

Sprawozdanie z działań prowadzonych w Zespole Szkół w Mszczonowie w roku szkolnym 2023/2024

Charakterystyka Zespołu Szkół w Mszczonowie

Praca szkoły oparta jest o Arkusze Organizacyjny zatwierdzony przez Wydział Oświaty Starostwa Powiatu Żyrardowskiego i Mazowieckiego Kuratora Oświaty.

W szkole funkcjonowało 14 oddziałów.

Oddziały w Branżowej szkole I Stopnia – 4 oddziały wielozawodowe (klasy IA, IB, II, III).

Uczniowie kształcili się w zawodach:

- Cukiernik,
- Kucharz,
- Piekarz,
- Stolarz,
- Ogrodnik,
- Fryzjer,
- Sprzedawca,
- Mechanik Pojazdów samochodowych,
- Monter sieci i instalacji sanitarnych,
- Magazynier – logistyk,
- Kelner,
- Pracownik obsługi hotelowej,
- Elektryk,

W szkole branżowej I Stopnia w roku szkolnym 2023/2024 rozpoczęło naukę 111 uczniów (klasy I -48, klasa II B - 35, klasa III B- 28),

Kontynuuje naukę w klasach programowo wyższych 80 uczniów (IIBA-23, IIBB - 24, IIIB - 33).
Świadectwo ukończenia szkoły Branżowej I Stopnia otrzymało 25 uczniów.

Oddziały w Technikum – 12 oddziałów w tym:

- Jednozawodowe: 1S, 1H, 2 A, 2S, 2H, 4S,
- Dwuzawodowe: I OA, 3ES, 5EHP,
- Trzyzawodowe: 5 SOAP, 4 EHO, 3 OAH,

Technikum uczniowie kształcili się w zawodach:

- Technik architektury krajobrazu,
- Technik ekonomista,
- Technik hotelarstwa,
- Technik ogrodnik,
- Technik spedytor,

W technikum w roku szkolnym 2023/2024 kształciło się **266** uczniów w tym w poszczególnych klasach:

I.p.	klasa	stan na dzień 01.09.2022	Liczba uczniów w klasie programowo wyższej w roku szkolnym 2024/2025	Liczba absolwentów
1	I OA	31	27	
2	I S	19	17	
3	I H	21	18	
4	II A	19	17	
5	II S	21	20	
6	III H	24	21	
7	III ES	23	21	
8	III OAH	24	21	
9	IV S	23	19	
10	IV EHO	23	23	
11	V SOAP	13		13
12	V EHP	25		24
Razem		266	214	37

Świadectwo ukończenia technikum otrzymało 27 uczniów.

W roku szkolnym 2023/2024 zostało zorganizowane kształcenie specjalne dla 10 uczniów z orzeczeniem na podstawie IPET

Kontrolowano wspomaganie dydaktyczne uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

- dokonano analizy dokumentacji uczniów z orzeczeniami i opiniami z PPP,
- nauczyciele brali udział w spotkaniach zespołów tworzących IPET,
- obserwowano zajęcia dydaktyczne,
- prowadzono rozmowy z uczniami mającymi zróżnicowane potrzeby edukacyjne,
- prowadzono rozmowy z opiekunami / rodzicami uczniów,
- prowadzono rozmowy z pedagogiem, psychologiem i nauczycielami na temat procesu dydaktycznego w/w uczniów,
- udzielano wsparcia wszystkim uczniom z opiniami i orzeczeniami poradni psychologiczno-pedagogicznych,
- przeprowadzono kontrolę teczek z dostosowaniami z poszczególnych przedmiotów edukacyjnych dla uczniów posiadających opinię z PPP.
- współpracowano z PPP w Żyrardowie.
- kontrolowano realizację zajęć wspomagających na podstawie - dzienników zajęć, krótkich obserwacji pracy z uczniem.

Uwzględniano zróżnicowane potrzeby edukacyjne uczniów w procesie kształcenia.

- zorganizowano zajęcia dodatkowe zgodnie z potrzebami uczniów,
- opracowano plany pracy na zajęciach terapeutycznych,
- opracowano Indywidualne Programy Edukacyjno - Terapeutycznych, przedstawiono rodzicom, uczniom i zatwierdzono do realizacji,
- przeprowadzono obserwacje lekcji pod kątem wsparcia ucznia w rozwoju,
- zorganizowano kształcenie z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów, które były podstawą udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- dostosowano programy nauczania i wymagania edukacyjne do rozpoznanych potrzeb uczniów,
- dostosowano zasady oceniania wewnątrzszkolnego do zróżnicowanych potrzeb uczniów,
- indywidualizowano kształcenie (np. nauczanie indywidualne, wyrównawcze, zindywidualizowana ścieżka kształcenia, organizacja zajęć w grupie do 5 uczniów),

- zorganizowano zajęcia logopedyczne, komunikacji interpersonalnej dla uczniów zgodnie z orzeczeniem,

Kształcenie indywidualne zorganizowano dla uczniów posiadających takie wskazania z PPP

Szkoła ma na uwadze wszechstronny rozwój ucznia

1. Dodatkowo w klasach 5 organ prowadzący przydzielił 2 godziny z tzn. „godzin samorządowych” na zajęcia z języka angielskiego.
2. Dodatkowe godziny dyrektorskie zostały przydzielone zgodnie z prawem.

l.p.	oddział	klasa	zajęcia	Liczba godzin
1	technikum	5 EHP	Przeprowadzanie wyceny aktywów i pasywów oraz ustalenie wyniku finansowego	
2		5 SOAP	Funkcje w praktyce	1
3		4 EHO	Przeprowadzanie wyceny aktywów i pasywów oraz ustalenie wyniku finansowego	1
4		4S	Funkcje w praktyce	1
5		3ES	Funkcje w praktyce	1
6		3OAH	Funkcje w praktyce	1
7		2 S	Funkcje w praktyce	1
8		2 A	Funkcje w praktyce	1
9		2 H	Funkcje w praktyce	1
10		1OA	Funkcje w praktyce	1
11		1 S	Funkcje w praktyce	1
12		1 H	Funkcje w praktyce	1
13	Szkoła branżowa	1 BA	Funkcje w praktyce	1
14		1 BB	Funkcje w praktyce	1
15		2B	Funkcje w praktyce	1
16		3B	Informatyka w praktyce	1

Pracownicy szkoły:

W szkole zatrudnieni byli pracownicy pedagogiczni i niepedagogiczni:

W szkole pracują pracownicy pedagogiczni i niepedagogiczni zgodnie z poniższą tabelą:

Pedagogiczni		Niepedagogiczni
Nauczyciele - 45	W tym: Pedagog Psycholog Logopeda Terapeuta Pedagog specjalny	Sekretarz Szkoły, Kierownik Gospodarczy, Woźna Sprzątaczkę -2 Konserwator.
Nauczyciele zatrudnieni zgodnie z posiadanymi kwalifikacjami, z wykształceniem wyższym magisterskim i wykształceniem pedagogicznym z wyjątkiem dwóch pracowników zatrudnionych było jako specjaliści za zgodą organu prowadzącego.		
Stanowiska kierownicze - 3 dyrektor, wicedyrektor, kierownik kształcenia praktycznego		

Podział nauczycieli wg. Stopnia awansu zawodowego.

