Międzynarodowego Dnia Tańca</li> <li>- zwiedzanie Izby Pamięci Rodziny Maklakiewiczów, udział w warsztatach i wystawach tematycznych</li> <li>- udział w szkolnych obchodach święta szkoły</li> <li>- udział uczniów wraz z rodzicami w wydarzeniach organizowanych przez instytucje miejskie: piknik rodzinny</li> </ul> <p><b>Klasy 4 - 8</b>  <b>wyjścia, wycieczki, wyjazdy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zielona szkoła do Milówki</li> <li>- wycieczka do teatru Kapitol i na kręgielnię</li> <li>- wycieczka rekreacyjno – rozrywkowa</li> <li>- piknik w stajni Michałów</li> <li>- wycieczka do Warszawy do Escape roomu</li> <li>- wyjazd integracyjny do parku rozrywki Enerdzilandia”</li> <li>- zajęcia integracyjne w Sali trampolin</li> <li>- wycieczka do fabryki ozdób choinkowych</li> <li>- wycieczka do Auschwitz</li> <li>- wycieczka do Lublina</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wycieczka do Warszawy na "Niewidzialną wystawę"</li> <li>- wyjazd do Żyrardowa na spektakl „Projekt Mickiewicz”, „Chłopcy z Placu Broni”, „Opowieść Wigilijna”, „Świat fantay”, „Zemsta”, „Dziady”</li> <li>- wycieczka do teatru na przedstawienie 'Kopciuszek"</li> <li>- spływ kajakowy Pilicą</li> <li>- wyjście do kina na filmu "Za duży na bajki 2", „Cudowny chłopak. Biały ptak", "Akademia Pana Kleksa"</li> <li>- wymiana polsko – niemiecka do Erding</li> <li>- zielona szkoła Ogrodzieniec – Energylandia - Ojcowski Park Narodowy</li> <li>- targi edukacyjne</li> <li>- spacer ulicami Mszczonowa – poznajemy historię naszej Małej Ojczyzny</li> <li>- zielona szkoła Kotlina Kłodzka i Praga</li> <li>- zielona szkoła do Gdańska</li> <li>- wyjazd do parku rozrywkowo – sportowego TEPfactor</li> <li>- wycieczka do Sejmu i Senatu</li> <li>- wyjście do Izby pamięci Rodziny Maklakiewiczów - wystawa, "Historia mszczonowskiego harcerstwa"</li> <li>- wyjście do MOK na przedstawienie muzyczne "Przybysze z planety Zangular"</li> <li>- kształtowanie pozytywnych postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno</li> <li>- 11 listopada - Narodowe Święto Niepodległości</li> <li>- uroczystości klasowe i szkolne: Andrzejki, Mikołajki, Wigilia z Jasełkami, Walentynki, Dzień Kobiet, Dzień Chłopaka</li> <li>- poznanie środowiska uczniów z problemami, udzielanie pomocy rodzinie w wychowaniu</li> <li>- przestrzeganie reguł zachowania obowiązujących w miejscach publicznych</li> <li>- warsztaty prowadzone przez trenera z Centrum Edukacji i Profilaktyki "Dialog" na temat: "Rozwój osobisty. Zgrana klasa", "Hejt - jak sobie z nim radzić?", "Wartość szacunku i tolerancji wobec innych", "Przemoc i nietolerancja", Cyberbezpieczeństwo i internetowe zachowania", "Zdrowie psychiczne, emocjonalne, świadomość i umiejętność radzenia sobie", "Komunikacja interpersonalna w zespole klasowym", "Techniki aktywnych metod nauki", "Jak radzić sobie z emocjami?", "Trening pozytywnej samooceny", "Czy dokuczanie jest przemocą. Agresja słowna, wulgaryzmy – nie tylko pięścią stosujesz przemoc", "Uzależnienia behawioralne (uzależnienie od nowych technologii: gry komputerowe, tel. komórkowy, Internet"</li> <li>- diagnoza zjawiska agresji i przemocy oraz opieka nad ofiarami i sprawcami przemocy</li> <li>- zapoznanie uczniów z ogólnie przyjętymi normami zachowania, estetycznego wyglądu i zasadami higieny osobistej</li> <li>- dbałość o wygląd zewnętrzny, estetyczny strój</li> </ul>