Stopień awansu zawodowego	Liczba osób	%
dplomowany	32	71,11
mianowany	4	8,89
początkowy	7	15,56
Bez awansu	2	4,44
Razem	45	100

Nauczyciele stale podnoszą swoje kwalifikacje biorąc udział w różnych formach doskonalenia zawodowego:

- Studia podyplomowe:
 - Fizyka,
 - Bibliotekoznawstwo i informacja naukowa,
- Kursy podnoszące kwalifikacje:
 - Szkolenie barmańsko – baristyczne,
- Warsztaty tematyczne, konferencje, kursy, szkolenia:
 - Asertywność w pracy nauczyciela - trudna droga między agresją a uległością,
 - Od zaciekawienia do zrozumienia czyli co warto wiedzieć o komunikowaniu się,
 - Jak wspierać dziecko z depresją,
 - Szkolenie dotyczące występowania depresji u dzieci i młodzieży,
 - Nadzór Pedagogiczny i organizacja pracy w roku szkolnym 2023/2024,
 - BIP,
 - Organizacja nadzoru pedagogicznego i pracy szkoły w roku szkolnym 2024/2025,
 - Ocenianie,
 - Co powinieneś wiedzieć o Neonie?,
 - Stop przemocy,
 - Nowe pokolenie u progu szkoły średniej,
 - Czy wiesz kim w Polsce płacisz?,
 - Dziecko w otoczeniu dźwięków.....,
 - Szkolenie strzelecki,
 - Powrót do szkoły, a kondycja psychiczna uczniów.....,
 - Uczniowie na krawędzi.....,
 - Egzamin bez spiny. Jak wspierać uczniów w przygotowaniu się do egzaminów?,
 - Dobrostan psychiczny dzieci i młodzieży. Jak reagować na sygnały alarmowe?,
 - Edukacja na czasie. Uczeń i nauczyciel w cyfrowym świecie,
 - Pierwsza pomoc na lekcjach EDB,
 - Nowe pokolenie w pracy szkoły średniej. Jak uczyć generację Alfa,
 - Sztuczna inteligencja jako asystent nauczyciela i ucznia,
 - Jak uczy się mózg?,
 - Historia. Jak dostosować nauczanie do zmieniającej się szkoły?,
 - Aktywny obywatel,
 - Terenoznastwo,

- Wykorzystanie Sztucznej Inteligencji w procesie kształcenia zawodowego,
- Pierwsza Pomoc Przedmedyczna dla Nauczycieli i Pracowników Oświaty,
- Jak oceniać umiejętności ucznia? Podstawy prawne i praktyczne wskazówki,
- Szkolenie z zakresu udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- Szkolenie w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy,
- Uniwersalne projektowanie i racjonalne dostosowania i modyfikacji,
- Szkoła pozytywnej atmosfery,
- Przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu,
- Wsparcie uczniów w sytuacji kryzysowej z wykorzystaniem pracy w zespołach nauczycieli,
- Matura 2023/2024,
- Standardy Ochrony Małoletnich - wytyczne i procedury postępowania dla dyrektorów i nauczycieli placówek edukacyjnych i opiekuńczo-wychowawczych (Ośrodek Rozwoju Kompetencji Edukacyjnych),
- Sztuczna inteligencja, czyli AI w edukacji (Ośrodek Rozwoju Kompetencji Edukacyjnych)
- Plusy dodatnie i plusy ujemne matury 2025+,
- Jak przygotować uczniów do matury rozszerzonej.
- Jak skutecznie przygotować uczniów do ustnej i pisemnej matury,
- Keep Calm & Carry On,
- Strategie last minute dla tegorocznych maturzystów .Trenerzy: dr Czesław Kiński, dr Jacek Łagun,
- Pick & Mix,
- Co pokazała próbna matura i jak skutecznie utrwalać środki językowe-trenerzy: dr Grzegorz Śpiewak, dr Monika Cichmińska.
- Matura ustna? – challenge accepted! Trener: Katarzyna Gala,
- Szkoła dostępna dla wszystkich- projekt UNICEF -projekt,
- Procedury i standardy ochrony dzieci przed krzywdzeniem- projekt Fundacji Dajemy Dzieciom Siłę,
- Wsparcie uczniów w sytuacji kryzysowej,
- Uniwersalne projektowanie, uniwersalne instrumenty wsparcia i racjonalne dostosowania i modyfikacje,
- Szkolenie z zakresu sztucznej inteligencji,
- Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego,
- Sztuczna inteligencja,
- "Mediacja rówieśnicza - sposób na ochronę dzieci i młodzieży przed przemocą",
- "Odpowiedzialność rodzica, a odpowiedzialność nauczyciela. Rola szkoły i rodzica w wychowaniu dziecka",
- "Jak pracować z wulgarnym i agresywnym uczniem?",
- "Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych w szkołach i placówkach oświatowych",
- "Nie bądź obojętny... - o zdrowiu psychicznym i kryzysach emocjonalnych raz jeszcze",
- Walka z depresją u dzieci i młodzieży w województwie mazowieckim",
- „Nauczyciel w nowych realiach oświatowych 2024”,
- “Dzień z PLL Lot na Politechnice Warszawskiej”,
- Matura z języka polskiego. Jak skutecznie przygotować uczniów do matury?,
- Jak pomóc uczniom przed maturą z języka polskiego?,
- Jak dostosować nauczanie do zmieniającej się szkoły? Pomysły dydaktyczne,
- Ocenianie wewnątrzszkolne - bieżące, klasyfikacja śródroczna,
- Etyczne techniki wpływu i obrona przed manipulacją,
- Asertywność w pracy nauczyciela,

- Kształtowanie kompetencji społecznych i obywatelskich uczniów przez zaangażowanie w działania organizacji pozarządowych,
- Bibliokreacje 8, czyli fantastyczna biblioteka,
- Sztuczna inteligencja i nowe technologie w promocji biblioteki i czytelnictwa,
- Jak uczyć o dezinformacji?,
- Kreatywne formy promocji czytelnictwa w bibliotekach,
- Angażowanie odbiorców kluczem do skutecznej promocji. Jak aktywizować czytelników?,
- XIV Kongres Bibliotek on-line „W czym mogę pomóc?”,
- Idealne <trzęcie miejsce>: zwiedzamy bibliotekę Nowy Horyzont w Kraśniku,
- Świąteczne nowości książkowe idealne na prezent,
- Sztuczna inteligencja w nauczaniu? Naturalnie! Wykorzystanie sztucznej inteligencji w pracy zawodowej,
- Jedna grafika – kilka formatów. Jak przygotować grafikę promującą wydarzenie biblioteczne do druku i social mediów,
- Jak dbać o zbiory biblioteczne. Zabezpieczenie – ochrona – konserwacja,
- Nie tylko planszówki. Pomysły na nieszablone wykorzystanie gier w bibliotece,
- Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole,
- Spotkanie autorskie z prof. Joanna Papuzińską – „Życie z książką”,
- Art-sensoryka – 5 zmysłów w bibliotece,
- Gry o literaturze i lokalnej historii: jak wpisywać gry w szerszy kontekst działań instytucji?,
- Zasoby osobiste bibliotekarza. Jak odkryć, rozwijać i wykorzystać swoje mocne strony?”,
- Biblioteka od-nowa, kompetencje,
- II sympozjum bibliotekarzy szkolnych i pedagogicznych,
- Wordwall krok po kroku,
- Czas na bibliotekę. Gramy w zielone, czyli książki dobre dla klimatu,
- Canva – nowe funkcje 2024,
- Konflikty wśród uczniów,
- Kształtowanie siły jako fundament długofalowego rozwoju ucznia,
- Szkolenie z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej,
- Koordynacja ruchowa w szkolnym wychowaniu fizycznym,
- Jak oceniać umiejętności i zachowanie uczniów zgodnie z prawem oświatowym,
- Warsztaty certyfikacyjne NeuroLanguage® Coaching Certification,
- NeuroLanguage Coaching® (Katarzyna Hylińska, Rachel Marie Paling),
- Standardy Ochrony Małoletnich - wytyczne i procedury postępowania dla dyrektorów i nauczycieli placówek edukacyjnych i opiekuńczo-wychowawczych (Ośrodek Rozwoju Kompetencji Edukacyjnych),
- Squeeze & Release: jedno zadanie, tysiąc zastosowań (Edunation),
- Sztuczna inteligencja, czyli AI w edukacji (Ośrodek Rozwoju Kompetencji Edukacyjnych),
- Oducz się tego! Unschooling w życiu nauczyciela. (Edunation),
- Asystent AI (Klaudia Rogalska),
- Dobre relacje z rodzicami? No problem ;) (Edunation),
- „Luźniejsza” lekcja. Co zrobić, by nadal była wartościowa? Pomysły na warsztatowe zajęcia w klasie i poza nią. (Edunation),
- Speaking Time! How to teach speaking on A2/B1 levels (British Council),
- Speaking Time! How to teach speaking on B2/C1 levels (British Council),
- Forget-me-not: Enhance your students' memory by making the right teaching choices, (Edunation),
- Sztuczna inteligencja w przeglądarce Google Chrome (Klaudia Rogalska),
- 10 pomysłów na mówienie i słuchanie na lekcji ONLINE. (Edunation),

- Jak odejść od zasady 3x: "zakuć, zdać, zapomnieć" (Edunation),
 - Z podręcznikiem, czy bez? (Edunation),
 - Moi uczniowie słówka pamiętają choć prac domowych nie mają! (Edunation),
 - Webinarium: Tajemnice Canvy: Odkryj jej możliwości! (Edunation),
 - Standardy ochrony małoletnich - nowa ustawa o przemoc domowej,
 - Wprowadzanie programu profilaktycznego "Godzina dla młodych głów",
 - Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, w odniesieniu do realizacji kierunku polityki oświatowej,
 - "Naucz się, jak uczyć",
 - "Obowiązki szkoły w obszarze ochrony małoletnich przed krzywdzeniem",
 - "Bez prac domowych, ale z konstruktywnym doświadczeniem",
 - Pomoce dydaktyczne na lekcji religii,
 - Pójdziemy z radością na spotkanie Pana. Święta w Biblii,
 - „Lekcja Religii wobec wyzwań Nowej Ewangelizacji”,
 - Szkolenie "Ocenianie na ekranie: Opracowanie systemu do oceniania prac egzaminacyjnych z wykorzystaniem technologii informatycznej" zorganizowane przez DXT Technology Polska na zlecenie CKE,
 - Warsztaty kulturowo-językowe organizowane przez Naukę bez Granic,
 - Wsparcie uczniów w sytuacji kryzysowej,
 - Re-webinar, Co zrobić, aby matematyka nie przeszkadzała a w nauce fizyki?,
 - webinar, Jak skutecznie przygotować uczniów do matury z matematyki?,
 - Wykorzystanie Sztucznej Inteligencji w procesie kształcenia zawodowego,
 - szkolenie dla koordynatorów projektów realizowanych w ramach Programu Erasmus+,
 - szkolenie z zasad rozliczania egzaminów zawodowych,
 - Dokumentacja nauczyciela,
 - Metody pracy z uczniem z dysleksją, dysgrafią, dysortografią i innymi zaburzeniami poznawczymi,
 - Dysfunkcje oddychania w gabinecie logopedycznym. Diagnoza i terapia,
- Szkolenia Rady Pedagogicznej:
 - Szkolenie RODO,
 - Pomoc psychologiczno -pedagogiczna,
 - BHP,
 - Szkolenie Zespołów Nadzorujących Egzamin Potwierdzający Kwalifikacje w zawodzie- Egzamin zawodowy - sesja zima 2024,
 - Szkolenie Zespołów Nadzorujących Egzamin Maturalny - Egzamin Maturalny 2024,
 - Szkolenie z zakresu sztucznej inteligencji.
- Szkolenia indywidualne:
 - Obsługa dziennika Librus,
- Awans zawodowy nauczycieli:
W roku szkolnym 2023/2024 przeprowadzono ocenę 2 nauczycielom początkującym, Staż na nauczyciela mianowanego kontynuował jeden nauczyciel .

Egzaminy zewnętrzne:

1. Wyniki egzaminów maturalnych 2023/2024

ZDAWALNOŚĆ OGÓŁEM SESJA GŁÓWNA 88,57%

1. Zdawalność z poszczególnych przedmiotów – szkoła i klasy – poziom podstawowy – wynik co najmniej 30%

	Technikum Mszczonów			Klasa V SOA (A)			Klasa V EH (A)		
	Liczba zdających	Zdało	%	Liczba zdających	Zdało	%	Liczba zdających	Zdało	%
Ogólnie									
Język polski	35	35	100	11	11	100	24	24	100
Matematyka	35	31	89	11	11	100	24	20	83
Język angielski	35	35	100	11	11	100	24	24	100

2. Zdawalność z poszczególnych przedmiotów – ze względu na specjalizacje

	V T A			V T O			V T S			V T E			V T H		
	Liczba zdających	Zdało	%	Liczba zdających	Zdało	%	Liczba zdających	Zdało	%	Liczba zdających	Zdało	%	Liczba zdających	Zdało	%
Ogólnie															
Język polski	4	4	100	2	2	100	5	5	100	17	17	100	7	7	100
Matematyka	4	4	100	2	2	100	5	5	100	17	16	94	7	4	57
Język angielski	4	4	100	2	2	100	5	5	100	17	17	100	7	6	86

ZDAWALNOŚĆ OGÓŁEM PO SESJI POPRAWKOWEJ 91,14%

W sesji poprawkowej 1 uczeń uzyskał pozytywny wynik egzaminu poprawkowego z matematyki.