<p>3. Praca nad motywacją uczniów do nauki</p>	<p>Cały rok szkolny wychowawcy klas oraz nauczyciele przedmiotów podejmowali różnorodne działania mające na celu wzrost motywacji uczniów do nauki. Wśród nich można wymienić:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zachęcanie uczniów do udziału w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, olimpiadach tematycznych</li> <li>- zachęcanie uczniów do rozwijania zainteresowań i talentów poprzez uczestniczenie w kołach zainteresowań – szkolnych oraz pozaszkolnych</li> <li>- stosowanie różnych systemów motywacyjnych</li> <li>- stosowanie elementów oceniania</li> <li>- wprowadzanie innowacji pedagogicznych oraz nowoczesnych metod nauczania i wychowania np. tworzenie Lapbooków, wykorzystanie escape room</li> </ul> <p>Ponadto nauczyciele i specjaliści szkolni w pracy z uczniem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prowadzili zajęcia wyrównawcze dla uczniów,</li> <li>- zajęcie wspierające dla uczniów znajdujących się w kryzysie emocjonalnym</li> </ul> <p>-prowadzili indywidualizując zadań w zależności od możliwości ucznia – dostosowanie metod i form pracy dla uczniów słabszych (tak by mogli oni odnieść sukces) oraz wprowadzanie zadań dodatkowych dla uczniów chętnych - na dodatkowa ocenę. Ważnymi elementami pracy z uczniem, które niewątpliwie miały duży wpływ na motywację do nauki były:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- szczególna obserwacja uczniów po powrocie do szkoły i analiza potrzeb dotyczących wsparcia emocjonalnego i pomocy</li> <li>- Co mnie motywuje? - rozmowy z uczniami na temat sposobów uczenia się</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozmowy na temat mocnych i słabszych stron ucznia oraz wskazywanie dalszych dróg rozwoju</li> <li>- pozytywne wspieranie uczniów słabszych, dostrzeganie, podkreślanie ich mocnych stron</li> <li>- ocenianie uczniów również za starania i wkład pracy, nie tylko za wyniki</li> <li>- wspierająca rola nauczyciela wychowawcy</li> <li>- chwalenie i docenianie wszystkich osiągnięć i sukcesów uczniów</li> </ul>
<b>IV. Zwiększenie bezpieczeństwa uczniów i ograniczenie zachowań ryzykownych</b>	<b>Podjęte działania</b>
1. Działania zwiększające poziom bezpieczeństwa uczniów w szkole i poza szkołą	<p><b>Klasy 1 – 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lekcje wychowawcze na temat czynników warunkujących bezpieczeństwo w szkole oraz procedur zachowania w sytuacjach nadzwyczajnych</li> <li>- spotkania w terenie z policjantem Bezpieczna droga do szkoły i domu - poznajemy zasady bezpiecznego ruchu drogowego</li> <li>- realizacja programu "Edukacja z Wojskiem" (zarządzanie bezpieczeństwem, obrona cywilna, cyberbezpieczeństwo, ratownictwo medyczne, system alarmowania i łączności, zachowanie się w sytuacjach kryzysowych)</li> <li>- pogadanki - Bezpieczne ferie zimowe, Bezpieczne zachowania na drodze</li> <li>- przestrzeganie zasady korzystania z telefonów komórkowych w szkole i nie tylko</li> <li>- udział uczniów w próbnej ewakuacji</li> <li>- stałe monitorowanie i diagnozowanie sytuacji trudnych, konfliktów rówieśniczych i pomoc w ich rozwiązywaniu,</li> <li>- zapewnienie opieki psychologiczno-pedagogicznej w przypadku zgłaszanych problemów,</li> <li>- udział pedagoga i psychologa szkolnego w spotkaniach komisji ds. "Niebieskiej karty".