2. Wyniki egzaminów zawodowych sesja zimowa i letnia 2022/2023

Aby zdać egzamin należało uzyskać z części pisemnej 50% punktów i 75% z części praktycznej.

Wyniki egzaminów zawodowych w roku szkolnym 2023/2024 (z podziałem na kwalifikacje, etap pisemny i praktyczny),

TECHNIKUM W SZKOLE

zawód	Kwalifikacja symbol	Kwalifikacja nazwa	Etap pisemny	Etap praktyczny	Egzamin	uwagi
technik ekonomista	EKA.05	Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych	8 uczniów 100% zdawalność	8 uczniów 100% zdawalność	8 uczniów 100% zdawalność	
	EKA.07	Prowadzenie rachunkowości	17 uczniów 100% zdawalność	13 uczniów 76,5% zdawalność	17 uczniów 76,5% zdawalność	Dodatkowa kwalifikacja
technik hotelarstwa	HGT.03	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	22 uczniów 100% zdawalność	19 uczniów 86,4% zdawalność	19 uczniów 86,4% zdawalność	
	HGT.06	Realizacja usług w recepcji	7 uczniów 100% zdawalność	7 uczniów 100% zdawalność	7 uczniów 100% zdawalność	
	HGT.01	Wykonywanie usług kelnerskich	4 uczniów 100% zdawalność	4 uczniów 100% zdawalność	4 uczniów 100% zdawalność	kwalifikacja dodatkowa. Jedna osoba nie przyszła na egzamin
technik spedytor	SPL.05	Organizacja transportu oraz obsługa klientów i kontrahentów	6 uczniów 100% zdawalność	6 uczniów 100% zdawalność	6 uczniów 100% zdawalność	
	SPL.04	Organizacja transportu	5 uczniów 100% zdawalność	5 uczniów 100% zdawalność	5 uczniów 100% zdawalność	kwalifikacja dodatkowa. Jedna osoba nie przyszła na egzamin
technik ogrodnik	OGR.02	Zakładanie i prowadzenie upraw ogrodniczych	4 uczniów 100% zdawalność	4 uczniów 100% zdawalność	4 uczniów 100% zdawalność	
	OGR.05.	Planowanie i organizacja	4 uczniów 100% zdawalność	1 uczeń 25% zdawalność	1 uczeń 25% zdawalność	

		prac ogrodniczych			0% zdawalność	
technik architektury krajobrazu	OGR.03	Projektowanie, urządzenie i pielęgnacja roślinnych obiektów architektury krajobrazu	10 uczniów 100% zdawalność	8 uczniów 80% zdawalność	8 uczniów 80% zdawalność	
	OGR.04.	Organizacja prac związanych z budową oraz konserwacją obiektów małej architektury krajobrazu	4 uczniów 100% zdawalność	3 uczniów 75% zdawalność	3 uczniów 75% zdawalność	

SZKOŁA BRANŻOWA W SZKOLE

zawód	Kwalifikacja symbol	Kwalifikacja nazwa	Etap pisemny	Etap praktyczny	Egzamin	uwagi
ogrodnik	OGR.02	Zakładanie i prowadzenie upraw ogrodniczych	1 uczeń 100% zdawalność	1 uczeń 100% zdawalność	1 uczeń 100% zdawalność	
Magazynier Logistyk	SPL.01	Obsługa magazynów	1 uczeń 100% zdawalność	0 uczeń 0% zdawalność	0 uczeń 0% zdawalność	
Sprzedawca	HAN.01	Prowadzenie sprzedaży	2 uczniów 100% zdawalność	2 uczniów 100% zdawalność	2 uczniów 100% zdawalność	

Edukacja

I. Realizowane w roku szkolnym 2023/2024 projekty edukacyjne (tytuł projektu, program, cel).

1. Praktyki zawodowe w Grecji 2024 w ramach programu Erasmus+ Uczniowie klas technikum w zawodzie: technik ogrodnik, technik architektury krajobrazu, technik hotelarstwa,

Program

Włączenie i Różnorodność,

Transformacja Cyfrowa,

Środowisko i walka ze zmianą klimatu,

Uczestnictwo w życiu demokratycznym, wspólne wartości i aktywność obywatelska,

Cele programu

Celem ogólnym programu było wspieranie, w ramach uczenia się przez całe życie, edukacyjnego, zawodowego i osobistego rozwoju osób w kontekście kształcenia, szkolenia, młodzieży i sportu w Europie i poza nią, przyczyniając się tym samym do zrównoważonego wzrostu gospodarczego, tworzenia wysokiej jakości miejsc pracy i spójności społecznej, wspierania innowacji oraz wzmacniania tożsamości europejskiej i aktywności obywatelskiej. Jako taki program jest kluczowym instrumentem służącym budowie europejskiego obszaru edukacji, wspieraniu realizacji europejskiej współpracy strategicznej w dziedzinie kształcenia i szkolenia, wraz z programami sektorowymi będącymi jej podstawą. Ponadto odgrywa on kluczowe znaczenie w zacieśnianiu współpracy w zakresie polityki młodzieżowej w ramach strategii UE na rzecz młodzieży na lata 2019–2027 oraz w rozwijaniu europejskiego wymiaru sportu.

2. Projekt p.n. „Dorosłość bez próchnicy”

Program

Edukacja zdrowotna (warsztaty edukacyjne dla uczniów szkół ponadpodstawowych w zakresie profilaktyki próchnicy zębów, prawidłowej higieny jamy ustnej oraz kształtowania właściwych nawyków żywieniowych).

Przeglądy dentystyczne (badania stomatologiczne z instruktorem higieny jamy ustnej w celu określenia planu leczenia dla uczestników warsztatów edukacyjnych).

Cele programu

Głównym celem realizowanego programu jest wzrost poziomu wiedzy młodzieży w zakresie profilaktyki próchnicy zębów, prawidłowej higieny jamy ustnej oraz kształtowania właściwych nawyków żywieniowych.

3. Projekt “Godzina dla młodych głów” (Nazywamy emocje, Moje granice),

Program

Program „Godzina dla MŁODYCH GŁÓW” oferuje cztery lekcje na każde półrocze, które dostosowane są do różnych grup wiekowych: klasy I-III, IV-VI, VII-VIII oraz szkół ponadpodstawowych. Zawiera on szczegółowe scenariusze zajęć wraz z materiałami dla osób uczniowskich. Program wzbogacony jest o miniprzewodniki z teorią i wskazówkami metodycznymi, a dla starszych grup – o filmiki od ambasadorów projektu. Zajęcia mogą być prowadzone przez pedagogów, psychologów lub wychowawców. W każdej placówce, która zgłosi się do programu, wybierany jest Lider Projektu.