</li> <li>- kontakt i współpraca pedagoga, psychologa szkolnego z takimi instytucjami jak Gminna Komisja ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Mszczonowie, w celu wsparcia uczniów i ich rodzin,</li> <li>- organizowanie spotkań z psychologiem szkolnym w trakcie zebrań z rodzicami, w celu omówienia aktualnych trudności wychowawczych dot. bezpieczeństwa dzieci w przestrzeni szkolnej, trudnych zachowań.</li> </ul> <p><b>Klasy 4 – 8</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podejmowanie działań ograniczających zachowania konfliktowe, stresowe, uleganie presji grupy – przeprowadzenie zajęć</li> <li>- ćwiczenia relaksacyjne i muzyka relaksacyjna sposobem na rozładowanie negatywnych emocji</li> <li>- przypomnienie zasad bezpieczeństwa podczas ferii i wakacji, bezpieczeństwo w drodze do szkoły</li> <li>- spotkania z podróżnikiem "Ameryka Łacińska- kawa, kakao"</li> <li>- zajęcia warsztatowe z pedagogiem szkolnym - "Jak rozwiązywać konflikty z rówieśnikami?", "Moje hobby", "Co mnie męczy w mojej klasie, co pomaga w zajęciach, "O magicznym potencjale, który drzemie w każdym człowieku, "Wartości w życiu człowieka, " Uczymy się tolerancji", "Ja i moja klasa", " Zrozumieć innych", "Po co nam zasady?", "Warsztaty integracyjne", "Jak dbać o dobry nastrój?", "Tolerancja i dbanie o relacje z innymi", "Bądźmy życzliwi w sieci, "Kształtowanie postawy opartej na szacunku", "Dzień z życia, czyli o zagrożeniach płynących z nadużywania komputera i Internetu"</li> <li>- warsztaty prowadzone przez trenera z Centrum Edukacji i Profilaktyki "Dialog" na temat: "Rozwój osobisty. Zgrana klasa", "Hejt - jak sobie z nim radzić?", "Wartość szacunku i tolerancji wobec innych", "Przemoc i nietolerancja", Cyberbezpieczeństwo i internetowe zachowania", "Zdrowie psychiczne, emocjonalne, świadomość i umiejętność radzenia sobie", "Komunikacja interpersonalna w zespole klasowym", "Techniki aktywnych metod nauki", "Jak radzić sobie z emocjami?", "Trening pozytywnej samooceny", "Czy dokuczanie jest przemocą. Agresja słowna, wulgaryzmy – nie tylko</li> </ul>



	<p>pięścią stosujesz przemoc”, “Uzależnienia behawioralne (uzależnienie od nowych technologii: gry komputerowe, tel. komórkowy, Internet”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział uczniów w rekomendowanych programach profilaktycznych “Debata”, “Cukierki”, “Unplugged”</li> <li>- udział uczniów w spektaklu profilaktycznym: “Chemiczna zmiana nastroju kontra pozytywne emocje bez dopalaczy”</li> <li>- udział uczniów w próbnej ewakuacji – przypomnienie zasad zachowania w wypadku alarmu, procedury ewakuacyjne- lekcje tematyczne o czynnikach warunkujących bezpieczeństwo w szkole oraz o procedurach zachowania w sytuacjach nadzwyczajnych</li> </ul> <p>Wiele działań wychowawczo - profilaktycznych dotyczyło dbałości o stan bezpieczeństwa uczniów, a nauczyciele realizowali zadania z tego zakresu poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznawanie uczniów w kryzysie emocjonalnym i organizacja odpowiednich form pomocy</li> <li>- zabawy integracyjne, wyciszające i relaksacyjne min. słuchanie muzyki, czytanie na dywanie</li> <li>- udzielanie pomocy w rozwiązywaniu konfliktów koleżeńskich, promowanie postaw koleżeńskich</li> <li>- rozwijanie umiejętności współodczuwania - empatii</li> <li>- przestrzeganie zasad panujących w klasie i szkole</li> <li>- uświadamianie uczniom czym jest przemoc i agresja, jakie są symptomy tego zjawiska</li> <li>- uczulanie dzieci na zgłaszanie nauczycielom