Cele programu

Celem programu jest normalizowanie rozmów o zdrowiu psychicznym, rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych i samoświadomości wśród młodzieży, a także wyposażenie osób uczniowskich w narzędzia do otrzymywania wsparcia. Program dąży również do profilaktyki zachowań autodestrukcyjnych poprzez edukację i zmianę postaw.

4. Projekt „Nie zmarnuj swojego życia”

Program

miniwykłady profilaktyczne oraz muzyka hip-hopowa,
interakcje z młodzieżą – konkurs freestyle,
konspekty (15 scenariuszy) lekcji dla Nauczycieli rozszerzające tematykę projektu,
podkreślenie autorytetu Grona Pedagogicznego,
promocja uniwersalnych wartości w życiu,
promocja hip-hopu z wartościami,

Cele programu

profilaktyka uzależnień,
uświadomienie zagrożeń związanych z używkami,
zmiana postawy u młodzieży,
zachęcenie do rozwijania swoich zainteresowań,
przedstawienie uniwersalnych wartości,

II. Kursy dla uczniów realizowane w roku szkolnym 2023/2024:

1. „Budowanie wizerunku w social mediach”.
2. „Kurs kelnerski”,
3. „Kurs " Barista"

Cel Kursów

1. Podniesienie poziomu edukacji,
2. Zdobycie nowych kompetencji w zawodach,
3. Przystąpienie do egzaminu VCC potwierdzającego uzyskanie dodatkowych kompetencji.

Trener personalny z elementami dietetyki sportowej. Budowanie wizerunku w social mediach" - kurs pod taką nazwą odbył się dziś w naszej szkole w ramach unijnego projektu "Zintegrowany rozwój szkolnictwa zawodowego ". Tytułowe zagadnienia przybliżył naszym uczniom trener Tomasz Domżański. Kurs zakończył się egzaminem VCC potwierdzającym kompetencje teoretyczne i praktyczne w zawodzie trener personalny.

III. Wycieczki, wyjazdy, targi i wyjścia edukacyjne realizowane w roku szkolnym 2023/2024

Kursy dla uczniów:

1. Wycieczka do Parku Rozrywki Energylandia w Zatorze,
2. Wyjście do kina na film “Chłopi”,
3. Wycieczka Lotnisko Okęcie,
4. Powiatowe obchody Narodowego Święta Niepodległości w Muzeum Mazowsza Zachodniego,
5. 3 - dniowa wycieczka integracyjna Oświęcim – Zakopane,
6. Sejm, Senat RP, Muzeum Polin,
7. Narodowe Czytanie “Nad Niemnem” Elizy Orzeszkowej w Muzeum Mazowsza Zachodniego w Żyrardowie,
8. Udział w akcji “Sprzątanie Świata” z firmą Mondi i GCI,
9. Udział w akcji “Sprzątanie Świata” na terenie Mszczonowa,
10. Udział uczniów w zbieraniu kasztanów na terenie Mszczonowa na cele charytatywne,
11. Wyjście ze szkoły do Izby Pamięci Rodziny Maklakiewiczów - "Wystawa – Historia, mszczonowskiego harcerstwa w fotografii hm. Zbigniewa Grabka",
12. Udział klas VEHP i VSOAP w targach pracy organizowanych przez Powiatowy Urząd Pracy w Żyrardowie,
13. Promocja Szkoły,
14. Targi Edukacyjne w Żyrardowie,
15. Młodzież naszej szkoły z klas 1S, 1H, 1OA, 2A, 2S, 3OAH, 4EHO i 4S brała udział w wycieczkach do Warszawy. Korzystając z pięknej pogody uczniowie udali się na spacer Krakowskim Przedmieściem pod pomnik Mikołaja Kopernika oraz pod Pałac Prezydencki.

Następnie skierowali się do Teatru Polskiego im. Arnolda Szyfmana, gdzie obejrzeni sztukę "Tango" Sławomira Mrożka w reżyserii Wawrzyńca Kostrzewskiego, w której pokoleniowe starcia i próba opanowania chaosu świata doprowadzą do klęski,

16. Uczniowie naszej szkoły odwiedzili planetarium i obserwatorium astronomiczne w Grodzisku Mazowieckim. W trakcie wizyty młodzież obejrzała film edukacyjny w kinie sferycznym z projekcją 3D dotyczący podboju kosmosu,

IV. Zawody sportowe, konkursy realizowane w roku szkolnym 2023/2024 Kursy dla uczniów:

• Sport

- Międzyszkolne Igrzyska Powiatu Żyrardowskiego w sztafetowych biegach przełajowych,
- Międzyszkolne Igrzyska Powiatu Żyrardowskiego w piłce nożnej chłopców,
- Międzyszkolne Igrzyska Powiatu Żyrardowskiego w badmintonie chłopców - II miejsce,
- ½ Mistrzostw Mazowsza w badmintonie chłopców
- Międzyszkolne Igrzyska Powiatu Żyrardowskiego w koszykówce chłopców,
- XVI Turniej Piłki nożnej halowej upamiętniający ofiary Stanu Wojennego - III miejsce,
- Mistrzostwa Szkoły w piłce nożnej,
- Finał wojewódzki biegów przełajowych.
- Finał Mazowieckich Igrzysk Młodzieży Szkolnej w biegach przełajowych. Zawody odbyły się w Kamionie k/Wyszogrodu - I. N. II miejsce,
- Mistrzostwo Polski w kategorii Freestyle Pom oraz Cheer Jazz Drużyna Junior. Powyższa lokata pozwoliła im otrzymać nominacje na udział w turnieju Pucharu Świata 2024 w Seulu,
G. Z., M. B., M. B. zdobyły Vice Mistrzostwo Polski w kategorii Freestyle Pom oraz Cheer Jazz Drużyna Junior. Powyższa lokata pozwoliła im otrzymać nominacje na udział w turnieju Pucharu Świata 2024 w Seulu.
- Dzień Sportu Szkolnego połączony z Dniem Dziecka
- i z turniejem piłki nożnej Liceum Ogólnokształcące – Zespół Szkół w Mszczonowie,
- Gala Sportu Powiatu Żyrardowskiego.