dyżurującym i wychowawcom zachowań agresywnych i aktów przemocy, które zauważą w szkole</li> <li>- wdrażanie do przestrzegania zasad kultury, dobrych manier oraz kultury słowa</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwijanie współdziałania w zespole podczas wykonywania wspólnej pracy</li> <li>- stosowanie systemu pozytywnego motywowania dzieci do właściwego zachowania, nagradzanie za zachowania pozytywne, stosowanie pochwały na forum klasy</li> <li>- rozmowy uczniów z psychologiem i pedagogiem szkolnym</li> <li>- przestrzeganie kontraktów klasowych</li> <li>- uczenie sposobów rozładowywania agresji i złości w sposób aprobowany społecznie</li> <li>- rozmowy z rodzicami podczas konsultacji i zebrań oraz po każdej sytuacji konfliktowej z udziałem uczniów</li> <li>- przypominanie obowiązujących w szkole zasad i regulaminów; omawiano i podpisywano kontrakty z uczniami</li> <li>- informowanie rodziców (pisemnie, osobiście lub telefonicznie) o każdym niewłaściwym zachowaniu dzieci</li> <li>- kontrolowanie zachowania uczniów na przerwach, reagowanie na nieprawidłowości</li> <li>- współpracę nauczycieli, wychowawców i specjalistów szkolnych w sytuacjach konfliktów rówieśniczych oraz przejawów agresji</li> <li>- oferta zajęć i kół zainteresowań skierowana do uczniów miała na celu poszerzenie ich zainteresowań i zaplanowanie czasu wolnego</li> <li>- motywowanie uczniów do udziału w konkursach szkolnych i pozaszkolnych</li> <li>- propagowanie wśród uczniów czytelnictwa</li> <li>- organizowanie wyjazdów do miejsc kultury</li> </ul>
<p>2. Działania profilaktyczno – wychowawcze podjęte we współpracy z psychologiem i pedagogiem szkolnym oraz nauczycielami i wychowawcami</p>	<p>W ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej prowadzone były następujące działania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktywny kontakt z uczniami wymagającymi szczególnego wsparcia i opieki – uczniowie w złym stanie psychicznym, mający trudne relacje z rówieśnikami czy rodzicami, uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz nie nawiązujący kontaktów z nauczycielami,</li> <li>- stała współpraca z wychowawcami klas w celu rozwiązywania bieżących problemów wychowawczych i dydaktycznych,</li> <li>- pomoc uczniom w problemach wynikających z trudności w samodzielnym uczeniu się,</li> <li>- udzielanie porad i konsultacji w sytuacjach kryzysowych,</li> <li>- udzielanie porad i konsultacji dla uczniów kończących szkołę w podejmowaniu decyzji edukacyjno – zawodowych,</li> <li>- porady i konsultacje dla rodziców, wspieranie rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i związanych z nauką,</li> <li>- wsparcie psychiczne dla nauczycieli w trudnych i stresujących dla nich sytuacjach,</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- indywidualne rozmowy z dziećmi wymagającymi wsparcia,</li> <li>- zajęcia i warsztaty profilaktyczne dotyczące między innymi właściwych zachowań w Internecie, poszanowania praw drugiego człowieka, profilaktyki uzależnień, budowania relacji koleżeńskich, tolerancji,</li> <li>- obserwacje psychologiczne uczniów podczas zajęć,</li> <li>- działania związane ze zwiększaniem kompetencji wychowawczych rodziców,</li> <li>- konsultacje z wychowawcami klas dotyczące zorganizowania odpowiednich form pomocy dla uczniów wymagających wsparcia z powodu trudnej sytuacji rodzinnej, problemów w nauce, zaburzeń zachowania, funkcjonowania w grupie rówieśniczej, problemów emocjonalnych,</li> <li>- wymiana informacji na temat uczniów sprawiających trudności wychowawcze, wykluczonych, izolujących się - pomoc wychowawcom w pracy z uczniami,</li> <li>- interwencje domowe w związku z organizacją nauczania indywidualnego oraz odmowy udziału w zajęciach,</li> <li>-rozmowy wychowawców z rodzicami dzieci w obecności pedagoga, psychologa,</li> <li>- prowadzenie pogadarek wśród uczniów na temat zachowania, postaw koleżeńskich, pomoc w łagodzeniu konfliktów,</li> <li>- spotkania wspierające dla uczniów z Ukrainy mające na celu udzielenie wsparcia i monitorowanie kondycji psychicznej dzieci,</li> <li>- współpraca z poradnią w zakresie kierowania uczniów na badania oraz innymi instytucjami wspierającymi pracę wychowawczo – profilaktyczną szkoły w celu uzyskania i zapewnienia odpowiedniej pomocy uczniom,</li> <li>- kontakt pedagoga i wychowawców z kuratorami sądowymi i asystentami rodzinnymi sprawującymi opiekę nad uczniami,</li> <li>- dostarczanie wiedzy na temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach oraz placówek zajmujących się uczniami uzdolnionymi,</li> <li>- dostarczanie wiedzy na temat zagrożeń środkami psychoaktywnymi oraz placówek pomocowych.</li> </ul>
<p>3. Rozwijanie umiejętności zapewniających bezpieczeństwo w korzystaniu z Internetu</p>	<p><b>Klasy 1 - 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ustalenie zasad bezpiecznego korzystania z komputerów podczas zajęć komputerowych w szkole i w domu oraz zasad korzystania z telefonów komórkowych</li> <li>- omawianie zasad korzystania z urządzeń cyfrowych, internetu zarówno na zajęciach z dziećmi jak i na zebraniach z rodzicami</li> <li>- uwrażliwianie i edukowanie rodziców pod kątem zagrożeń wynikających z korzystania z internetu, w szczególności z mediów społecznościowych przez dzieci</li> <li>- przypomnienie zasad bezpiecznej pracy w pracowni komputerowej</li> <li>- wykorzystywanie na zajęciach nowinek technologicznych – robotów Ozobot oraz pomocy dydaktycznych z projektu Laboratoria Przyszłości: klocków SkriKit i robotów BeeBot, Photon.</li> <li>- praca metodą projektu</li> <li>- reagowanie na sytuacje związane z korzystaniem z Internetu w sposób niewłaściwy, korygowanie postaw uczniów, udzielanie wskazówek uczniom i rodzicom</li> </ul> <p><b>Klasy 4 – 8</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- warsztaty na temat "Social media bez tajemnic", "Poznajemy tajniki fotografii smartfonem",</li> <li>- warsztaty organizowane przez sanepid w temacie nadużywania urządzeń elektronicznych oraz związanych z tym zagrożeniami.</li> <li>- lekcja w bibliotece "Bezpieczny internet"</li> <li>- warsztaty z psychologiem szkolnym na temat uzależnienia od telefonu i gier komputerowych</li> <li>-cyberbezpieczeństwo- pogadanka na temat zagrożeń cyberprzemocą</li> <li>-cyberprzestrzeń- zagrożenia cyberprzemocą, rodzaje cyberprzestępstw- dyskusja</li> <li>- lekcja biblioteczna - użycie smartfonów do bezpiecznego robienia zdjęć</li> <li>- lekcja biblioteczna - Social media bez tajemnic</li> <li>- nie mam nałogów - uświadamianie uczniom, że przywiązanie do telefonu czy komputera, to uzależnienie z którym warto walczyć.</li> <li>-warsztaty w Miejskiej Bibliotece Publicznej - Repozytoria cyfrowe w praktyce</li> <li>-warsztaty w Miejskiej Bibliotece Publicznej - e-booki</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w warsztatach prowadzonych przez bibliotekę pedagogiczną "Jak publikować żeby nie żałować?", "Fonoholizm - czy dotyczy również mnie?"