• Konkursy, olimpiady zewnętrzne

- Konkurs plastyczny „Św. Jan Paweł II – Nasz Przyjaciel” (J. F. otrzymała wyróżnienie),
- Konkurs "Bajeczna bombka" (Laureaci konkursu: M. B., O. C., S. C., K. M., J. R., O.S.),
- Konkurs na pocztówkę do przyjaciela z kraju anglojęzycznego: Laureaci: J.K., H M., D.B.),
- Filotimo edycja jesienna - Technikum i Szkoła Branżowa. Uczniowie otrzymali dyplomy uznania, dyplomy z wyróżnieniem oraz dyplomy za uczestnictwo,
- English High Flier Jersz,
- Powiatowy konkurs historyczny w Żyrardowie,
- XIX Edycja Olimpiady Przedsiębiorczości – etap szkolny,
- Ogólnopolska Olimpiada Logistyczna,
- MWSLiT– etap szkolny,
- Olimpiada na temat wiedzy z zakresu ekologii - etap szkolny,
- Wojewódzki konkurs BHP w Radomiu pod patronatem MKO - etap szkolny,
- Wojewódzki konkurs BHP w Radomiu pod patronatem MKO - etap wojewódzki,
Czworo uczniów:
M. W. (III miejsce),
N. M.(IV miejsce),

L.(V miejsce),

T. B.(VI miejsce) zostali indywidualnymi laureatami konkursu,

Drużyna w składzie: M. W., N. M. i A.K. zajęła I miejsce,

- Konkurs wiedzy nt. walk podziemia niepodległościowego z komunistami (uczeń naszej szkoły P. O. zajął 2 miejsce),
- Powiatowy Etap Międzynarodowego konkursu Plastycznego „Moja Przygoda w Muzeum” - nazwa pracy Tradycje wielkanocne.
- Organizator konkursu - Muzeum Mazowska Zachodniego - E. A. laureat konkursu plastycznego,.

- **Konkursy, olimpiady wewnętrzne**

- Konkurs na przebranie się za postać z bajki lub filmu “NA ŁUGOWEJ JAK W BAJCE”,
- Konkurs na najpiękniejszy stroik świąteczny,
- Konkurs Mikołajkowy,
- Konkurs zbierania kasztanów na terenie Mszczonowa na cele charytatywne,
- Konkurs szkolny na plakat z okazji Światowego Dnia Walki z AIDS,

Wychowanie

Kształtowania postaw – wychowanie do wartości, postaw proekologicznych.

Zwracanie uwagi na zachowanie uczniów i wdrażanie zasad dobrego zachowania (tematyka zajęć):

- Poznajemy statutowe obowiązki ucznia ZS w Mszczonowie,
- Rozmawiamy o odpowiedzialności za realizację określonych zadań lub dziedzin życia szkoły,
- Ustalamy zasady, które regulują zachowania w społeczności klasy i szkoły,
- Empatia, wrażliwość na potrzeby innych oraz sposoby udzielania wsparcia emocjonalnego,
- Rozmawiamy na temat praw i obowiązków obywateli,
- Rozwijamy kompetencje pracy grupowej - przygotowujemy dekoracje do ustrojenia sali na szkolny Konkurs Mikołajkowy,
- “Kultura słowa i używanie zwrotów niecenzuralnych”,
- “Komunikacja sprzyjająca współpracy”,
- Realizacja tematów związanych z udziałem w projekcie “Godzina dla młodych głów” (nazywamy emocje, moje granice),
- Akademia z okazji Dnia Edukacji Narodowej,
- Zagrożenia dla młodzieży,
- Przygotowanie do świąt – pojednanie,
- Czy jesteśmy dla siebie przyjaciółmi?,
- Trzy sita Sokratesa,
- Doskonalenie umiejętności zmiany postaw i zachowań przez stosowanie oraz przyjmowanie asertywnej krytyki,
- Kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów,
- Dogadajmy się: umiejętność dialogu,
- Normy społeczne w zmieniającym się świecie: przydatne czy zbędne?,
- Poczuj emocje,
- Nazwij potrzeby,
- Czynności kontrolne/rezultat,
- Jak zerwać ze swoim smartfonem,
- Środki uzależniające - nie warto!,
- Dyskryminacja zjawiskiem zakazanym przez prawo,
- Rozwijam skrzydła, czyli o budowaniu samoświadomości i samoakceptacji,
- Komunikacja interpersonalna jako proces wymiany informacji, myśli i uczu między ludźmi,
- Budowanie więzi między pokoleniami (uczeń-nauczyciel, dziecko-rodzic),
- Kryzys emocjonalny i egzystencjalny – nie bój się prosić o pomoc,

- Perspektywy i zagrożenia dla mojego środowiska lokalnego,
- Współczesne zagrożenia dla młodych,
- Moje pasje,
- Wpływ środowiska na moje samopoczucie,
- Warunki w jakich się uczymy. Sposoby uczenia się,
- Współczesne zagrożenia dla młodych,
- Poszanowanie własności społecznej i prywatnej, problem kradzieży i wandalizmu,
- Wzajemne relacje w rodzinie,
- Zachowanie się wśród rówieśników, w rodzinie i w społeczeństwie,
- Wspieranie postaw tolerancji światopoglądowej, politycznej i rasowej,
- Sposoby reagowania w domu i w szkole na postępowanie młodzieży,
- Przemoc i jej formy. Sztuka panowania nad sobą,
- Warunki w jakich się uczymy. Sposoby uczenia się,
- Rozwijam skrzydła, czyli o budowaniu samoświadomości i samoakceptacji,
- Wpływ środowiska na nasze zdrowie i samopoczucie,
- Radzenie sobie ze stresem,
- Alkohol, narkotyki, dopalacze, palenie papierosów i co dalej?,
- Złość, agresja, przemoc? Jak sobie z nimi radzić i jak zapobiegać?,
- Walka z dopalaczami i narkotykami,
- Znaczenie niewerbalnych zachowań podczas rozmowy,
- Stres,
- Poradnik savoir-vivre,
- Współczesne zagrożenia cywilizacyjne,
- Udział w akcji ‘Sprzątanie świata’ z firmą Mondi i GCI,
- Promowanie postaw proekologicznych w społeczeństwie, czyli jak żyć w zgodzie z naszą planetą - 22 kwietnia Dzień Ziemi,
- Wpływ Internetu na życie młodego człowieka – pogadanka,
- Ja i moje relacje w środowisku offline i online-realizacja programu, profilaktycznego Młode Głowy,
- Zagrożenia dla młodzieży, Niepokojące treści, Pornografia, Uwodzenie, Grooming, Seksting,
- Cyberprzemoc. Niebezpieczne znajomości w sieci. Uzależnienie od Internetu. Piractwo,
- Higiena cyfrowa,
- Przestępstwa w cyberprzestrzeni,
- Nie daj się złapać oszustom w sieci,
- Niebezpieczna znajomość w sieci,