</li> <li>- korzystanie z materiałów zamieszczonych na stronie szkoły w zakładce o Bezpiecznym Internecie oraz dostęp dla rodziców i nauczycieli</li> <li>- zajęcia przedmiotowe na temat bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystanie z zasobów sieci oraz internetu</li> <li>- zajęcia profilaktyczne poruszające problem uzależnienia od komputera i internetu</li> <li>- weryfikacja treści internetowych, dezinformacja publikacji, fake newsy</li> <li>- lekcje wychowawcze "Fonoholizm - czy dotyczy również mnie?", "Patotreści. Jak je rozpoznać i na co szczególnie uważać w sieci", "Co to jest hej?", "Co to są uzależnienia behawioralne?", "Na czym polega cyberprzemoc?", "Uzależnienie od smartfonów - sposoby radzenia sobie z nim", "Śpiąca królewna na detoksie, czyli o sposobach radzenia sobie w socil mediach"</li> <li>- lekcje na informatyce "Bezpiecznie w Internecie. Higiena cyfrowa", "Dzień bezpiecznego Internetu _DBI"</li> <li>- zajęcia profilaktyczne "Ochrona danych i wizerunku"</li> <li>- wycieczka – lekcja w kinie "Czy social media mogą być toksyczne?"</li> <li>- przestrzeganie zapisów rozporządzenia Szkoła wolna od smartfonów</li> <li>- praca nad zmniejszeniem aktywności w sieci, alternatywa: fingerboard, Rubika</li> </ul>	kostka
--	--	--------

**Największe osiągnięcia uczniów i nauczycieli:**

1. Tytuł laureata dla Szymona Pyzy w dwóch konkursach o randze wojewódzkiej : przedmiotowym konkursie chemicznym i konkursie „Molekuła” – uczeń klasy 8 uzyskał stypendium Burmistrza Mszczonowa
2. I miejsce w klasyfikacji generalnej szkół podstawowych kategorii młodzież w Młodzieżowych Igrzyskach Powiatu Żyrardowskiego

**Zapoznanie z wykonanymi pracami remontowo-mordernizacyjnymi w szkole i sprawozdaniem z przeglądu obiektów należących do szkoły**

remonty

- mała sala gimnastyczna i szatnia ( malowanie, dostosowanie wg Modelu dostępnej szkoły - kolorystyka, matowe ściany, oznakowanie drzwi, wysokość wieszaków w szatni) - 58.836,53 zł, w planie jeszcze zamontowanie od strony południowej rolet na okna, które powodują efekt lśnienia; ( sala nie była malowana od 1997 r.)
- założenie rolet sterowanych elektrycznie na okna południowe w małej sali gimnastycznej – wg Modelu dostępnej szkoły ograniczenie penetracji ostrego światła słonecznego i tzw. efektu lśnienia ( ze środków na potrzeby niepełnosprawnych)
- hala sportowa w ramach środków pozyskanych przez Gminę od Marszałka Województwa Mazowieckiego "Mazowsze dla sportu" wartość 223.491,00 zł , całość 916 498,58( obecnie pomalowano ściany i czekamy na dalszy etap prac czyli nawierzchnię); być może prace będą trwały także we wrześniu ( wg umowy do 15.09. zakończona 4 października)
- drobne prace malarskie ( pomalowano 3 sale lekcyjne, naprawy ścian w korytarzu budynku B ( wilgoć powoduje stałe niszczenie tynku)
- przygotowanie do budowy windy ( odbyło się spotkanie z wykonawcą i przekazanie terenu pod budowę)- teren będzie wydzielony, ale w trakcie korzystania z placu zabaw szczególna uwaga i troska nad bezpieczeństwem dzieci; ostatecznie wykonawca wszedł na plac robót 7 grudnia)
- we wrześniu pierwsza naprawa nawierzchni placu zabaw ( skończyła się gwarancja) – nadal trwa wymiana fragmentów podłoża

Dyrektor  
 Szkoły Podstawowej w Mszczonowie  
 mgr Anna Rusznawska