Wychowania do dobra, piękna i prawdy

- Wyjście ze szkoły do Izby Pamięci Rodziny Maklakiewiczów - "Wystawa – Historia, mszczonowskiego harcerstwa w fotografii hm. Zbigniewa Grabka",
- Udział w wydarzeniu "Szkoła do hymnu",
- Zorganizowanie szkolnych uroczystości 11 Listopada 1918,
- Zapoznanie ze zwyczajami XIX-wiecznej wsi polskiej - film "Chłopi",
- Rozmawiamy o życiu i wartościach mieszkańców XIX-wiecznej wsi polskiej w oparciu o obejrzany film „Chłopi”,
- Poznajemy polską i ukraińską kulturę – zwyczaje mikołajkowe,
- Dbamy o narodowe tradycje –Wigilia klasowa, Jasełka Szkolne,
- Jedność Narodu - jedność zespołu klasowego. Wspomnienie konstytucji 3 Maja,
- Jak dobrze zachowywać się w teatrze - podstawowe zasady i zwyczaje,
- Narodowy Dzień Pamięci o Żołnierzach Wyklętych –udział klasy w uroczystym apelu,
- Rozwijamy nasze kompetencje czytelnicze – wybór wierszy w języku polskim i ukraińskim na szkolny Dzień Poezji,
- Rozmawiamy na temat różnych kultur (z uwzględnieniem kultury ukraińskiej) i ich wkładu w rozwój cywilizacji,
- Przygotowanie stoiska oraz udział uczniów w Dniach Otwartych ZS w Mszczonowie,
- Odzyskanie Niepodległości przez Polskę- czym jest dla mnie niepodległość?,
- Krzewienie postaw patriotycznych w myśl hasła: Bóg, Honor, Ojczyzna”,

- Organizacja Turnieju upamiętniającego ofiary stanu wojennego,
- Narodowy Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych – uroczysty apel,
- Dzień Edukacji Narodowej - uroczysty apel,
- Uroczysta akademie w Zespole Szkół w Mszczonowie z okazji 104 rocznicy odzyskania przez Polskę Niepodległości,
- Uroczyste zakończenie roku szkolnego dla klas maturalnych- apel,
- Uroczysta akademie z okazji Uchwalenia Konstytucji 3 -go Maja,
- Pozyskiwanie wiedzy na temat historii kolejnictwa, zwiedzanie wystaw i lokomotyw- lekcja muzealna w Muzeum Stacja w Warszawie,
- Udział uczniów w Powiatowych Targach Edukacyjnych w Żyrardowie,
- Przygotowanie przez klasę Pożegnania klas maturalnych,
- Jak dobrze zachowywać się w teatrze - podstawowe zasady i zwyczaje,
- Udział uczniów w spektaklu “Tango” w Teatrze Polskim w Warszawie,
- Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2023/2024 w Zespole Szkół w Mszczonowie wręczyły świadectwa z czerwonym paskiem oraz nagrody książkowe wyróżnionym uczniom.
 - Podczas uroczystości nagrodzono uczniów za wysokie wyniki w nauce i wzorowe zachowanie, za osiągnięcia sportowe oraz bardzo wysoką frekwencję,
 - Wręczono również nagrody ufundowane przez przedsiębiorstwa współpracujące z naszą szkołą Monda i Firma TAS.
 - Stypendium Prezesa Rady Ministrów trafi do uczennicy klasy 4E, która uzyskała najlepszą średnią w szkole I wzorowe zachowanie.
 - Wręczono nagrodę Dyrektora Szkoły dla najbardziej zaangażowanego w życie szkoły ucznia.

Kształtowaniem postaw prospołecznych – czyli kształtowania u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra,

- Udział w akcjach charytatywnych “#pozbierajmy kasztany”,
- Udział klasy w pieczeniu ciast na rzecz pozyskania środków na szkolny radiowęzeł
- Udział klasy w akcjach charytatywnych - zbiórka środków czystości dla chorej dziewczynki,
- Dyskutujemy wyrażając i uzasadniając własne zdanie na dany temat,
- Doskonalimy umiejętność wyrażania własnych uczuć: dawania i przyjmowania informacji zwrotnej,
- Dokonujemy oceny własnych umiejętności życiowych i planujemy ich rozwój,
- Oceniamy swoją postawę jako uczeń i proponujemy roczne oceny z zachowania,
- Każdy inny, wszyscy równi. Czy jestem człowiekiem tolerancyjnym?
- Rozwój własny – poznanie wartości ważnych dla projektowania własnej przyszłości,
- Dyskryminacja zjawiskiem zakazanym przez prawo,
- Rozwijam skrzydła, czyli o budowaniu samoświadomości i samoakceptacji,
- Budowanie więzi między pokoleniami (uczeń-nauczyciel, dziecko-rodzice),
- Patriotyzm kiedyś i dziś,
- Rola znajomości historii Ojczyzny dla młodego pokolenia,
- Znaczenie konfliktów zbrojnych dla istnienia Ojczyzny,
- Wspieranie postaw tolerancji światopoglądowej, politycznej i rasowej,
- Godzina dla Młodych Główn- Ja i moje relacje w środowisku online i offline,
- Nasze zachowanie podczas hymnu. Patriotyzm wśród młodzieży,
- Praktyczny poradnik savoir- vivre wobec osób niepełnosprawnych,
- Empatia - jak wspierać jej rozwój wśród uczniów.

Kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach

- Wpływ Internetu na życie młodego człowieka – pogadanka,
- Ja i moje relacje w środowisku offline i online-realizacja programu, profilaktycznego Młode Głowy,
- Zagrożenia dla młodzieży, Niepokojące treści, Pornografia, Uwodzenie, Grooming, Seksting,
- Cyberprzemoc. Niebezpieczne znajomości w sieci,
- Uzależnienie od Internetu. Piractwo,
- Higiena cyfrowa,

- Przestępstwa w cyberprzestrzeni,
- Nie daj się złapać oszustom w sieci,
- Niebezpieczna znajomość w sieci,
- Przypominamy zasady bezpiecznego posługiwania się komputerem i jego oprogramowaniem,
- Przypominamy zasady bezpiecznego korzystania z zasobów internetowych i mediów społecznościowych,
- “Bezpieczni uczniowie w szkole i poza nią - real kontra Internet”,
- “Cyberprzemoc i odpowiedzialność karna z nią związana”,
- “Czy jesteśmy bezpieczni w sieci?”.
- Piractwo komputerowe – odpowiedzialność,
- Uzależnienie od Internetu – pogadanka,
- Zagrożenia dla młodzieży - Niepokojące treści, Pornografia Uwodzenie, Grooming, Seksting,
- Wirtualny świat - szanse i zagrożenia,
- Podstawowe formy cyberprzemocy i metody jej przeciwdziałania,
- Uświadamiamy sobie niebezpieczeństwa związane z anonimowością w sieci.,
- Skąd bierze się agresja w sieci?
- Bezpieczne korzystanie z telefonów,
- Jak zerwać ze swoim smartfonem,
- Cyberbezpieczeństwo podczas wakacyjnych podróży,
- Strategie higieny cyfrowej,
- Cyberprzemoc oraz jej skutki moralne i prawne.

Pozostała działalność

Wystawy

- Wystawa – stoisko Zespołu Szkół w Mszczonowie podczas Powiatowych Targów Edukacyjnych - Jak się zaprezentować?,
- Dni Otwarte w Zespole Szkół w Mszczonowie – Autoprezentacja,
- Poznaj grzyby – unikniesz zatrucia,
- Co warto wiedzieć o HIV i AIDS?,
- Planuj zdrowo swoje posiłki,
- Betlejemskie Światło Pokoju zawitało do Zespołu Szkół w Mszczonowie,
- Światowy Dzień Poezji w ZS w Mszczonowie - celem tego święta była promocja poezji na całym świecie,
- Powiatowe Targi Akademickie udział młodzieży ZS w Mszczonowie - uczniowie poznali ofertę studiów i mogli się dowiedzieć o korzyściach płynących z dalszej edukacji,
- Akcja „Krająca książka” promowanie czytelnictwa wśród młodzieży,
- Jasełka – przedstawienie szkolne,
- Patroni roku 2023 i 2024

Akcje charytatywne

- **Stale:**
 - Nasza szkoła dołączyła do akcji charytatywnej w ramach Szlachetnej Paczki,
 - Uczniowie szkoły przekazali podarunki dla Schroniska w Żyrardowie. Akcja zorganizowana została przez samorząd szkolny i społeczność szkolną,
- **Okresowe:**
 - Została zorganizowana loteria fantowa i kiermasz ciast - uzyskane środki przeznaczone dla potrzebujących dzieci,

Inicjatywy RSU

- Kiermasz podręczników,
- Na Ługowej jak w bajce kształtowanie pomysłowości i kreatywności,
- Kiermasz ozdób świątecznych wykonanych przez naszych uczniów,

Współpraca ze środowiskiem

- Starostwo Powiatowe w Żyrardowie,
- Urząd Miasta i Gminy w Mszczonowie,
- Liceum Ogólnokształcące w Mszczonowie,
- Szkoły Podstawowe,
- Muzeum Mazowsza Zachodniego,
- MODR,
- Termy Mszczonowskie,
- Komisariat Policji w Mszczonowie,
- Gminne Centrum Informacji,
- Cech Rzemiosła i Przedsiębiorczości w Mszczonowie,
- Cech Rzemiosła i Przedsiębiorczości w Żyrardowie,
- Cech Rzemiosła i Przedsiębiorczości w Skierniewicach,
- Cech Rzemiosła i Przedsiębiorczości w Grójcu,
- Wojskowe Centrum Rekrutacji Warszawa,
- Szkoły Jazdy BALTEX – właściciel firmy Dariusz Kazimierzak,
- Przychodnia Bimed,
- Suntago,
- Mondi,
- Hotel Panorama,
- Hotel Artis,
- Fresh- Fruit w Kowiesach,
- Ochotnicza Straż Pożarna w Zbizoży,
- Firma TAS Logistyka,
- Bank Spółdzielczy w Białej Rawskiej,
- Piekarnia Lewandowscy,
- Sklep Papirus,
- Krzysztof Cieślik,
- Sklep Lewiatan,
- Cukiernia Łomża,
- Glasskon z Grodziska Mazowieckiego,
- Powiatowa stacja sanitarno-epidemiologiczna,
- Zakład cukierniczy „Flis”,
- Rada Rodziców , Rodzice i Opiekunowie uczniów,

Inwestycje w szkole:

zakres przeprowadzonych w roku szkolnym 2023/2024 remontów wraz z kwotami,

- Pierwszy etap pracowni komputerowej – wykonanie zasilania elektrycznego do Sali z rozdzielni RG szkoły, ułożenie tras kablowych z koryt, wykonanie przewiertów między stropami, wykonanie rozdzielni elektrycznej dla zasilania 30 stanowisk, wykonanie aktualizacji dokumentacji, rozbudowa rozdzielni RG na potrzeby dodatkowej rozdzielni, wykonanie połączenia światłowodowego, pomiędzy

istniejącą salą 19, dostarczenie szafy IT, dostarczenie wyposażenia szafy IT dla 34 stanowisk komputerowych **23000, 00 zł.** (słownie dwadzieścia trzy tysiące złotych 00/100).

- Wymiana głównej rozdzielni elektrycznej (zalecenia pokontrolne) – wykonanie projektu rozdzielni, zakup niezbędnych materiałów, demontaż starej rozdzielni , montaż nowej rozdzielni, przedstawienie dokumentacji powykonawczej i pomiarowej – **14900,00zł** (słownie czternaście tysięcy dziewięćset złotych 00/100).
- Wymiana oświetlenia awaryjnego na korytarzach dolnym i górnym - **1400, 00zł** (słownie tysiąc czterysta złotych 00/100).
- Wymiana oświetlenia: w sekretariacie, w Sali nr 17, Sali nr 11, i korytarzu – **5439,95zł.** (słownie pięć tysięcy czterysta trzydzieści dziewięć złotych 95/100).
- Uszczelnienie dachu nad oranżerią – przygotowanie dachu do prac usunięcie starej izolacji oraz zagruntowanie, wygrzanie papy w miejscu stykowym poliwęglanu z dachem, zabezpieczenie punktów stykowych, założenie dodatkowej warstwy przeciwwilgociowej (folia w płynie w punktach stykowych, prace drobne – **8118,00zł.** (słownie osiem tysięcy sto osiemnaście złotych 00/100)
- Wykonanie naprawy instalacji kanalizacyjnej oraz naprawa instalacji CO
 - - usługa montażowa testowej pompy oraz czyszczenie obiegu CO - **2460zł** (słownie dwa tysiące czterysta sześćdziesiąt złotych 00/100)
 - Naprawa instalacji kanalizacyjnej w sanitariatach -**738,00zł** (słownie siedemset trzydzieści osiem złotych 00/100).
- Naprawa instalacji elektrycznej i przyległym korytarzu (**1968. 00zł.** jeden tysiąc dziewięćset sześćdziesiąt osiem złotych 00/100) oraz naprawa wyłącznika ppoż **750,30zł** – siedemset pięćdziesiąt złotych 30/100).
- Remont węzła ciepłowniczego (awaria pompy ciepła) – **4345,59zł.** (cztery tysiące trzysta czterdzieści pięć złotych 59/100).
- Remont okien na Sali gimnastycznej **3050,40zł** (trzy tysiące pięćdziesiąt złotych 40/100zł)
- Naprawa i modernizacja sieci internetowej - **5328,29zł** (pięć tysięcy trzysta dwadzieścia osiem złotych 29/100).
- Ułożenie płytek na schodach szkolnych (naprawa schodów w budynku od strony południowej zalecenia pokontrolne) -**3321,00zł.** (trzy tysiące trzysta dwadzieścia jeden złotych 00/100).

Opracowała: